**ВЕСЁЛЫЕ ЗВОНКИ**

Сценарий последнего звонка в начальной школе

*(звучит музыка, на сцену выбегают дети, танцуют «Школьную польку» или танец весёлых звонков (возможно, в костюмах колокольчиков), убегают; выходят чтецы)*

1: Звенят звонки, звенят звонки

От сентября до мая,

Для нас уже четвёртый год

За днями дни считая.

2: Звенят и в дождик, и в жару

Заливисто и громко!

Звенят в сентябрьский листопад,

В февральскую позёмку!

3: Звенят они не просто так,

Прислушаться к ним нужно:

Нас к свету знания зовут

Шагать по жизни дружно!

4: И все они по голосам

Давным-давно знакомы нам!

5: Вот приглашает на урок:

Сосредоточься, мой дружок! –

Ты слышишь, правда? У него

Серьёзный, строгий голосок!

6: А этот, что похож на смех,

Ученикам желанней всех!

И что он значит, угадай?

«На перемену! Отдыхай!»

7: Идут, идут ученики,

Гурьбою в класс шагают,

И как весёлые звонки

Галдят, не умолкают!

8: Да-да, друзья, похожи мы!

И это не напрасно!

Ведь этот звон потом зовём

Мы светлым школьным счастьем!

*(исполняется песня о школе или школьных звонках;* ***затем на сцену поднимаются 4 плачущих колокольчика*** *– чтецы отодвигаются, вставая полукругом в глубине сцены)*

1: Смотрите, кто это?

1 Колокольчик: Мы – школьные звонки.

2: А почему вы плачете?

2 Колокольчик: Мы заблудились и перепутались, не помним, кто когда звенел и зачем.

3: Не расстраивайтесь! Мы поможем вам вспомнить!

4: А как же мы это сделаем?

5: Очень просто! Мы послушаем, как они звенят, и узнаем их по голосу!

Все, наперебой: Точно! Правильно! Конечно, узнаем! Запросто!

*(колокольчики выстраиваются в ряд на авансцене (устроить небольшую кутерьму), один из учеников подходит к крайнему колокольчику и тихонько «ударяет» в него – Колокольчик подпрыгивает, качает головой, «звенит» (на фонограмме – звон колокольчика – первого звонка))*

1: О! Этот голос нам знаком!

Ведь с этим памятным звонком

В тот день, как и давно мечтали,

Мы все учениками стали!

2: Вошли в любимый светлый класс,

За парты сели первый раз!

Спеша скорей урок начать,

Букварь открыли и тетрадь!

3: А он звенел, а он звенел,

Как будто нам сказать хотел:

«Эй! Не волнуйся! Я с тобой!

С задачей справимся любой!»

4: Нам двери школы распахнул,

В мир знаний с нами он шагнул!

Хоть прозвенел уже давно,

Его мы помним всё равно!

5: Ведь звук такой наверняка

Есть лишь…

Все: У ПЕПРВОГО ЗВОНКА!

1 Колокольчик: Сейчас заплачу… Что со мной?

Воспоминания волной!

Я вижу словно наяву

И ту сентябрьскую листву,

Двор школы, что прекрасней нету,

Портфели, бантики, букеты,

Восторженную ребятню…

И я звоню, звоню, звоню!!!

*(Выходят первоклассники или ребята, переодетые первоклассниками, поют песню на мотив «Я на солнышке лежу»)*  
  
Первоклассники: Поступили в первый класс!  
Интересно все для нас!  
Как легко  
Обещать  
Лишь пятерки получать!!!  
  
Вот опять звенит звонок.  
Начинается урок.  
Как порой  
Не легки  
В школе первые шаги!  
  
«Книжки добрые любить,  
И воспитанными быть»,  
У доски  
Отвечать  
И считать, писать, читать!

*(затем первоклассники читают стихи)*

1 первоклассник: Пролетают дни за днями,

Быстро время мчится!

Тренируйте, братцы, память –

В жизни пригодится!

2 первоклассник: Всё ли вы о той поре,

Первом школьном сентябре,

Ясно помните и точно,

Или смутно и непрочно?

3 первоклассник: Мы сейчас в игре узнаем!

Вам загадки загадаем!

И на них – должны вы знать –

Надо хором отвечать!

