**Публичный доклад**

**о результатах деятельности**

**МООУ санаторной школы-интерната № 6 города Ярославля**

**за 2012/2013 учебный год**

**1. Общая характеристика школы-интерната**

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательного учреждения (по уставу) | муниципальное оздоровительное образовательное учреждение санаторная школа-интернат № 6 |
| Тип образовательного учреждения | оздоровительное образовательное учреждение санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении |
| Вид образовательного учреждения | санаторная школа-интернат |
| Организационно-правовая форма | бюджетное учреждение |
| Учредитель | департамент образования мэрии города Ярославля |
| Год основания | 1960 год |
| Юридический адрес | 150002, г. Ярославль, ул. Лесная, д.5 |
| Телефон | 8(4852)21-71-24 |
| Факс | 8(4852)21-71-24 |
| e-mail | yarschin006@yandex.ru |
| Адрес сайта | http:/int6-yar.edu.yar.ru  |
| Должность руководителя | директор  |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Чупин Николай ВладимировичЗаслуженный учитель РФ |
| Заместители директора по учебно-воспитательной работе | Аракчеева Светлана АлексеевнаБарченкова Александра Николаевна |
| Заместитель директора по лечебно-оздоровительной работе | Леонидова Светлана Леонидовна |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной части | Веденьев Максим Петрович |
| Главный бухгалтер | Горячева Ольга Леонидовна |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | № 76242512/426 от 23.10.2013 г.серия 76Л01 № 0000185 |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение на ведение медицинской деятельности | 76.01.13.000.М.002165.09.10 от 01.09.2010 г. № 1944478 |
| Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития | № ФС-76-01-000369 от 06.10.2010 г.  |
| Аккредитация | № 121/13 от 24 мая 2013г.Серия 76А01№ 0000156 |

 Школа-интернат № 6 находится в Красноперекопском районе г. Ярославля в зоне Петропавловского парка, функционирует с марта 1960 года. С сентября 1989 года реорганизована в санаторную школу-интернат, которая создана для образования и воспитания детей, нуждающихся в длительном лечении, имеющих функциональные нарушения нервной и сердечно-сосудистой систем, попавших в трудную жизненную ситуацию и нуждающихся в социальной поддержке.

 Набор детей из всех районов города и области по желанию родителей (законных представителей) и по направлению от департамента образования мэрии города Ярославля в санаторную школу-интернат производится по медицинским показаниям:

1. Астенические, цереброастенические, неврозоподобные состояния как следствие раннего органического поражения НС, травм черепа, нейроинфекций и соматических заболеваний;
2. Неврозы, в том числе логоневрозы;
3. Функциональная (тонзиллогенная и др.) кардиопатия;
4. СВД;
5. Первичная артериальная гипертония IA и IIБ степени;
6. Хронический тонзиллит с тонзиллогенной кардиопатией;
7. Невротические формы реактивных состояний;
8. Состояние после перенесенного инфекционного, инфекционно-аллергического миокардита (не ранее чем через 6 месяцев после острого периода при отсутствии активности процессов);
9. Дети, нуждающиеся в общеукрепляющем, оздоровительном лечении.

 В учебном процессе реализуются две основные образовательные программы: образовательная программа начального общего образования (1 ступень, 3 класса – «Школа России», ФКГС. 4 класса – «Планета знаний», ФГОС) и основного общего образования (2 ступень, традиционная программа).

 Документами стратегического развития школы-интерната являются образовательная программа и программа развития, принимаемые медико-педагогическим советом школы на срок 5 лет:

1. ФКГС. Образовательная программа санаторной школы-интерната принята на заседании педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2009 г., утверждена директором школы-интерната 01 сентября 2009 года, приказ № 01-10/139, 2009-2014 гг.;
2. ФГОС. Образовательная программа санаторной школы-интерната (в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом 2011 года) принята на заседании педагогического совета, протокол № 3 от 21.02.2011 г., утверждена директором школы-интерната 01 сентября 2011 года, приказ № 01-10/146, 2011-2016 гг.
3. Программа развития на 2011-2015 гг., утверждена на ПС 1 ноября 2010 года, протокол № 2.

 В школе-интернате 187воспитанников в возрасте от 7 до 15 лет. Срок пребывания детей в школе-интернате определяется состоянием их здоровья и динамикой его восстановления.

 В 2010 году федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития выдана лицензия на осуществление следующих работ и услуг: при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии, стоматологии, физиотерапии; при осуществлении санаторно-курортной помощи по: детской кардиологии, неврологии, педиатрии, психотерапии, физиотерапии; при осуществлении амбулаторно-поликлинической помощи, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым).

