**Промежуточный отчет по реализации проекта**

**Педагогическое сопровождение саморазвития школьников**

(название проекта)

**за I полугодие 2020/2021 учебного года**

Учреждение: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат №6»

Руководитель проекта Чупин Николай Владимирович - директор муниципального общеобразовательного учреждения

«Санаторная школа-интернат №6»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемыерезультаты | Достигнутыерезультаты | Что не выполнено(указать, по какой причине) |
| 1 | Уточнение направления развития муниципальной системы образования в изменившихся условиях и определение места МРЦ санаторной школы-интерната №6 | 9.10 Видеоконференция: О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2020/2021г. | Будут уточнены современные направления развития муниципальной системы образования в изменившихся условиях и определено место МРЦ санаторной школы-интерната №6 | Определены современные направления развития муниципальной системы и роль МРЦ санаторной школы-интерната №6 |  |
| 2 | Представить опыт работы санаторной школы-интерната в условиях смешанного обучения. | 16.10 Онлайн-семинар «Открываем новые возможности дистанта: новые смыслы, новые технологии, новые роли и коммуникации»  | В работы будут представлены инновационные подходы к лечебно-оздоровительной работе с позиции негативного влияния дистанционного обучения на психофизическое здоровье школьников, выявлена роль психолого-педагогического сопровождения в период смешанного обучения, обозначены новые технологии и новые смыслы работы.  | Слушатели проявили большой интерес к организации учебно-методической работе, осуществляемой в санаторной школе-интернате в период дистанционного обучения. К платформе zoom, на которой происходила встреча подключились 103 человека, в том числе методисты ИРО г.Ярославля, директора и заместители директоров образовательных учреждений |  |
| 3 | **Представить модель дистанционного обучения с точки зрения педагогического сопровождения школьников** | 19.10 семинар: «Модель дистанционного обучения». В круг вопросов семинара вошли актуальные вопросы нормативно-правового, учебно-методического обеспечения работы образовательных учреждений в новых образовательных реалиях. | В представленной модели найдет отражение проблема **педагогического сопровождения школьников в условиях дистанционного обучения** | Представленная модель позволяет «гибко» реагировать на изменяющиеся условия за счет вариативной части, которая обеспечивает реализацию принципов дифференциации и индивидуализации, учет специфики санаторной школы-интерната, учет технического (ресурсного) оснащения учебного места обучающегося, «гибкие» индивидуальные образовательные маршруты и пути педагогического сопровождение школьников. |  |
| 4 | Познакомить с теорией и практикой включения в урок современных здоровье сберегающих технологий | 6 ноября семинар «**Здоровье сберегающие технологии на уроках в начальной школы и деятельности учителя начальных классов».** Педагогам было дано теоретическое обоснование здоровье сберегающих технологий и предложены конкретные здоровье сберегающие практики, которые можно использовать на уроках в начальной школе. | Присутствующие познакомятся с опытом пользования здоровье сберегающих технологий для сохранения психоэмоционального здоровья учащихся и для преодоления профессионального выгорания педагогов | Присутствующие познакомились с опытом использования здоровье сберегающих технологий для сохранения психоэмоционального здоровья учащихся и для преодоления профессионального выгорания педагогов |  |

Если в проект вносились изменения, то необходимо указать, какие и причину внесения коррективов:

В проект вносились незначительные изменения, связанные с переходом на смешанное обучение. Темы проекты корректировались с учетом современных условий.

Отчет составила: Аракчеева С.А., заместитель директора по УВР