***Сценарий праздника «Прощание с Азбукой»***

**Цель:** подведение итогов изучения Азбуки

**Задачи:**

- воспитывать уважение к книге как к источнику знаний, интерес к чтению;

- развивать актёрские способности путём привлечения к инсценировкам, чувство дружбы и товарищества;

- убеждать, что добросовестное учение в школе – обязанность каждого школьника.

**Ход мероприятия**

**Учитель:** Сияньем глаз лучистых  
Наполнен зал притихший  
И светятся улыбки,  
И песня рвётся ввысь.  
Сегодня в школе праздник!  
И всем гостям мы рады!  
Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!

**Учитель:** Совсем недавно наши первоклашки впервые вошли в класс. Каждый день они знакомились с буквами и цифрами, и вот уже научились читать, закончили изучать свой первый школьный учебник, который называется «Азбука».  Сегодня мы сможем поблагодарить её и показать, чему, благодаря ей научились.

*(выходят ученики 1-го класса)*

**1 ученик** Мы в школе почти целый год отучились,   
Мы много успели и много узнали.   
Писать и считать мы уже научились   
И первые книги свои прочитали.

А верным помощником в этом нам стала   
Первая главная книжка.   
И первые буквы она показала   
Девчонкам своим и мальчишкам.

**2 ученик** Буквы потом сложились в слова,   
Слова – в предложенья и фразы.   
Огромный и красочный мир тогда   
Открылся, ребята, нам сразу.

Мы прочитаем хороших книг немало,   
Пускай года пройдут и много-много дней,   
Нам Азбука хорошим другом стала,   
Мы этот праздник посвящаем ей!

**3.** Мы сегодня очень рады,

Всем ребятам, папам, мамам.

Мы приветствуем гостей,

Дорогих учителей.

**4.** Всех знакомых, незнакомых -

И серьезных, и веселых.

Первый класс, первый класс,

Пригласил на праздник вас.

**5.** Самый первый свой учебник

Класс с волненьем открывал…

Видно, сказочный волшебник

Эту книгу написал.

**6.** А папе с мамой не понять,   
Как сложно было прочитать   
Нам в первый раз «Ау», «Уа» -   
Такие трудные слова.

**7.** Оказалось, что крючочки

Населяют буквари

Загогулинки, значочки,

А всего их – 33!

**8.** Так чудесно буквы эти

Могут слоги составлять,

И про всё на белом свете

Нам словами рассказать.

**9.** Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книги прочитать.

Про горы и долины,

Про водные глубины,

Про звезды, ивы вдоль реки,

Не обойтись без Азбуки!

**10.** Знаем мы не понаслышке:

Чудеса и вправду есть.

Мы теперь любые книжки

Можем запросто прочесть!

**11.** Весенний месяц за окном стоит,

Тепло уж в воздухе кружится.

А нам сегодня предстоит

С нашей Азбукой проститься!

*Звучит песенка «Азбука» (Сл. З.Петровой, муз. А.Островского)*

**Сценка «Неграмотный Андрей»**

**Ведущий:** Вот, что, ребята, порою бывает,

С теми, кто грамоты вовсе не знает.

Надо читать научиться скорей,

А то ты впросак попадешь, как Андрей.

**Ведущий:** Хлеба купить попросили Андрея,

Вот и пошел он, читать не умея.

Вывесок много, а мальчик один.

*(мальчик заглядывается на вывески, которые держат дети: «Хлеб», «Молоко»,*

*«Обувь», «Одежда» и т. д.)*

**Ведущий:** Входит несмело Андрей в магазин.

Кто-то в халате молвит Андрею.

**Парикмахер:**Сядьте, я бороду вашу побрею.

*(Андрей садиться на стул, парикмахер с расческой и ножницами в руках пытается его подстричь)*

**Ведущий:** Только тогда, покраснев от стыда, он закричал:

**Андрей:**Я попал не туда. (Убегает.)

**Учитель:**Наши ребята не попадут в парикмахерскую вместо магазина. Таких ребят, кто не умеет читать, у нас нет. Продолжаем наш праздник. А какой же праздник без танца?

