**Рефлексивный Педагогический баттл по теме**

**«Функциональная грамотность учителя –**

**основа развития функциональной грамотности ученика»**

Дата проведения: 21.04.2022

Присутствовало: 23 педагога

Цель: знакомство с новыми методами и технологиями обучения навыкам функционального чтения; дать представление о тех навыках, которые необходимо системно применять в учебной деятельности

-пополнить знания по функциональной грамотности учителя, как средства повышения эффективности качества образования;
-познакомить слушателей с видами прикладных заданий, позволяющих определить уровень сформированности функциональной грамотности учителей;

- пополнить знания о рефлекии

Педагоги провели тренинг- с элементами конкурса по вышеуказанной теме.

Тренинг начали с деления по группам по цитатам о функциональной грамотности. Для активизации внимания прочитали притчу. Затем учителя в группах выступили с коментариями о цитате.

Далее Якимова С.А., педагог-психолог, ознакомила с понятием о функциональной грамотности , с компетенциями ФГ, с идикторами ФГ.

После ознокомления с теорией о ФГ учителя решали разные задания по ФГ по русскому языку, по математике, по химии, по истории. Одни решали задачи по математике, другие готовили по истории. В ходе практики пользовались интернет-ресурсом.

Затем учителей заново распределили по методобъединениям для совместной работы. Они должны были составить аналогичные задания по своему предмету . В результате очень оригинальные задания получились у МО общекультурного цикла, МО начального звена.

Вывод: учителя готовы менять подходы к преподаванию и обучению, активно участвуют в обсуждении проблемы и направлены на практические действия.