**Локальный акт**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат № 6»**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Медико-педагогический совет  от 29.08.22г., протокол №1 | УТВЕРЖДЕНО  Приказ от 31.08.2022 г. № 01-10/153 |
| СОГЛАСОВАНО  Совет родителей  от 28.08.22г., протокол №1  СОГЛАСОВАНО  Совет обучающихся  от 28.08.22г., протокол №1 |  |

**Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин**

**(модулей) и иных компонентов (курса)**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на основе:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года N 114 Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)"‚ утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"
* уставом и локальными нормативными актами школы.
  1. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения Рабочих программ.

1.3. Рабочая программа – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания какой-либо учебной дисциплины, разработанный на основе примерной программы (ст. 28; 273 ФЗ «Об образовании в РФ»)

1.4. К Рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание деятельности в рамках реализации образовательной программы, относятся:

- программы по учебным предметам;

- программы внеурочной деятельности;

- программы факультативных занятий (курсов).

1.5. Рабочие программы, как компонент основных образовательных программ образовательной организации, являются средством фиксации планируемых результатов, содержания образования по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иных компонентов, предусмотренных учебным планом.

1.6. Цель Рабочей программы — создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иному компоненту. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ МОУ «Санаторная школа-интерната №6».

1.7. Рабочая программа выполняет следующие функции:

* нормативная, определяет нормы учебного предмета (курса) обязательные для изучения;
* целеполагания, определяет цели учебного предмета (курса);
* содержательная, определяет элементы содержания учебного предмета (курса), подлежащих усвоению учащимися;
* процессуальная, определяет логическую последовательность изучения содержания учебного предмета (курса), организационные формы, средства и условия организации образовательного процесса;
* оценочная, определяет уровни усвоения содержания, объекты контроля и критерии оценки достижения планируемых результатов обучения.

**2. Структура рабочей программы**

2.1. Структура рабочей программы определяется настоящим Положением с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, локальных нормативных актов школы.

2.2. Рабочая программа должна содержать следующие обязательные компоненты:

* содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
* планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
* тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

2.3. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности, кроме перечисленного в пункте 2.2 настоящего Положения, должны содержать указание на форму проведения занятий.

2.4. Программа учебного предмета составляется педагогом на уровень образования.

2.5. Рабочая программа учебного предмета (курсу внеурочной деятельности) составляется педагогом по учебному предмету (курсу) на учебный год.

2.6. Если в примерной программе не указано распределение часов по 5 разделам и темам, а указано только общее количество часов, педагог в Рабочей программе по предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным компонентам распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплекты и индивидуальные особенности обучающихся.

2.7. Рабочая программа является обязательным документом для внутришкольного контроля полного освоения содержания учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и иного компонента, обучающимися и достижения ими планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

* 1. **Структура тематического планирования рабочей программы учебного предмета**

3.1. Структура тематического планирования включает в себя следующие разделы:

* дата урока (занятия),
* тему (количество часов на изучение) и содержание урока, электронные ресурсы,
* планируемый результат обучения,
* форма его контроля.

**4. Содержание Рабочей программы**

4.1. Содержание Рабочей программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным компонентам разрабатывается на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и является формой представления учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и иного компонента как целостной системы, устанавливая внутрипредметные и межпредметные логические связи.

4.2. Рабочая программа раскрывает содержание разделов, тем, обозначенных в федеральных государственных образовательных стандартах.

4.3. Педагог определяет содержание рабочей программы с учетом особенностей изучения предмета в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах и т.д.;

* + 1. **Порядок введения в действие, контроль за реализацией**

**рабочей программы (курса)**

4.1. Рабочая программа рассматривается на заседании соответствующего школьного методического объединения на предмет ее соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Решение методического объединения учителей отражается в протоколе заседания (Протокол заседания методического объединения учителей от    №        подпись руководителя МО ОУ, расшифровка подписи).

4.2. Рабочая программа рассматривается медико-педагогическим Советом школы. На титульном листе рабочей программы ставится гриф «Принято на заседании медико-педагогического совета» и отмечается номер протокола заседания педагогического совета образовательного учреждения.

4.3. Рабочая программа утверждается приказом директором до 1 сентября текущего года.

4.4. Рабочая программа хранится в 2-х экземплярах: один экземпляр – у педагога, другой экземпляр – у заместителя директора по УВР.

4.5. Контроль соответствия содержания учебного предмета (курса) требованиям ФГОС, контроль выполнения рабочей программы осуществляет заместитель директора по УВР.