



**Календарно-тематическое планирование работы  
 педагога-психолога МОУ «Санаторная школа – интернат №6» на 2022-2023 учебный год**

*с коррективкой в соответствии анализа результатов социально-психологического тестирования обучающихся МОУ «Санаторная школа-интернат №6», направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (2022 год, осень)*

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Выход
<b>1. Диагностическая работа</b>					
1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.	2-3 недели сентября	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
1 класс	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	1-2 неделя октября	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий

5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	2-3 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
8-9 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-9 классов	Групповая диагностика	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	3-4 неделя ноября 1 неделя мая	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
7-9 класс	Социально-психологическое тестирование	Компьютерное тестирование	Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	октябрь	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.
2-9 класс	Диагностика одарённости учащихся	Индивидуальная диагностика	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.	ноябрь	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям, организация сопровождения одарённых учащихся.
2-9 класс	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах	Групповая диагностика, социометрия	Выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и укрепления психологического благополучия и психического	декабрь, январь (7-8 классы)	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации



			здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.		родителям и педагогам
4 класс	Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено	Групповая диагностика	Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.	3-4 неделя апреля	Справка по результатам диагностики, рекомендации родителям, классным руководителям, воспитателям
1-9 класс	Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	в течение года по мере необходимости	Рекомендации родителям, классным руководителям, воспитателям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы.
9 класс	Диагностика уровня тревожности учащихся 9 класса при подготовке к сдаче ОГЭ	Групповая диагностика	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	3-4 неделя декабря 1-2 неделя мая	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе
7 класс	Диагностика уровня тревожности	Групповая диагностика	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, по результатам СПТ	январь	Учет результатов диагностики при организации профилактической работы по результатам СПТ
1-9 класс	Диагностика с целью профилактики	Индивидуальная диагностика	Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных	в течение года	Организация и проведение занятий,

	девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности		групп для оказания психологической поддержки		рекомендации родителям и педагогам
1-9 класс	Диагностика учащихся на ПМПк	Индивидуальная диагностика	Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения.	в течение года	Психолого-педагогическое представление, Планирование индивидуальной/по групповой работы.
1-9 класс	Изучение уровня школьной мотивации	Групповая диагностика	Определение уровня учебной мотивации, ведущего мотива	ноябрь, апрель	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей, воспитателей и родителей
7-9 класс	Диагностика уровня Готовности к саморазвитию	Групповая диагностика	Определение уровня, ведущих мотивов готовности к саморазвитию	март, апрель	Определение причин низкого уровня готовности к саморазвитию, выстраивание индивидуального маршрута консультаций, по запросу
Педагоги, родители, законные представители	Анкетирование/тестирование родителей на уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом	Индивидуальная диагностика	Выявление уровня удовлетворенности родителей, педагогического коллектива	май	Индивидуальное консультирование



7-9 класс «группа риска» по результатам СПТ	Дополнительная диагностика по результатам СПТ: - определение уровня тревожности; - диагностика самооценки; - детско-родительские отношения	Индивидуальная диагностика	Определение уровня школьной тревожности, уровня общей тревожности, определение уровня самооценки, определение особенностей детско- родительских отношений	январь	Индивидуальное консультирование
<b>2. Коррекционно-развивающая работа</b>					
1,5 классы	Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, изо-терапия, тренинговые занятия, спектрокарты	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	в течение года	Заполнение документации, рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся, состоящие на ВШУ и КДН	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШУ и КДН.	Коррекционно-развивающие занятия, беседы, игры, тренинговые занятия.	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Одаренные обучающиеся	Индивидуальная развивающая работа с одарёнными учащимися	Психологические практикумы, беседы, игры.	Поддержка и сопровождение одаренных детей	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Учащиеся, подвергшиеся буллингу	Индивидуальная работа с обучающимся, коррекционная работа с классом.	Беседы, психологические практикумы, тренинговые занятия.	Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся, педагогам, родителям.

9 класс	Тренинговые занятия для учащихся 9 класса «Как успешно сдать экзамен»	Тренинговые занятия на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ГИА. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.
7 класс	Тренинговые занятия с учащимися на профориентацию.	Тренинговые занятия на выявление способности к определенному виду деятельности; повышения интереса учащихся к профессиям.	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.
8-ые классы	Психологические практикумы «Мой выбор»	Психологический практикум, беседа.	Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки обучающимся.
Учащиеся с суицидальным поведением	Тренинговые занятия «Жизнь как ценность»	Тренинговые занятия	Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
1-9 классы	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и	Беседы, игры, психологические практикумы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам



