**Сценарий игры**

**“Путешествие по русским сказкам».**

**Цель занятия:**вызвать интерес к чтению русских народных сказок, расширение читательского кругозора, учить читать по ролям, развивать мышление и речь учащихся, учить их сопоставлять предметы по одному или нескольким признакам, преодолевать трудности, желание работать в коллективе.

**Задачи:**

* активизировать детское чтение
* закреплять знания детей об особенностях сказки
* вспомнить и закрепить знания о названиях, авторах и героях детских сказок
* развивать зрительное и слуховое восприятие, мышление, память, внимание
* организовать досуг воспитанников

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые взрослые. Мы приветствуем

сегодня всех вас на нашем увлекательном путешествии. Наверное, нет на свете человека, который не любил бы сказки. И сегодня мы узнаем, в какой команде у нас самые талантливые, самые любознательные и читающие ребята.

Сегодня наши команды будет оценивать наше жюри (идёт представление жюри).

А теперь давайте поприветствуем наших участников. Сегодня участвуют две

команды (идёт представление команд – название, девиз)

Ребята, а вы хотите сами стать героями сказок?

Прежде чем стать героями сказок, вы должны вспомнить, что такое сказка?

**Дети:** *Сказка-это один из жанров фольклора, либо художественной литературы. Эпическое, преимущественно прозаическое произведение с волшебным, героическим или бытовым сюжетом.*

**Ведущий:**

* А теперь назовите самые популярные сказки А.С. Пушкина

(«Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мёртвой Царевне и 7 богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о попе и о работнике его Балде»)

* Каких зарубежных писателей сказочников вы знаете? (Братья Гримм, Шарль

Перро, Г.К. Андерсен, В. Гауф, Э. Гофман и т.д.)

* Назовите сходства и отличия народных и литературных сказок.

(сходства: сюжет, композиция-построение;

Различия: народные – нет автора, передаются из уст в уста;

Литературные – есть автор, в печатной форме)

**Ведущий**:

Наше путешествие продолжается. И у нас первый конкурс**«Разминка».**

За каждый правильный ответ – 1 балл; отвечает та команда, участник которой

Первым поднял руку, если команда не отвечает, то ход переходит к

следующей команде.

**«Разминка»:**

∙ Кто из героев русской народной сказки был хлебобулочным изделием? (Колобок)

∙ Назовите героиню сказки, которая была сельскохозяйственным продуктом? (Репка)

∙ Кто из русских сказочных героев любил поговорку: «Одна голова хорошо, а три – лучше» (Змей Горыныч)

∙ Герой какой зарубежной сказки очень любил обувь, особенно сапоги? (Кот в сапогах).

∙ Назовите героиню сказки, которая занималась по дому неквалифицированным трудом: чистила печки и убиралась в доме? (Золушка)

∙ Какой вид энергии использовала Баба-Яга в русских сказках, летая в ступе? (Нечистую силу)

∙ В какой зарубежной сказке говорится о деятельности оригинального музыкального коллектива, состоящего, главным образом, из представителей фауны, концерт которого до смерти напугал целую шайку разбойников? (Бременские музыканты)

∙ В какой сказке зарубежного писателя героиня была размером с ячменное зёрнышко? (Дюймовочка)

∙ Героиня какой сказки мечтала стать человеком, но обратилась в пену морскую? (Русалочка)

∙ В какой русской сказке брат не послушал сестрицу и нарушил санитарно-гигиенические правила, за что серьёзно поплатился? (Сестрица Алёнушка и братец Иванушка)

∙ Главный герой этой зарубежной сказки очень любил сладкое, любил шалить и приговаривать: «Не беда – дело житейское» (Карлсон)

∙ Назовите героя русской народной сказки, который нетрадиционным способом ловил рыбу в проруби? (Волк)

∙ В какой русской народной сказке от брошенной шапки главного героя избушка зашаталась? (Иван-крестьянский сын и Чудо-Юдо)

∙ Назовите джина из повести-сказки русского советского писателя, которого освободил из бутылки пионер Волька? (Хоттабыч)

∙ Назовите единственную героиню русской народной сказки «Репка», имя которой нам известно? (Жучка)

∙ Назовите настоящее имя Царевны-лягушки? (Василиса Премудрая)

∙ Эта героиня зарубежной сказки освободила от злого заклятия своих братьев, связав из стеблей жгучего растения им верхнюю одежду? (Элиза «Дикие лебеди»)

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Продолжаем наше путешествие, а жюри не забывает оценивать знания наших путешественников.

Следующий конкурс «**Сказочный калейдоскоп»**  
(Ведущий держит шляпу, где лежат вопросы. Участвуют по одному представителю от класса, по очереди достают вопросы из шляпы и отвечают на них. Победитель конкурса награждается)  
**Вопросы:**1. Лучший в мире крокодил. *(Гена)*  
2. Сколько козлят у многодетной козы? *(Семеро)*  
3. Гордость Варвары-красы. *(Коса)*  
4. Самая известная курочка. *(Ряба)*  
5. Кто тянул репку перед Жучкой? *(Внучка)*  
6. Мальчик-луковка. *(Чиполлино)*  
7. Крокодиловая река в Африке. *(Лимпопо)*  
8. Сказочная скатерть. *(Самобранка)*  
9. Назовите братьев - Чук и... *(Гек)*  
10. Снежная баба в детстве. *(Снегурочка)*  
11. Дедушка - любитель зайцев. *(Мазай)*  
12. Главный атрибут Дуремара. *(Сачок)*  
13. Девочка с голубыми волосами. *(Мальвина)*  
14. Воздыхатель Мальвины. *(Пьеро)*  
15. Кто разморозил сердце Кая? *(Герда)*  
16. Девочка, которая растаяла весной. *(Снегурочка)*  
17. Былинный богатырь из города Мурома. *(Илья)*  
18. Прибаутка перед сказкой. *(Присказка)*

(Жюри подводит промежуточные итоги)

Следующий конкурс называется «**Волшебный предмет».**

Вы знаете, что в любой сказке могут присутствовать волшебные предметы.