 В школе-интернате работает 94 человека, из них 47 % педагогического персонала, 16 % учебно-вспомогательного, 8 % административного, 29 % обслуживающего. В школе-интернате работают 44 педагога (учителя и воспитатели) на постоянной основе, 1 совместитель, 1 социальный педагог, 2 логопеда, педагоги дополнительного образования. 64 % педагогов имеет педагогический стаж более 20 лет.

 Инновационной деятельности школы-интерната приказом от 01.08.2012 № 01-05/530 Департамента образования мэрии города Ярославля присвоен статус муниципальной базовой площадки на 2012 – 2013 учебный год по теме: «Модель медико-психолого-педагогического сопровождения формирования социальных компетенций у обучающихся».

 Школа-интернат – это учреждение с достаточно хорошо организованным управлением, перспективным планированием, эффективно использующая кадровые ресурсы. Оценка эффективности в целом за 2012-2013 учебный год – «хорошо» и процент эффективности увеличивается: в 2010-2011 учебном году – 2,68, в 2011-2012 учебном году – 2,76, в 2012-2013 учебном году – 2,89.

 Об эффективности работы школы-интерната говорят результаты, соответствующие требованиям государстваи устойчивые «плюсы»:

1. 100 % объективность информации о школе-интернате через комплексный проект модернизации образования (КПМО) и систему мониторинга ЭБД АСИОУ («Школа 7.0»)
2. Осуществление инновационной деятельности на муниципальном уровне в статусе муниципальной базовой площадки
3. Ежегодное увеличение контингента обучающихся и их количество, превышающее муниципальное задание
4. Прохождение процедуры лицензирования и аккредитации в 2012-2013 учебном году без предписаний, с выводом о соответствии показателей качества выпускников, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения заложенным требованиям нормативной документации (сроком на 12 лет)

**2.Учебно-воспитательные результаты**

 Итоговая аттестация в санаторной школе-интернате в течение трех лет проходит в режиме, соответствующем статусу санаторного учреждения - учащиеся сдавали два обязательных экзамена: по математике и русскому языку в традиционной форме**.**  Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников по данным предметам - 100 % справляемость**.**

 Наблюдается положительная динамика уровня обученности: по русскому языку за 2012-2013 учебный год по сравнению с прошлым годом качество знаний увеличилось на 24 %**,** процент соответствия экзаменационной оценки годовой достаточно высокий по математике и составляет 93 %, что на 8 % больше, чем в прошлые годы.

Результаты внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся на начальной ступени образования за последние три года таковы: качество знаний по русскому языку составило 36 % и повысилось на 20 %, по математике – 36 % и повысилось на 11 %.

На первой ступени обучения учебный процесс осуществляется по традиционным образовательным программам «Школа России» (3А, 3Б, 4) и «Планета Знаний» (1А, 1Б, 2А, 2Б), что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями учеников. В начальной школе акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устной и письменной речью, а также математической грамотностью**.** Выделены часы на индивидуально-групповые занятия: русский язык во 2 а и 3 б классах по 1 часу; математика во 2 б - 1 час и проектную деятельность во 2 а ,б, 3а,4классах - 1 час. Количество часов внеурочной деятельности в 1-х и 2-х классах составляет по 10 часов в неделю для обеспечения достижений комплекса личностных, предметных и метапредметных результатов.

Организация  учебной деятельности учащихся начальной школы строится на основе системно-деятельностного подхода обновленной традиционной программы: используется проблемно-диалогическая технология – 50 %, на 100 %: технология мини-исследования, технология организации проектной деятельности, технология оценивания образовательных достижений, с применением игровых, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий.

 Организация  учебной деятельности учащихся среднего звена строится на основе традиционного подхода к обучению. Применяются следующие технологии: проблемно-диалогическая технология – 31 %, технология мини-исследования – 37 %, технология организации проектной деятельности – 19 %, технология оценивания образовательных достижений – 19 %, с применением игровых – 19 %, информационно-коммуникационных -38 % и здоровьесберегающих – 63 % технологий. Добавлено 10 часов на второй ступени обучения из школьного компонента**.** С целью обеспечения преемственности в преподавании и сохранения единой образовательной линии в образовательной области «Искусство» в 8-9 классах ведется изучение двух предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство». В 9 классах выделен 1 час на профориентационную работу. На индивидуально-групповые занятия в среднем звене выделено на русский язык в 5-8классах по 1 часу; математику в 5-8 классахпо 1 часу и 4 часа на факультативы**.**

 В 2012-2013 учебном году обучающиеся участвовали в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня, получив дипломы, свидетельства и благодарственные письма:

  ****

 Мониторинг преподавания осуществляется на основании планов мониторинга, анализа планов уроков, анализа результатов посещения уроков на всех ступенях образования.

