**Квест-игра "Новогодние приключения в школе"**

Цель: закрепить знания о временах года -зима.

Задачи:

1. Развивать твоческие способности школьников.
2. Продолжать развивать у школьников чувства коллективизма, доброжелательного отношения друг к другу, взрослым.
3. Воспитывать трудолюбие.

Всего в игре 6 станций, классы делятся на 3 команды, итого 6 команд, у каждой команды название и свой отличительный знак (возможно мишура разного цвета, или снежинки разного цвета)

**Ведущий 1:** Здравствуй, здравствуй детвора!

Праздник начинать пора!

Так давайте же скорей,

Поприветствуем друзей!

**Ведущий 2**: Встанем вместе, дружно в круг. (дети собираются в круг)

Руку пусть протянет друг! (дети берутся за руки)

Улыбнёмся, подмигнём! (дети улыбаются соседям, подмигивают)

Вокруг елочки пойдём! (проходят по кругу, вокруг ёлочки)

**Ведущий 1:** В этом уютном, нарядном зале

Лесную гостью мы увидали.

На ней гирлянды и хлопушки,

Звезда сверкает на макушке.

Все мы встали в хоровод,

Дружно встретить …. (дети кричат: Новый год!)

**Ведущий 2**: Вы внимательные, ребята? Это мы сейчас проверим. Отвечайте громко на мои вопросы: «Я!» Но смотрите, будьте внимательны, иногда лучше промолчать.

Кто любит шоколад? — Я!

Кто любит мармелад? — Я!

Кто любит груши? — Я!

Кто не моет уши? — !!!

Кто по улице гулял? — Я!

Кто в лужу упал? — !!!

Кто маме помогал? — Я!

Кто пол подметал? — Я!

Кто посуду помыл? — Я!

Кто чашку разбил? — !!!

Ну, молодцы, я вижу, вы внимательные ребята!

**Ведущий 1:** А вы знаете, где у вас голова? Положите руки на голову. Правильно. Теперь на плечи. Теперь на пояс. Отлично. (Ведущий выполняет все команды вместе с детьми.) Теперь — на колени. Молодцы! А сейчас я буду шутить: говорить одно, а показывать совсем другое. Попробуйте-ка правильно выполнить мои команды.

(Ведущий берется руками за голову, а говорит: «Колени»! Дети путаются, смеются, даже у самых сосредоточенных не сразу получается)

**Ведущий 2**: Ребята, мы предлагаем вам отправиться в новогоднее игру-путешествие «Найди клад». По пути вы будете останавливаться на разных станциях, на которых вы выполните задания. За каждое выполненное задание вам будут начисляться баллы. Команда к концу путешествия набравшая больше всех баллов, станет победителем.

Разойдитесь по командам. Давайте представим свои команды. Участники по очереди говорят свои названия. Прошу капитанов команд подойти ко мне. Я вам даю маршрутный лист, в котором под цифрами, не по порядку обозначены все станции: «Музыкальная», «Загадочная», «Снежная», «Художественная», «Сказочная», «Следы на снегу», «

Вы должны проходить по станциям в том порядке, в котором проставлены номера. Время нахождения на каждой станции 5 минут.

На каждой станции вы можете заработать очки, кто больше – тот и займет 1 место.

А так же на каждой станции вы получите часть (пазл) карты, сложив пазлы на последней станции, вы узнаете, где находится клад.

В добрый путь.

**1. Станция «Музыкальная»**  
*Оборудование*: мультимедийный проектор, компьютер, сборник детских новогодних песен.  
*Задание*: команде предлагается как можно лучше и дружнее спеть предложенные новогодние песни.  
*Время*: 5 минут.  
*Оценка*: от 1-5 баллов в зависимости от качества исполнения командой песен.  
  
**2. Станция «Загадочная»**

1. Запорошила дорожки,

Раскрасила окошки.

Радость детям подарила.

И на санках прокатила (Зима)

1. Если лес укрыт снегами,

Листьев вовсе не найдёшь.

Как красавица, стройна,

А на Новый год - важна.

Если пахнет пирогами,

Если елка в дом идет,

Что за праздник? ...(Новый Год)

1. Новогодние шары -

Лучший дар для детворы.

Хрупок, сказочен и ярок,

Этот праздничный … (подарок).

1. Он рисует на стекле

пальмы, звезды, пряники.

Говорят, ему сто лет,

а шалит, как маленький (мороз)

1. Ёжик на неё похож,

Листьев вовсе не найдёшь.

Как красавица, стройна,

А на Новый год важна (ёлка).

1. Его дети из снега слепили

 Из морковки приделали нос

 Даже шарфик ему подарили

 Чтобы в сильный мороз не замёрз.

 Кто же он знает каждый ребёнок

 Во дворе за окошком стоит

 Друг мальчишек и друг девчонок

 Добрый толстенький друг … (снеговик)

1. Все резные, кружевные –лёгкие пушинки

С неба прилетели к нам белые… (снежинки)

1. У меня в мешке подарки

 Карамели, шоколадки

 Вокруг ёлки хоровод

 Что за праздник? … (Новый год)

1. Мы сегодня так устали

 Пели песни и плясали

 Хоть зима, а здесь нам жарко

 И в мешке нас ждут … (подарки)

1. Время ёлку зажигать

 Веселится и плясать

 Крикнем мы на раз-два-три

 Дружно ёлочка … (гори)

1. Вся нарядная в игрушках

 Вся в гирляндах и в хлопушках

 Не колючая ни сколько

 Ну конечно это … (ёлка)

*Время:* 5 минут  
*Оценка*: за каждую загадку – 1 балл.  
  
**3. Станция «Снежная»**  
*Оборудование*: много «снежков» из мятой бумаги, корзина.  
*Задание*: команда должна как можно больше «снежков» закинуть в корзину.  
*Время*: 5 минут.  
*Оценка*: за каждый «снежок» в корзине – 1 балл.  
  
**4. Станция «Художественная»**  
*Оборудование*: фрагменты новогодних персонажей.  
*Задание*: команда должна дорисовать новогодних персонажей.  
*Время*: 5 минут.  
*Оценка*: за каждый правильно нарисованный новогодний персонаж – 1 балл.  
  
**5. Станция «Сказочная»**  
*Оборудование*: карточки со словами, атрибуты сказочных персонажей к сказке «Репка».  
*Задание*: Ведущий рассказывает сказку, при назывании героя, участник должен сказать свои слова сопровождая их нужными жестами.

Дед: Охо-хо! Потирая руки

Бабка: Милости просим! Кланяется

Внучка: Всем привет! Машет рукой

Жучка: Гав-гав-гав!

Кошка: Мяу-мяу-мяу!

Мышка: Пи-пи-пи! Поворачивается вокруг себя

Репка: Оба-на! Поднимает руки вверх

*Время:* 5 минут.  
*Оценка*: от 1до 5 баллов в зависимости от качества исполнения.

**6.Станция «Следы на снегу»**

*Оборудование*: карточках с изображением следов животных и картинки с изображением животных.

*Задание:* разбить картинки по парам животное-след.

*Время*: 5 минут.  
*Оценка*: за каждую правильную пару – 1 балл.

**7. Станция «Ёлочка»**

Подводятся итоги, дети в это время играют, водят хоровод, танец маленьких утят.

Объявляются результаты. Предлагается сложить пазлы. Сложив пазлы, дети подучают карту. Дети идут за кладом. Возвращаются на последнюю станцию «Ёлочка», получают приз.