В настоящее время в России формируется новая система образования, ориентированная на социализацию личности ребенка, в основе которой участие воспитанников в общественно значимой деятельности. Так, в Стратегии государственной молодежной политики приоритетным является направление вовлечения подростков в социальную практику с целью развития их потенциала в интересах государства.

На 3 съезде педагогов доп образования обсуждался вопрос создания нового стандарта воспитательной работы и направления внеурочной деятельности.

* Итоговый продукт внеурочных занятий должен быть социально значимым, практико-ориентированным.
* Результат деятельности детей должен преобразовывать образовательное пространство

Мы представляем свой опыт работы по моделированию проектной творческой деятельности с использованием ИКТ-технологий – создание разных видов тиражируемой полиграфической продукции: календари, открытки, буклеты, книжки-раскраски.

Эта работа позволяет

* обеспечить результативность индивидуального подхода в рамках внеурочной деятельности и системы дополнительного образования;
* продолжить формирование ИКТ-компетентности через участие в творческих проектах;
* оценить уровень владения воспитанниками универсальными учебными действиями.

Участвуя в творческих проектах, наши воспитанники пробуют себя в разных социальных ролях: учителя, экскурсовода, книгоиздателя, художника и др.

Творческие проекты. Для представления результатов своей работы во многих конкурсах от воспитанников требуется соответственный уровень владения компетентностями в области ИКТ (работа в программах Word, Power Point, Paint, Photoshop, Publisher и других), что мотивирует воспитанников на совершенствование сформированных ранее ИКТ-компетентностей. Кроме того, педагоги имеют возможность показать детям другие области практического применения известных им ИКТ-технологий, освоить новый программный продукт, не входящий в обязательную образовательную программу, например, «Дизайн календарей».

Последнее время у воспитанников санаторной школы-интерната № 6 большой популярностью пользуется участие в издании серии книжек-раскрасок различной целевой направленности: раскраску-антистресс «В синем море» подготовили учащиеся четвертых классов в качестве подарка для воспитанников специализированного образовательного учреждения в рамках акции «Дети – детям»; третьеклассники выпустили раскраску «Учись штриховке», которая станет пособием для уроков изобразительного искусства; пятый класс стал издателем книжки «Геометрические снеговики», которую подарит первоклассникам на Новый год.

Мы видим несколько аспектов пользы такого проектного продукта:

* социальная значимость (самоутверждение, возможность сделать подарок другим представителям социума, )
* Польза раскрасок с точки зрения психологии
* Снимают ситуативную напряженность
* Являются мотивационным инструментом

Работая над творческими проектами, воспитанники нашей школы-интерната получают возможность расширить знания в следующих предметных областях: изобразительное искусство, математика, русский язык, история и краеведение, информатика и ИКТ в их взаимосвязи, одновременно формируя целостную картину мира и утверждая собственное «Я».

Педагоги санаторной школы-интерната № 6 стремятся к тому, чтобы наш педагог был «метапредметным» - исследователем, консультантом, организатором, руководителем проектов, навигатором эффективной лечебно-оздоровительной, образовательной и воспитательной работы.