**Танец.**

**Ведущий:** А где же это Азбука задерживается? Она обещала прийти сегодня на наш праздник. Слышите музыку, это, наверное, Азбука к нам спешит!

*(звучит музыка, на метле влетает Баба-Яга )*

**Баба-Яга:**

А вот и я, Бабусечка-Ягусечка-Красотусечка!

Мне каких-то 300 лет всего-то,

Мне пожить, повредничать охота!

По лесу по темному гуляю,

Что такое сотворить не знаю,

Не терплю по вечерам сидеть одна я

На дискотеке тусоваться все мечтаю

Я не просто вам Яга какая,

Я супер-мопед….ой, супер модель,

Краса лесная,

И фигура у меня атлетическая,

И настроение  мое – электрическое!

Что такое? Почему? Ничего я не пойму.

Почему веселье, пляс? Ничему не быть сейчас!   *(стучит метлой)*

Унды-фунды, гунды-гей!

Кончись, праздник, поскорей!

Ха-ха-ха!

Вот и тихо! Вот и хорошо!

Вот вам и праздник!

И никто вас не найдёт! И никто к вам не придет!  И Азбуку я вам не отдам!

Ах, как мои ноженьки устали с дороги…

Ох и старая я стала, надо отдохнуть  *(садится на сцену)*

**Ведущий:** *(Заходит в зал)*

Кто веселье прекратил? Кто музыку остановил? Ты Баба-Яга?

**Баба-Яга:** Я,я…… А я забыла спросить, а зачем вы здесь собрались? Дело пытаете, аль от дела лытаете?

**Ведущий:**  Дело пытаем

**Баба-Яга:** Ну, коль дело, ладно. Терпеть лодырей-бездельников не могу! На питание только и годятся.

**Ведущий:** Наши ребята не лодыри. Они изучили свою первую книгу – Азбуку.

И сегодня они с ней прощаются

**Баба-Яга:** Это хорошо! А я сейчас посмотрю, чему вы научились, и подумаю отдавать вам Азбуку или нет…

Вот пусть ребята попробуют отгадать мои **загадки про буквы**! Готовы?

1.Вот два столба наискосок,  
а между ними поясок.  
Ты эту букву знаешь? А?  
Перед тобою буква … /А/

2. Эта буква так кругла,  
укатиться бы могла.  /О/

3. На эту букву посмотри,  
она совсем как цифра 3. /З/

4. Ты с этой буквою знаком:  
Стоят два колышка рядком,  
А между ними поясок,  
Протянутый наискосок. /И/

5.Чтобы «О» не укатилось,  
Крепко к столбику прибью.  
Ой, смотри-ка, что случилось:  
Получилась буква … /Ю/

6.Эта буква широка  
И похожа на жука.  
Да при этом, точно жук,  
Издаёт жужжащий звук. (Ж)

7.Вы посмотрите – кто такой,  
Загородив дорогу,  
Стоит с протянутой рукой,  
Согнув баранкой ногу? (Б)

**Баба-Яга:** Молодцы! Сами выучили? Или мамы с папами помогали? Сами? Не может быть! Какие хорошие ребята! Вы, наверное, учитесь хорошо? И уроки сами делаете?

*(Дети отвечают)*

**Учитель:** Давайте посмотрим, как бывает, если за своих внуков уроки делают бабушки.

**Сценка Е. Смолина «Бабушки и внуки»**

**Первая бабушка.**Здравствуй, голубушка моя. Пойдём гулять в парк.

**Вторая бабушка.** Да что ты, я ещё уроки не сделала.

**Первая бабушка.**Какие уроки?

**Вторая бабушка.**Сейчас модно делать уроки за внуков. Вот хочу попробовать, хотя это, наверное, непедагогично.

**Первая бабушка.**Почему это не педагогично? Да я всю жизнь за внуков уроки делаю. Если что – меня спрашивай, у меня большой опыт.