 Результаты анкетирования, опросов за 2012-2013учебный год говорят о том, что 98 % родителей и обучающихся (в среднем) высказываются позитивно по отношению к школе-интернату.

 Ежегодно растёт количество кружков, секций, действующих на базе школы-интерната, охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100 % и в течение 2012-2013 учебного года проводилось 4 предметных факультатива**.** Ежегодно в школе-интернате увеличивается количество кружков и спортивных секций. Дети 100 % занимаются бесплатно, и каждый ребенок - в двух-пяти кружках, показывая результаты на различных уровнях:

**** ********

**3.Комплекс мероприятий по обеспечению безопасности обучающихся**

* выполнение нормативно-правовых актов по созданию безопасных условий труда, соблюдения норм и правил СанПиН;
* в 2012-2013 учебном году в учебный план учреждения введен с 5 по 7 и в 9 классах предмет «ОБЖ»;
* организовано обучение учащихся и сотрудников школы по ГО, ЧС, противопожарной безопасности (1 раз в 6 месяцев по графику);
* регулярно проводится инструктаж по ОТ (1 раз в 6 месяцев и текущего (при выполнении определенных мероприятий) с отметкой в «Журнале инструктажа по ОТ»;
* проводятся учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации детей (1 раз в 3 месяца), персонала с использованием существующих систем оповещения;
* ведётся административный контроль (1 раз в три месяца) за качеством организации и обеспечением образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
* 98% сотрудников и 99% обучающихся вакцинированы;
* разработан и постоянно совершенствуется комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий, разработаны критерии оценки эффективности оздоровления, ведётся оценка уровня физического здоровья по шкале Апанасенко**,** исследуется физическая подготовленность обучающихся**,** ежегоднодаётся оценка эффективности оздоровления.

 Наблюдается положительная динамика показателей за три года по оценке эффективности оздоровления и за 2012-2013 учебный год оценка эффективности оздоровления составляет 61 % - хорошо. Количество обучающихся, болевших респираторными заболеваниями 80 %, но это меньше, чем в прошлые годы.

 На 0,1 % снизился травматизм обучающихся во время пребывания в учреждении. Случаев дорожно-транспортного травматизма не наблюдалось**.**

 В 2012-2013 учебном году велась активная работа медицинских работников по проекту «Формирование у обучающихся социальных компетенций», материалы по данному направлению прошли экспертизу в городском центре развития образования и рекомендованы к использованию в муниципальной системе образования.

**4.Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение**

 Доля ФМО в структуре РНБФ образовательного учреждения составляет 5 % на основании Закона ЯО № 51-З от 08.11.2012 «О нормативах бюджетного финансирования ОУ». В 2012 году выделено на материально-техническое и информационное обеспечение, в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации и реализуемыми программами начального общего и основного общего образования 395 700 рублей**.**

Обеспечение оборудованием учебных и медицинских кабинетов библиотечными информационными ресурсами, ИКТ-обеспечение - удовлетворительное. Оборудован компьютерный класс, на 1 компьютер приходится 10 обучающихся. Отмечается хорошее оснащение библиотеки, по данным инвентаризации (на 01.07.2013) фонд библиотеки – 33 194 книги**.**

 В 2012/2013 учебном году проведена частичная замена кухонного и прачечного оборудования, косметический ремонт обеденного зала, заменена отделка стен путей эвакуации в соответствии с требованиями пожарной безопасности, выполнен капитальный ремонт системы отопления и системы горячего и холодного водоснабжения в столовой, заменена система вентиляции столовой. В корпусах «А», «Б», «Г» проведен капитальный ремонт кровли.

 Школа-интернат № 6 оборудована автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения и управления эвакуацией людей в случае возникновения пожара, обслуживание осуществляет ООО «Альянс-Монтаж», сигнал на пульт ГОЧС осуществляет ООО ЧОП «Форт», круглосуточная охрана территории – ООО ЧОО «Аверс», учреждение оборудовано тревожной кнопкой – ФГКУ Управление вневедомственной охраны УМВД РФ по Ярославской области. Периметр учреждения огорожен частично металлическим, частично ж/б забором.

 Школа-интернат в полном объёме выполняет требования к обеспечению качества учебного процесса в связи с реализуемыми программами, что подтверждают положительные результаты прохождения последней аттестации и аккредитации учреждения в 2013 году (на 12 лет).

