**Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке».**

1. **Пояснительная записка.** (Смотри приложение к ООП НОО. Книга 2 «Программы отдельных учебных предметов (курсов) и курсов внеурочной деятельности». Литературное чтение на родном языке (русском) №2.
   1. **Сроки реализации учебной программы.** 2022 – 2023 учебный год.
2. **Общая характеристика учебного предмета.** (Смотри приложение к ООП НОО. Книга 2 «Программы отдельных учебных предметов (курсов) и курсов внеурочной деятельности». Литературное чтение на родном языке (русском) №2.)
3. **Описание места учебного предмета в учебном плане.** В соответствии с учебным планом общего образования в рамках реализации ФГОС НОО общий объем учебного времени **в 1 классе** составляет 17 часов.
4. **Личностные, метапредметные, предметные УУД.** (Смотри приложение к ООП НОО. Книга 2 «Программы отдельных учебных предметов (курсов) и курсов внеурочной деятельности». Литературное чтение на родном языке (русском) №2.)
5. **Содержание учебного предмета.** (Смотри приложение к ООП НОО. Книга 2 «Программы отдельных учебных предметов (курсов) и курсов внеурочной деятельности». Литературное чтение на родном языке (русском) №2.)
6. **Тематическое планирование.** (Смотри приложение к ООП НОО. Книга 2 «Программы отдельных учебных предметов (курсов) и курсов внеурочной деятельности». Литературное чтение на родном языке (русском) №2.)
7. **Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.** (Смотри приложение к ООП НОО. Книга 2 «Программы отдельных учебных предметов (курсов) и курсов внеурочной деятельности». Литературное чтение на родном языке (русском) №2.)
8. **Планируемые результаты изучения учебного предмета.** (Смотри приложение к ООП НОО. Книга 2 «Программы отдельных учебных предметов (курсов) и курсов внеурочной деятельности». Литературное чтение на родном языке (русском) №2.)
9. **Описание промежуточной аттестации учебного предмета.** На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация осуществляется в форме интегрированного зачёта – это «суммирование» итогов текущего контроля успеваемости учащихся в течение учебного года (комплексная работа, контрольная работа, зачёт, тест).

|  |  |
| --- | --- |
| 1 полугодие | Диагностическая тестовая работа по теме «Жанры устного народного творчества». |
| 2 полугодие | Диагностическая проверочная работа по теме «Сказки народов России». |

Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода в следующий класс. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам признаются академической задолженностью. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету повторно в сроки, определяемые школой в пределах одного года с момента возникновения этой задолженности.

1. **Поурочное планирование учебного предмета «Литературное чтение».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№ уро**  **ка** | **Тема урока.** | **Планируемые результаты.** | **Формы контроля.** | |
| **Устное народное творчество 9 часов.** | | | | | | |
| 09.09 | 1 | Устное народное творчество. Пословицы и поговорки. | Обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Уметь вести диалог, не перебивая собеседника.  Формирование умения использовать схемы для оформления решения задач.  Владеть способами решения задач творческого и поискового характера.  Формирование умения находить и исправлять ошибки, если на них укажут.  Понимать цель урока или задания, удерживать цель недолго и при поддержке учителя.  Планировать решение поставленных учебных задач при активной помощи учителя.  Называть этапы (что делать?) и способы (как делать?) для достижения цели.  Формировать умение в выделении эффективного способа достижения результата. | Наблюдение во время парной и групповой работы.  Составление рассказа по сюжетным картинкам. |
| 23.09 | 2 | Пословицы русского народа. Заучивание пословиц и поговорок. |
| 07.10 | 3 | Пословицы о Родине, народе, дружбе. РТ. Смыл пословиц. |
| 21.10 | 4 | Считалки и небылицы — малые жанры устного народного творчества. Ритм — основа считалки. Заучивание считалок. |
| **2ч**.  11.11 | 5 | Загадка— малый жанр устного народного творчества. Составление загадки с иллюстрированием. |
| 25.11 | 6 | Потешки и прибаутки. Отличия прибаутки от потешки. |
| 09.12 | 7 | Русские народные колыбельные песни. Рифма. Выразительное чтение песен. **ВМ** **за полугодие. Диагностическая работа по теме «Жанры устного народного творчества».** |
| 23.12 | 8 | Анализ диагностической работы. Образ природы в русских народных песнях. Иллюстрирование. |
| 3 ч. | 9 | Образ животных в русских народных песнях. Выразительное чтение русской колыбельной песни «Котя-коток». |
| **Сказки народов России 7 часов.** | | | | | | |
|  | 10 | Русская народная сказка «Теремок» Инсценирование. | Рассказывать сказку с опорой на иллюстрации; делить предложения на слова; определять на слух количество слов в предложении; выделять отдельные слова из предложений; составлять предложения по заданным схемам. Осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего народа. Понимание традиционных русских сказочных образов, понимание значения эпитетов и сравнений и особенностей их употребления в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы; правильное уместное употребление эпитетов и сравнений в речи. | Наблюдение за работой на уроке, в паре, группе.  Диагностическая работа.  Пересказ.  Ответы на вопрос по содержанию сказки. | | |
|  | 11 | Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок». РТ.Пересказ сказки по сюжетным картинкам. |
|  | 12 | Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». Герои сказки. Характеристика героев сказки на основе представленных качеств характера. |
|  | 13 | *Карельские народные сказки «Горшок киселя», « Сума, дай ума». Главная мысль сказки.* |
|  | 14 | Башкирская народная сказка «Лиса – сирота». Образ лисы в сказках разных народов. ВМ за 2 полугодие. Диагностическая работа по теме «Сказки народов России». |
|  | 15 | Анализ диагностической работы. Сказка народов Сибири. « Ячменное зерно». Прослушивание сказки. Главная мысль сказки. |
|  | 16 | Нанайская народная сказка «Пустая голова». Ответ на вопрос по содержанию прочитанного. |