**Вторая бабушка.**Ну, если не трудно, проверь, как я стихотворение выучила: «У лукоморья дуб зелёный; златая цепь на дубе том…»

**Первая бабушка.**Так, хорошо.

**Вторая бабушка.** «…И днём, и ночью **пёс** учёный…»

**Первая бабушка.**Какой ещё пёс?

**Вторая бабушка.** Ну, я не знаю, какая у него порода, может, доберман-пинчер?

**Первая бабушка.**Да не пёс, а кот учёный! Поняла?

**Вторая бабушка.**А-а, поняла, поняла! Ну, я тогда сначала начну: «У лукоморья дуб зелёный; златая цепь на дубе том: и днём, и ночью кот учёный… с **авоськой ходит в гастроном».**

**Первая бабушка.** С какой авоськой? В какой гастроном? Учи стихотворение снова.

**Вторая бабушка.** Ой, у меня ещё столько уроков! Один внук в шестом классе, а другой – в первом. Его учительница просила в школу **кассу** принести.

**Первая бабушка.**Какую кассу? Из магазина, что ли? Ты меня в это дело не впутывай!

**Вторая бабушка.** Ну, при чём тут магазин? Касса – это алфавит. Ладно, я её сама сделаю, а ты помоги решить задачу.

**Первая бабушка.** Так… (*берёт учебник, читает.)* «С ванной соединены две трубы…» Запомни, чтобы решить задачу, **нужно хорошенько представить** себе то, о чём в ней говорится. «С ванной соединены две трубы» - ты представила?

**Вторая бабушка.** Да-да, представила.

**Первая бабушка.** «…Через одну трубу вода вливается, через другую выливается». Представила?

**Вторая бабушка.** Представила! (*убегая.)* Представила-а-а-а!

**Ведущий.**Не знаю, выучил ли бабушкин внук буквы, а наши первоклассники запомнили все.

***Выбегают гласные:***

1. В Азбуке живет семья:  
   Буквы все от А до Я.  
   Две команды у них есть,  
   Кажется они уж здесь.

2. Все мы вместе собрались,  
Петь готовы и «на бис»,  
Ведь мы буквы гласные –

Все певцы прекрасные.

***Выбегают согласные:***

3. Вот еще одна команда,  
И кого в ней только нет:  
Звонкие и удалые,  
И совсем, совсем глухие.

4. Буквы Й, Н, Л, М,Р  
Подают нам всем пример.  
Хоть живут они без пары,  
мы всегда их видеть рады.

5. Ц, Ч, Х и буква Щ  
Уважаемы всегда.  
Говорят они глухие,  
Но беды ведь в этом нет.  
И в словах таких красивых  
Шлют они нам всем привет.

6. Вот остались два братишки,  
И без них не выйдет книжки  
Твердый знак и мягкий знак  
Нам без вас нельзя никак.

7. Вот такие наши буквы –  
Славный русский алфавит.  
Знать его отлично должен  
Каждый, каждый ученик.

**Баба-Яга*:*** Какие умненькие, какие разумненькие!

Я бабушка веселая, задорная. Уж очень люблю веселиться, вот и хочу, чтобы ваши первоклашки мне песенку спели.(станцевали)

**Учитель**: Ну что ребята, покажем Бабе-Яге, что мы не только стихи читать, но еще и петь (танцевать)умеем?

*(Поют песню/танцуют )*

**Учитель:** Так Баба-Яга, ребята выполнили твои задания, отпускай же Азбуку!

**Баба-Яга:** Эх вы, забыли что во всех сказках несколько заданий, у меня еще парочка есть.

**Учитель:** Ну, хорошо, загадывай тогда, только это в последний раз, обещаешь?

**Баба-Яга:** Да чтоб мне провалиться  на этом месте. Ребята, напоследок загадаю еще вам парочку загадок.

**Доскажите словечко!**

Лежебока рыжий кот

Отлежал себе …(живот) .

Михаил залез на дуб

чтобы врач не вырвал… (зуб) .

В реке большая драка

Поссорились два…(рака) .

Вяжет мама длинный шарф,

Потому что сын… (жираф) .

И бежит Айболит к бегемотикам

И хлопает их по … (животикам) .

**Баба-Яга:** Молодцы!!! А я вот еще телеграммы принесла (*показывает*).

**Телеграммы (картинки вывешиваем)**

* Дорогие наши дети! Я пишу вам письмецо!

