**Рабочая программа спецкурса «Человек и его деятельность».**

1. **Пояснительная записка.** (Смотри приложение к ООП НОО. Книга 2 «Программы отдельных учебных предметов (курсов) и курсов внеурочной деятельности». Человек и его деятельность.
	1. **Сроки реализации учебной программы. 2022 - 2023 уч. год.**
2. **Общая характеристика учебного предмета.** (Смотри приложение к ООП НОО. Книга 2 «Программы отдельных учебных предметов (курсов) и курсов внеурочной деятельности. Человек и его деятельность.)
3. **Описание места учебного предмета в учебном плане.** На изучение спецкурса «Человек и его деятельность» в 1 классе отводится**1 час в неделю.** При **33 учебных неделях** (по учебному плану МООУ СШИ № 6) общее количество, отведенное на изучение спецкурса, составляет **33 часа.**
4. **Личностные, метапредметные, предметные УУД.** (Смотри приложение к ООП НОО. Книга 2 «Программы отдельных учебных предметов (курсов) и курсов внеурочной деятельности». Человек и его деятельность.)
5. **Содержание учебного предмета.** (Смотри приложение к ООП НОО. Книга 2 «Программы отдельных учебных предметов (курсов) и курсов внеурочной деятельности». Человек и его деятельность.)
6. **Тематическое планирование.** (Смотри приложение к ООП НОО. Книга 2 «Программы отдельных учебных предметов (курсов) и курсов внеурочной деятельности». Человек и его деятельность.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Вводное занятие. | 1 час |
| 2 | Умственный труд  | 8 часов |
| 3 | Физический труд  | 13 часов |
| 4 | Общественно - полезный труд  | 11 часов. |
| **ИТОГО** |  | **33** |

1. **Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.** (Смотри приложение к ООП НОО. Книга 2 «Программы отдельных учебных предметов (курсов) и курсов внеурочной деятельности». Человек и его деятельность.)
2. **Планируемые результаты изучения учебного предмета.** (Смотри приложение к ООП НОО. Книга 2 «Программы отдельных учебных предметов (курсов) и курсов внеурочной деятельности». Человек и его деятельность.)
3. **Описание промежуточной аттестации учебного предмета.**

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается текущими контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 четверть | Диагностика «Мотив учения». |
| 2 четверть | Оформление выставки поделок сделанных своими руками. |
| 3 четверть | Коллективная работа «Кормушка для птиц». |
| 4 четверть | Проект «Великие труженики» Коллективная работа. |

1. **Поурочное планирование Спецкурса «Человек и его деятельность».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **№**  | **Тема занятия** | **Планируемые результаты.** | **Формы контроля.** |
| **Вводное занятие 1 час.** |  |
| 06.09 | **1.** | **Труд. Значение труда в жизни человека.** |  |
| **Умственный труд 8 часов.** |  |
| 13.09 | **2.**  | Профессии людей, работающих в школе. Экскурсия по школе. | *Ценить и принимать базовые понятия: «труд», «профессия», понимать значение труда в жизни человека.*Иметь первоначальные представления о цели и задачах как взаимосвязанных и необходимых компонентах учебной деятельности.Иметь первоначальные представления о проблемах творческого и поискового характера.Иметь первоначальные представления о причинах успеха/неуспеха учебной деятельности.Иметь представление о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.). | Наблюдение во время парной и групповой работы.  |
| 20.09 | **3.** | Профессия учитель, воспитатель. Ролевая игра. |
| 27.09 | **4.** | Правила поведения в школе. Практическая работа: составление книги «Правила». Хорошее и плохое, правильное и неправильное поведение (АП). |
| 04.10 | **5.** | Правила поведения на перемене. Правила поведения в школе. Практическая работа: составление книги «Правила». |
| 11.10 | **6.** | Профессия библиотекарь. Экскурсия в школьную библиотеку. |
| 18.10 | **7.** | Значение умственного труда в жизни. Игра «загадки о школе». |
| 25.10 | **8.**  | Главные правила учения. Просмотр познавательного мультфильма «Зачем и как учиться?» |
| **2ч.**08.11 | **9.** | Результаты умственного труда. Интеллектуальная игра «Чему учат в школе». Диагностика «Мотив учения». |
| **Физический труд 13 часов** |  |
| 15.11 | 10. | Значение физического труда. Экскурсия по территории школы. | Иметь первоначальные представления о начальных формах познавательной и личностной рефлексии.Иметь первоначальные представления о диалоге.Иметь представления об умении разрешать конфликты.Имеет представления о материальной и информационной среде (в том числе с учебными моделями), о культуре пользования существенными связями и отношениями между объектами и процессами.*Формирование первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности.* | Наблюдение во время парной и групповой работы.Оформление выставки поделок сделанных своими руками.Коллективная работа «Кормушка для птиц». |
| 22.11 | 11. | Профессии. Практическая работа: «Выставка рисунков». |
| 29.11 | 12. | Профессия садовник. Экскурсия на школьный учебно-опытный участок. Наблюдение за трудом людей.  |
| 06.12 | 13. | Труд людей осенью и зимой. Экскурсия на учебно-опытный участок «Как зимуют растения».    |
| 13.12 | 14. | Труд людей осенью и зимой. Практическое занятие «Инструменты для работы в саду».  |
| 20.12 | 15. | Комнатные растения и уход за ними. Практическая работа: «Уход за цветами в школе». |
| 27.12 | 16. | Труд на благо людей. Практическая работа: «Подарки к Новому году своими руками». |
| **3 ч.**17.01. 8 ур. | 17. | Пословицы и поговорки о труде. Командная интеллектуальная игра. |
| 17.01.2023 | 18. | Труд на благо людей. Практическая работа «Уборка класса, группы». |
| 24.01.2023 | 19. | Беседа «Всякая вещь трудом создана». Акция «Ремонт книг». |
| 31.01.2023 | 20. | Профессия лесник. Экскурсия «Природа в жизни человека». |
|  | 21. | Беседа «Чем кормить птиц зимой?» Акция «Покормите птиц». Экскурсия в Петропавловский парк. |
|  | 22. | Зимующие птицы. Коллективная работа «Кормушка для птиц». |
| **Общественно - полезный труд 11 часов.** |  |
|  | 23. | Самообслуживание. Обязанности в классном коллективе.  | Формировать умения жить и трудиться в коллективе.Формировать умения четко представлять конечный результат труда.*Формировать уважительное отношение к своей семье.*Воспитывать уважение к людям труда; бережное отношение к продуктам труда, материальным ценностям и к окружающей среде.   | Наблюдение во время парной и групповой работы.Проект «Великие труженики».  |
|  | 24. | Трудовая деятельность в школе. Беседа «Кто работает в школе?». Коллективная работа «Уборка в классе». |
|  | 25. | Труд. Уважительное отношение к труду. Игра «Спешите делать добро». Личная этика (АП) |
|  | 26. | Труд в семье. Конкурс рассказов с иллюстрированием «Как я помогаю дома». |
|  | 27. | Труд в семье. Оформление выставки рисунков. |
|  | 28. | Труд людей весной. Выращивание растений из семян для школьной клумбы.  |
|  | 29. | Труд людей весной. Экскурсия на учебно-опытный участок. |
|  | 30.  | Трудолюбие. Проект   «Великие труженики».  |
|  | 31  | Трудолюбие. Представление и самооценивание проектных работ.  |
|  | 32  | Комнатные растения. Пересадка комнатных растений. |
|  | 33  | Труд людей весной. Уход за растениями на территории школы и в классе. |