

**Локальный нормативный акт
муниципальное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат № 6»**

РАССМОТРЕНО

на медико-педагогическом
совете от «23» марта 2023 года
Протокол № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора от
«2...» марта 2023 года
№

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей от 17.03.23г.,
протокол №3

СОГЛАСОВАНО

Совет обучающихся от 20.03.23г.,
протокол №5

СОГЛАСОВАНО

Попечительский Совет от 17.03.23г.,
протокол №6

Положение о внеурочной деятельности санаторной школы-интерната №6

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность обучающихся, которая осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иных формах).

1.2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования.

1.3. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в санаторной школе-интернате.

1.4. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого санаторной школой-интернатом.

2. Основные задачи и организация внеурочной деятельности

2.1. Основными задачами внеурочной деятельности в санаторной школе-интернате являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального и основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу,

ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде;
- обеспечение благоприятной адаптации учащихся в санаторной школе-интернате.

2.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

2.3. При выборе направлений и отборе содержания обучения санаторная школа-интернат учитывает:

- особенности школы-интерната как школы интернатного типа, и наличие в образовательном учреждении лечебно-оздоровительной базы;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится санаторная школа-интернат.

2.4. В качестве финансово-экономической основы для реализации внеурочной деятельности санаторной школой-интернатом использованы все возможности бюджетного финансирования.

2.5. При отборе направлений внеурочной деятельности санаторная школа-интернат ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

2.6. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

2.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

3. План внеурочной деятельности

3.1. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

3.2. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

3.3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального (не более 1350 часов за 4 года обучения) и основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.4. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

3.5. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

3.5.1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия

"Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

3.5.2. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3.6. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой-интернатом самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

3.7. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяет санаторная школа-интернат на основании Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (в действующей редакции);

3.8. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяет санаторная школа-интернат.

3.9. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью педагогами осуществляется в электронном журнале.

4. Направления и формы внеурочной деятельности

4.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

4.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

4.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

4.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

4.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

4.7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

4.8. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

5. Создание условий для реализации внеурочной деятельности

5.1. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

5.1.1. Взаимодействует с педагогическими работниками, а также другими участниками образовательных отношений;

5.1.2. Организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, их саморазвития в рамках деятельности общешкольного коллектива;

5.1.3. Организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

5.1.4. Организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

5.2. В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности включено:

- информационно-коммуникационные технологии для организации взаимодействия школы-интерната с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования;
- создание и ведение различных баз данных (нормативно-правовой, методической и других);
- ведение официального сайт школы-интерната.

5.3. Для создания материально-технической базы внеурочной деятельности санаторная школа-интернат руководствуется следующими нормативными правовыми актами:

- Закон Российской Федерации "Об образовании в РФ" (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (в действующей редакции);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (в действующей редакции);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (в действующей редакции);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования» (в действующей редакции);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (в действующей редакции).

5.4. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности:

- укомплектованность санаторной школы-интерната необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками;
- наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

5.5. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

5.6. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

5.7. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в

художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.