**5.Социальное партнёрство**

Педагоги школы-интерната принимали участие в 4 выставках, 5 конкурсах, 2 проектах районного, городского, регионального уровня и это на 4,4 % больше, чем в прошлом году. **57 %** педагогов принимали активное участие в работе муниципальной базовой площадки по теме «Модель медико-психолого-педагогического сопровождения формирования социальных компетенций у обучающихся с нарушениями психологического развития, расстройствами поведения, функциональными нарушениями нервной и сердечно-сосудистой систем». В результате работы над проектом педагоги провели 3 обучающих семинара для учителей города, 2 круглых стола, 4 медико-педагогических совета для педагогов школы-интерната, принимали участие в городском педагогическом марафоне-2013.

Школа-интернат сотрудничает с 17 социальными партнерами**.** Для привлечения дополнительных ресурсов в 2012-2013 учебном году расширили сеть социальных партнеров: СПО ЯГИПК – студенты факультета «Преподавание в начальных классах» (09.2012 года заключен договор, 35 чел), ФГБОУ ВПО ЯГПУ им. К. Д.Ушинского – студенты факультета «Социальная работа» (03.2013 года – заключен договор, 14 человек)**.**

 Родительская общественность активно принимает участие в работе следующих органов управления школой: Попечительском Совете (cогласован с профсоюзным комитетом 01.09.2011 г**.**, утвержден приказом директора № 01-10/146 от 01.09.2011 года), Родительском комитете школы и классов. Деятельность этих органов регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе и годовом плане работы школы-интерната.

 Наблюдается устойчивая положительная динамика посещений родителями обучающихся родительских собраний в течение 3-х лет и в среднем составляет 64 % **.** Процент участия родителей в мероприятиях школы за 2012-2013 учебный год по сравнению с предыдущим увеличился на 2,52 % **.**

**6.Система мониторинга**

Для обеспечения обратной связи в системе управления и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса по наиболее существенным его аспектам используется автоматизированная система информационного обеспечения управления АСИОУ «Школа.В мае 2013 года по графику отдела информатизации ГЦРО была установлена версия «Школа 7.0». Наполнение и обновление базы производится 4 раза в год по мере изменения данных, по всем разделам обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа».Заполнено и поддерживается в актуальном состоянии 70 % обязательного минимума базы АСИОУ. 23 % педагогического, учебно-вспомогательного, административного персонала, имеют оборудованные персональными компьютерами рабочие места и доступ к электронной базе данных. Особо востребованы и заполнены в школе-интернате: подсистема «Образовательный процесс» - на 80 %; подсистема «Ученический контингент» - на 70 %; подсистема «Учебный процесс» - на 65 %; подсистема «Кадры» - на 70 %.

 В школе-интернате создана информационная база для оценки качества образовательного процесса и мониторинга с целью анализа образовательной деятельности и эффективности преподавания**.** Ведётся информационная база: по эффективности преподавания – отчёт учителя-предметника**,** отчет учителя по выполнению содержания программы**,** анализ посещенных уроков, анализ контрольных работ**,** анализ работы ШМО, портфолио педагогического работника**,** информационная база, содержащая результаты анкетирования учащихся, родителей и педагогического коллектива.

 Учреждение выполнило муниципальное задание, следовательно, услуги ОУ соответствуют стандартам качества. Отсутствуют обоснованные жалобы граждан в адрес школы-интерната, нет замечаний по заполнению отчетов о деятельности образовательного учреждения от выше стоящих организаций, нет просроченной кредиторской задолженности за календарный год. В 2012-2013 учебном году самооценка результатов деятельности директора позволила сделать следующие выводы: оценка уровня профессиональной подготовленности аттестуемого – 150 баллов, оценка качества и результативности работы – 655 баллов и в сумме – 805 баллов, что соответствует высшей квалификационной категории руководителя**.** Директор школы прошёл профессиональную переподготовку в ГОАУ ЯО ИРО по специальности «Менеджмент в образовании» (диплом от 18.12.2012), два члена администрации получили свидетельство о прохождении КПК в г. Москва по теме: «Теория и практика сохранения и укрепления здоровья обучающихся в современных условиях» на кафедре психолого-педагогических технологий охраны и укрепления здоровья АПКиППРО.

Вся информация по школе-интернату представляется на отчетной родительской конференции и освещается в публичном докладе директора школы, размещенном на сайте школы-интерната (Адрес страницы сайта: <http://int6-yar.edu.yar.ru/uchebnaya_deyatelnost.html>).

**7.Приоритеты развития**

1. Повышение качества знаний в среднем звене
2. Улучшение материальной базы, ресурсов и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса
3. Повышение квалификации педагогов и эффективности преподавания с применением проблемно-диалогической технологии и использованием информационно-коммуникационных технологий
4. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса
5. Совершенствование и активизация работы органов ученического самоуправления в классе и школе-интернате
6. Повышение родительского потенциала и активности участия родителей в жизни школы-интерната