Я прошу вас: мойте чаще Ваши уши и лицо. (Мойдодыр)

* Шлю привет из замка Людоеда. Если одолею его, то с маркизом Карабасом прибудем на ваш праздник. (Кот в сапогах)
* Поздравляю с праздником. Приехать не могу, т. к. по дороге потеряла туфельку. (Золушка)
* Нет возможности к вам приехать, я снова осталась у разбитого корыта. (Старуха)
* Я круглый и румяный, я ловкий и упрямый, в лесу я задержался, с лисою разбирался. (Колобок)
* Поздравляю с праздником! Немного задерживаюсь. У меня свадьба. Комар-победитель сделал мне предложение! (Муха-цокотуха)
* Поздравляю, ребята! Прибыть не смог, срочная операция. Пришиваю зайке новые ножки. (Айболит)
* Шлю поздравления. Приехать не получиться. Догоняю посуду. (Федора)

**Учитель:** Ну, хватит Баба-Яга наших первоклассников испытывать, отдавай нам Азбуку!

**Баба-Яга:**  Хорошо! Давайте её дружно позовём!

**ВСЕ:** Аз-бу-ка!!!

*(Входит***) Азбука:**Здравствуйте, мои юные друзья! Сегодня я пришла к вам в последний раз. Спасибо, что благодаря мне, вы научились читать. Радости и успехов вам на лестнице, ведущей к мудрости!

**Азбука:**Вы отлично отвечали  
Все загадки отгадали.  
С вами я хочу проститься,  
обещайте не лениться,  
старших слушаться всегда,  
а шалить лишь иногда.  
Ой! Совсем забыла я, друзья,  
Вам представить я должна,  
Кто на смену мне придет,  
дальше вас учить начнет. (*приглашает ЛЧ*)

**(***Входит)***Литературное чтение:**  
Вам мое почтение!  
Я – Литературное чтение.  
Полистай мои страницы:  
Здесь стихи и небылицы,  
Сказки, басни, прибаутки,  
Поговорки, даже шутки.

Пушкин, Лермонтов, Толстой…  
Да, учебник непростой.  
Так много интересного,  
И много неизвестного.

Я от Азбуки слыхала,  
Что вы знаете немало.  
Любознательных люблю,  
Щедро знания дарю.  
Всем, кто хочет много знать,  
Надо хорошо читать.

**Ведущая:**Спасибо вам, Мудрые книги! Азбуке мы сегодня говорим:

**Дети (хором)** «Прощай».

**Ведущая:**А Литературному чтению –

**Дети (хором) «**До новых встреч!»

*(Азбука и литературное чтение уходят)*

**Ученица:**

1. Мы азбуку прочли до корки.  
   Нам по чтению **(все хором)** «Пятерки!»  
   Позади нелегкий труд  
   Медленного чтения  
   Нам сегодня выдают -   
   Удостоверения.

2. В том, что азбуку прочли,  
Полный курс наук прошли,  
И теперь без передышки  
Мы прочтем любые книжки.

***Учитель выдаёт детям удостоверения.***

**Учитель:**А сейчас я хочу предоставить слово гостье нашего праздника. Это - заведующая библиотекой …….

***Приветственное слово библиотекаря.***

Дорогие первоклассники! В народе говорят: «Азбука - ступенька к мудрости». Вы одолели свою первую, очень трудную ступеньку. Я от всей души поздравляю вас и желаю вам новых успехов. Вас ждут новые ступеньки на пути к мудрости.

Ну что же, в дорогу, девчонки, мальчишки,

Вас ждут чудеса на пути,

Возьмите в дорогу любимые книжки –

Они вам помогут идти!

Вам книга поможет к высотам добраться,

На дно океана спуститься не раз,

Но, помните, необходимо стараться,

Чтоб счастье, удача поверили в вас!

Возьмем в дорогу песенку,

Она нам пригодится,

Шагать с ней будет весело –

Вперед! За синей птицей!

(*Песня «Алфавит» Р.Паулса*)

**Учитель:**Вот настал момент прощанья,  
Праздник Азбуки прошел.  
Говорим мы: «До свиданья!»,  
И до новых встреч, друзья!