Ваша задача – угадать волшебный предмет, героя и сказку.

∙ Героиня этой сказки имела волшебное зеркальце, весьма затейливой работы.

«…Ей в приданое дано

Было зеркальце одно;

Свойство зеркальце имело:

Говорить оно умело.

С ним одним она была

Добродушна, весела…»

(Царица из сказки А.С. Пушкина «Сказка о мёртвой царевне…»)

∙ Этот герой каждую ночь прокрадывается в комнату, где спят дети. И над их головой

Он раскрывает либо чёрный зонтик, либо цветной, и от этого зависит, какой сон будет видеть ребёнок: пустой или яркий цветной. Как зовут этого героя? Из какой он сказки?

(Оле-Лукойе из сказки Г.Х. Андерсена «Оле-Лукойе»)

∙ Героине этой сказки подарили колечко. Волшебная сила, заключённая в нём, приводилась в действие при помощи слов:

«…Ты катись, катись, колечко,

На весеннее крылечко,

В летние сени, в теремок осенний

Да по зимнему ковру

К новогоднему костру!»

Кто и кому подарил это колечко? Назовите сказку.

(Месяц Апрель подарил Падчерице в сказке «12 месяцев»)

∙ Герой этой зарубежной сказки имел небольшой рост, кроме того, у него был горб, но при помощи этих волшебных предметов он хорошо бегал, в последствие стал лучшим скороходом королевства. Назовите волшебные предметы, героя и сказку.

(Туфли-скороходы, Карлик Нос, автор В. Гауф)

∙ Этот волшебный предмет присутствует во многих русских сказках. Функцию этого предмета в наши дни выполняет вертолёт и… (Ковёр-самолёт)

∙ Этим волшебным предметом убирали из памяти любые воспоминания. Этот предмет помогал задерживать погоню, так как перед преследователями мгновенно вырастал лес. Этим предметом ещё гордится петушок. (Гребешок).

Ведущий: Отлично, ребята! А, сейчас мы посмотрим мультфильм и вам нужно объяснить пословицу «Сказка ложь, да в ней намек. Добрым молодцам урок»

Хорошо! Продолжаем наше путешествие!

Следующий **конкурс «Загадки».**

**Загадки:**

**1.** Летела стрела и попала в болото,  
А на болоте поймал её кто-то.  
Кто, распростившись с зелёною кожей  
Делался мигом красивой, пригожей?

*(Лягушка. Сказка “Царевна-лягушка”)*

**2.** Колотил да колотил  
По тарелке носом  
Ничего не проглотил  
И остался с носом.

*(Журавль. Сказка “Лиса и журавль”)*

**3.** Мышка дом себе нашла,  
Мышка добрая была.  
В доме том, в конце концов  
Стало множество жильцов.

*(Теремок. Сказка “Теремок”)*

**4.** Возле леса, на опушке  
Трое их живёт в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки.  
Кто герои этой сказки?

*(Три медведя. Сказка “Три медведя”)*

**Ведущий:** Следующий конкурс «**Кроссворд»**

Вам нужно ответить на следующие вопросы:

1. Куда дед из сказки “Сестричка-лисичка и волк” положил “мёртвую” лису? *(Сани)*

2. Что подарил старичок Ивану-царевичу из сказки “Царевна - лягушка”? *(Клубок)*

3. Какие вещи Емели из сказки “По щучьему велению” сами домой пошли? *(Вёдра)*

4. В кого превратился братец Иванушка из сказки “Сестрица Алёнушка и братец Иванушка”? *(Козлёнок)*

5. Куда положила старуха колобок, чтобы он остудился из сказки “Колобок”? *(Окно)*

6. Кто последним тянул репку из сказки “Репка”? *(Мышка)*

Какое слово получилось: (**Сказка)**

**Ведущий:** Ребята, наше путешествие по сказкам подходит к концу. Наше жюри подведет окончательные итоги нашего путешествия. (Жюри подводит итоги).

В заключениия задам вам последний вопрос:

- В любой сказке, будь то русская или зарубежная, герои встречаются с тёмной силой или со злом. Кто и что помогает героям одержать победу? (друзья, добро)

- Правильно, друзья и добро. В любой сказке героям помогают друзья.

И в любой сказке добро побеждает зло.

Мы все вместе увидели, что вы любите сказки, интересуетесь ими, хорошо знаете героев сказок. Команда-победитель получает суперприз, а проигравшая команда получает поощрительные призы.

Мы с вами сегодня совершили путешествие по сказкам. Мне очень понравилось, как вы отвечали, как вы много, оказывается, знаете сказок!

А вам понравилось наше путешествие? (Ответы детей)

**Ведущий**:

В мире много сказок

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло

Пусть добро навеки

Побеждает зло.

Спасибо всем за внимание! До новых встреч!