*(загадывают школьные загадки)*

1. Нас сюда приводят мамы,  
   Только подрастем.  
   Множества наук азы  
   Здесь мы узнаем.  
   Здесь звенит звонок веселый.  
   Ну, конечно, это...  
   ШКОЛА  
     
   2. Вас провожая в первый класс,  
   Они волнуются за вас.  
   Решают с вами все задачи,  
   Переживают неудачи.  
   Их ближе нет, не возразите вы.  
   Они - любимые...  
   РОДИТЕЛИ  
     
   3. Они встречают лаской вас,  
   Ведут за ручку в светлый класс.  
   В мороз и в пасмурные дни  
   Несут свет знания они.  
   Научат вас писать, читать,  
   Научат шить и мяч бросать,  
   Про горы, реки и поля  
   Расскажут вам....  
   УЧИТЕЛЯ  
     
   4. Сюда спешим мы по утрам,  
   Здесь ждет учитель нас.  
   И в путь за знаньями зовет  
   Просторный, светлый...  
   КЛАСС  
     
   5. Хорошо бы каждому суметь  
   Аккуратный почерк заиметь.  
   И, пыхтя как паровозики,  
   Мы выводим черточки, крючки,  
   Тонкие линеечки и скосы:  
   Ты - тетрадь особенная - ...  
   ПРОПИСЬ  
     
   6. Ах, без нее сегодня людям  
   Ну просто часу не прожить.  
   Не сосчитать ворон на крыше,  
   Мороженого не купить.  
   И - ни прибавить, ни убавить -  
   Сложна наука и тонка!  
   Считать нас учит - вы узнали? -  
   Конечно...  
   МАТЕМАТИКА

Первый Звонок: Спасибо! Спасибо! Спасибо, друзья!

Признателен и благодарен вам я!

Ведь важно, чтоб каждый, звеня день за днём,

Был нужным и важным на месте своём!

2, 3, 4 колокольчики: Мы тоже хотим каждый день, каждый год

Вас радовать звоном всегда в свой черёд!

*(колокольчики снова выстраиваются на авансцене, волнуясь и суетясь)*

1: Давайте послушаем голос второй.

Звени, колокольчик, и тайну открой!

*(один из учеников подходит к крайнему колокольчику и тихонько «ударяет» в него – Колокольчик подпрыгивает, качает головой, «звенит» (на фонограмме – звонок на урок))*

2: О да! Серьёзный голос этот

Знаком всем школьникам на свете!

Он нам лениться не даёт!

Он нас за знаньями зовёт!

3: Он раз по пять на дню звенит:

«Садись за парту!» – говорит, –

«Сосредоточься! Не шали!

Вниманье книгам удели!»

4: Его заслышав, надо взять

Учебник, ручку и тетрадь.

Он строг! Призыв его таков:

«К учёбе, школьник, будь готов!»

5: И каждому ясно из этих вот строк,

Что это конечно…

Все: ЗВОНОК НА УРОК!!!

*(поют песню «Чему учат в школе»)*

Звонок на Урок: Ах, будто бы рухнула с глаз пелена!

Ребята себя помогли мне узнать,

Талант мой особый и к знаньям влеченье,

И голоса строгого предназначенье!

Я вспомнил! Я вспомнил! Звенеть я привык,

Чтоб не опоздал на урок ученик!

Чтоб вовремя сесть за тетрадки и книжки

Успели девчонки, успели мальчишки!

Чтоб угомонились и были готовы

Запомнить учителя каждое слово!

Как рад же и как благодарен вам я!

Спасибо, ребята! Спасибо, друзья!

6: Дружить с тобою – честь для нас!

Зови нас снова в светлый класс,

Самоотверженный звонок!

Мы – за тобою на урок!

*(танец или сценка из школьной жизни)*

3 колокольчик: Ребята, так волнуюсь я!

Пусть будет очередь моя!

Ведь вдруг, пока я тут страдаю,

Звенеть пора, а я не знаю!

4 колокольчик: Да-да, тебе я уступлю.

Я торопиться не люблю.

*(один из учеников подходит к 3 колокольчику и тихонько «ударяет» в него – Колокольчик подпрыгивает, качает головой, «звенит» (на фонограмме – звонок на перемену – более высокий, заливистый звук))*

1: О! Голос этого звонка

Узнали все наверняка!

В трудах учебных день за днём

Его особенно мы ждём!

2: Его заслышав, детвора

Кричит восторженно: «Ура!»

Ведь разрешает он ребятам

Подняться из-за школьной парты,

3: Поговорить, пройтись, попрыгать,

Ногами весело подрыгать!

Пусть только на несколько минут

Он разрешает отдохнуть,

4: Но если очень захотеть,

В них можно многое успеть!

Все догадались, несомненно,

Что ты…

Все: ЗВОНОК НА ПЕРЕМЕНУ!!!

*(танцуют весёлый танец)*

Звонок на Перемену: Да! Я как чувствовал, ребята,

Что мне особенно вы рады!

Со мной усталость – нипочем!

И бьет энергия ключом!

Я вам свой чистый звон дарю:

«Конец урока!» - говорю! –

«Вставай, побегай, ученик!

Закрой тетрадку и дневник!

Не время охать и вздыхать!

Активно нужно отдыхать!

Движенья жажду утоли,

Но только сильно не шали!»

1: Конечно, чтоб знанья усвоились лучше,

Надо не только внимательно слушать –

Каждому делу черёд надо знать:

Есть время учиться, а есть – отдыхать!