	повышенной тревожностью.				
Педагоги, молодые специалисты	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	Выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	в течение года	Рекомендации, памятки педагогам.
7 класс	Групповая работа, по результатам СПТ и дополнительной диагностики	Тренинговая форма работы, беседы, игры, работа со спектокартами, песочная терапия	Снижение факторов риска: потребность в одобрении, принятие аддитивных установок социума, тревожность. Стабилизация факторов защиты: принятие родителями, принятие одноклассниками, социальная активность, самоконтроль поведения	февраль-май	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.
9 класс	Групповая работа, по результатам СПТ и дополнительной диагностики	Развивающие беседы, психологические практикумы	Снижение факторов риска: склонность к риску, потребность в одобрении	февраль-май	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.
8е- классы	Групповая работа, по результатам СПТ и дополнительной диагностики	Психологические практикумы	Развитие мотивации и адекватной самооценки	февраль-май	Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся.
7-9 классы	Индивидуальные занятия с обучающимися, попавшими в «группу	Песочная терапия, спектокарты, индивидуальные развивающие занятия,	Снижение уровня тревожности, уменьшение факторов влияния, работа над установлением адекватной самооценки, развитие самопознания	февраль-май	Заполнение документации (журнал).

	риска» по результатам СПТ	метафорические карты			Рекомендации обучающимся.
<b>3. Консультативная и просветительская работа</b>					
1-9 классы	Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итогах диагностики.	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Родители учащихся 1-9 классов	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики / по результатам СПТ	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Родители учащихся 1-9 классов, учащиеся 1-9 классов.	Консультирование детско-родительской пары / семьи. По запросу/по итогам диагностики.	Консультация детско-родительской пары/семьи.	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Педагоги 1-9 классов	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
<b>4. Профилактическая, познавательно-рефлексивная работа</b>					
Родители, педагоги	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
Учащиеся, родители,	Выступление на классных часах и	Информационные выступления,	Формирование и развитие психолого-педагогической	в течение года	Заполнение документации



педагоги, соц. педагог	родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	компетентности педагогов и родителей		(журнал). Рекомендации, памятки.
1-9 классы	Психологические практикумы «Безопасное поведение в сети». «Как противостоять кибербуллингу».	Психологические практикумы.	Развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
3-4 классы	Проориентационная игра «Это мой интерес».	Психологическая игра	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	в течение года	Заполнение документации (журнал).
1-9 классы	Психологические практикумы «Ценностные ориентиры»	Психологический практикум	Профилактика употребления ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации, памятки.
Обучающиеся 1-9 классов, педагоги, родители.	Оформления стенда педагога-психолога	Стендовая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.	в течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации.
7-9 класс	Диагностика готовности к саморазвитию	Групповая диагностика	Определение уровня готовности к саморазвитию для использования в дальнейшей работе по развитию самопознания	март	Составление плана саморазвития
1-9 классы	Организация тренингов, дебатов, медиа- кафе, квестов, деловых игр	Психологический практикум	Развитие способности к личностному росту	в течение года	Развитие личностных установок

1-9 классы	Организация и проведение социально-психологической методической недели	Психологический практикум, стендовая информация, групповая диагностика, психологические игры	Поддержание комфортной образовательной среды, способствующей самоактуализации и самопознанию личности	ноябрь	Познание сущности и форм выражения чувств и эмоций, повышение уровня удовлетворенностью жизни, понимание причин возникновения чувства обиды, ее осмысление, важности самодисциплины
Родители 7-9 класс	Консультирование по вопросам организации СПТ	Стендовая информация, родительские собрания	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	сентябрь-октябрь	Рекомендации, памятки, информирование
7 класс	Профилактические мероприятия по ПАВ	Групповая работа	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	февраль-май	Заполнение документации (журнал)
<b>5. Организационно-методическая работа</b>					
Педагог-психолог	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	август-сентябрь	План работы, график, циклограмма
Педагог-психолог	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики: - первичная адаптация; - мотивация учения; - СПТ; - диагностики АСИОУ; - профориентационные диагностики;	сентябрь ноябрь октябрь в течение года апрель	План диагностического обследования, стимульный материал



			- диагностика готовности к саморазвитию; - карта воспитанности; - опросник удовлетворенности обучением; - индивидуальные диагностики	март май май в течение года	
Педагог-психолог	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	в течение года	Заключения, справки
Педагог-психолог	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития учащихся	в течение года	План занятий, стимульные, раздаточные материалы
Педагог-психолог	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	План консультаций
Педагог-психолог	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	ежедневно	Заполненные журналы, справки
Педагог-психолог	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ,	Организация рабочего пространства	в течение года	База документации, методик, программ

		материалов для родителей и т.п.			
Педагог-психолог	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации.	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	в течение года	Стеновая информация
Педагог-психолог	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога.	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самообразование	в течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог	Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. Вебинары.	Выступления	Повышение уровня квалификации	в течение года по запросу	Текст выступления
Педагог-психолог	Самообразование	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.	Повышение уровня квалификации	в течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	май-июнь	Годовой отчёт