2: Энергию выплеснуть, сбросить усталость,

Чтоб в теле ни капли её не осталось!

Чтоб мысли и чувства были легки

Как звонкие на перемену звонки!

3: И помнить при этом должны непременно,

Что помогает нам перемена

Не только расслабиться – мало в том проку –

Но и подготовиться снова к уроку.

4: Не только побегать и поговорить,

Но что-то проверить и повторить.

На парте порядок, и в мыслях порядок!

Учёба и отдых – всегда они рядом.

Звонок на Перемену: Ребята, а давайте проверим, правда ли вы так хорошо умеете распоряжаться своим временем, как рассказываете. Братец Звонок на Урок, давай устроим ученикам маленький экзамен!

Звонок на Урок: Давай! (становится рядом)

Звонок на Перемену: Сейчас зазвучит музыка, и мы со Звонком на Урок будем по очереди танцевать. А вы вставайте парами. Когда буду танцевать-звенеть я, вы тоже танцуйте, кружитесь, взявшись под руку. А вы, дорогие зрители, громко хлопайте в ладоши.

Звонок на Урок: А когда буду плясать-звенеть я, вы стойте и сидите смирно, сложив руки перед собой, как делаете это на уроке. Поняли?

Все: Да!

Звонок на Перемену: Готовы?

Все: Да!

Звонок на Урок, Звонок на Перемену: Начали!

*(звучит весёлая музыка, звонки по очереди пляшут – игра на внимание)*

Звонок на Перемену: Молодцы, ребята! Что ж,

Видим, вас не проведёшь!

Звонок на Урок: Кто ученьем знанья множит,

Отдыхать умеет тоже!

Звонок на Перемену: Все вы – просто молодцы,

Фронта школьного бойцы!

4 колокольчик: Ну, вот и очередь моя.

Волнуюсь что-то, братцы, я.

Скорей послушайте мой звон!

Когда раздаться должен он?

*(один из учеников подходит к колокольчику и тихонько «ударяет» в него – Колокольчик подпрыгивает, качает головой, «звенит» (на фонограмме – звук колокольчика, чуть более грустный, чем первый звонок))*

1: Нет, кажется, что с этим звоном

Мы совершенно не знакомы.

2: Да-да, за все четыре класса

Его не слышали ни разу!

4 колокольчик: А может, голос мой сорвался

Из-за того, что волновался?

А может, я охрип немного?

Меня узнайте, ради бога!

*(один из учеников снова подходит к колокольчику и тихонько «ударяет» в него – Колокольчик подпрыгивает, качает головой, «звенит» (на фонограмме – звук колокольчика, чуть более грустный, чем первый звонок))*

3: Такой красивый нежный звон,

Но почему-то грустен он.

Жаль, но приходится признать:

Его не можем мы узнать.

4: Учились мы четыре года,

Но отгадать не можем, кто ты.

Нет, мы не знаем, извини,

В какое время ты звенишь…

*(на сцену выходит учитель)*

Учитель: (ученикам) Не огорчайтесь. Дело в том,

Что вместе с этим вот звонком,

Таким, и правда, не весёлым

Проститесь вы с начальной школой.

Он нынче прозвенит для вас

И в первый, и в последний раз.

Вам незнаком он. Оттого

И не узнали вы его.

(звонку) Да, друг мой, этот дружный класс

Тебя услышит первый раз,

Когда пробьет твой час. Тогда

Тебя запомнят навсегда!

Ведь значит голос твой, дружок,

Что детство – дальше на шажок,

Что часть огромного пути

Они уже смогли пройти,

И что заставит новый день

Подняться выше на ступень

И двери новые открыть,

И знанья новые добыть!

Не полагаться на удачу,

Решая сложные задачи,

И снисхождения не ждать –

Идти вперед и побеждать!

Но не забыть при всём при том

О детстве светлом, золотом,

Начальной школы благодать

С улыбкой доброй вспоминать.

Последний звонок: Тогда не стану я спешить

Чудесный праздник завершить.

Пусть школьный бал кипит и кружит

Тех, кто с учёбой крепко дружит,

Пусть будут танцы до упаду,

Пусть будут вручены награды,

Пусть – море песен, добрых слов –

Я слушать их весь день готов!

И я себе не изменю,

Если чуть позже прозвеню.

*(прощальный вальс или финальная песня, цветы – учителям; поздравление директора, завуча и т.д., вручение грамот)*

Последний звонок: Постойте! Постойте!

Чего ж вы грустите?!

Учитесь, трудитесь, немножко шалите,

Счастливыми, добрыми будьте, друзья!

Всем сердцем сияйте, звените, как я!

*(берет в руки колокольчик, дети тоже берут в руки маленькие колокольчики и следом за Последним Звонком, звенят, уходят со сцены).*