



Работа учителя с электронным банком заданий для оценки функциональной грамотности

**ГАУ ДПО ЯО ИРО
Морсова Светлана Григорьевна,
ст. преподаватель кафедры общего образования
8-905-632-61-27,
morsovasvetlana@gmail.com**



Предыстория

Российская Федерация с 1990-х годов принимает активное участие в следующих исследованиях:

PISA – Международная программа по оценке учебных достижений (Programme for International Student Assessment)

TIMSS – Международное мониторинговое исследование качества математического и естественно-научного образования (Trends in Mathematics and Science Study)

PIRLS – Международное исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study)

TALIS – Международное исследование учительского корпуса по вопросам преподавания и обучения (Teaching and Learning International Survey)

PIAAC – Международное исследование компетенций взрослого населения (The Programme for the International Assessment of Adult Competencies)



PISA

Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся **PISA** (Programme for International Student Assessment) является мониторинговым исследованием **качества общего образования**, отвечает на вопрос «Обладают ли **учащиеся 15-летнего возраста**, получившие обязательное общее образование, **знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе**, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?»



PISA

Читательская грамотность

Расценивается как способность **воспринимать и понимать текстовую информацию**, размышлять о получаемых знаниях и заниматься чтением для достижения целей, расширения кругозора и возможностей, активного участия в социуме и взаимодействия с обществом.



PISA

Математическая грамотность

Способности учащихся к математическому мышлению, а также к формулированию, интерпретированию и применению математики как науки при решении задач в рамках разных практических и жизненных контекстов. Данный показатель охватывает процедуры, факты и термины, понятия, инструментарию для объяснений, описания и даже прогнозирования отдельных явлений. Такая грамотность даёт возможность понимать, какую роль играет в мире математика, а также принимать обдуманное решение и совершать продуманные действия.

В 2021 году пройдёт основное внимание будет уделено **оценке математической грамотности 15-летних учащихся.**



PISA

Естественнонаучная грамотность

Расценивается как человеческая способность к активной гражданской позиции, касающейся естественных наук, а также к полной готовности интересоваться идеями в естественнонаучных областях. Современный человек должен обладать компетенциями **в объяснении явлений, интерпретации доказательств и данных, в планировании и оценивании исследований, аргументированном обсуждении актуальных мировых проблем.**

Проблема



Рис. 1. Динамика результатов: PISA-2018 – общероссийская оценка по модели PISA 2019 и 2020 гг.
(общероссийская репрезентативная выборка учащихся)



Пути решения. Путь 1

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»

ФИПИ



Старая версия сайта

[О нас](#) ▾ [ЕГЭ](#) ▾ [ОГЭ](#) ▾ [ГВЭ](#) ▾ [Навигатор подготовки](#) ▾ [Методическая копилка](#) ▾ [Журнал ФИПИ](#) [Услуги](#) ▾

Старая версия сайта

[Открытый банк заданий ЕГЭ](#) [Открытый банк заданий ОГЭ](#) [Итоговое сочинение](#) [Итоговое собеседование](#) [Иностранцам гражданам](#)

[Открытый банк оценочных средств по русскому языку](#) [Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности](#) [ВПР 11](#)

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII-IX классы)

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» представляет **банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов**, сформированный в рамках Федерального проекта «Развитие банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ и формирование банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности».

В рамках проекта разработана типология моделей заданий для определения уровня естественнонаучной грамотности у обучающихся 7 – 9 классов и, на ее основе, разработаны задания, которые способствуют формированию естественнонаучной грамотности обучающихся в учебном процессе.

Банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов включает 700 разработанных заданий, в том числе:

- 200 заданий для обучающихся 7 классов;
- 200 заданий для обучающихся 8 классов;
- 300 заданий для обучающихся 9 классов.

Банк заданий ФИПИ

Выращивание риса

Рис является гидрофитом – полуаэземным-полуводным растением. Адаптацией к такому образу жизни является способность дышать в основном листьями, а не корнем.

Существует три основных типа рисоводства:

- Проливное: рис выращивают при постоянном затоплении водой. Таким способом выращивают до 90% риса в мире.
- Суходольное: рис выращивают без искусственного орошения в областях с большим количеством осадков. Урожайность таких полей ниже, чем проливных.
- Лиманное: рис выращивают в заливах рек или во время паводков. Такой способ возделывания риса является древнейшим, но малозффективным.



1. Какой из типов рисоводства будет способствовать наименьшему развитию сорных растений на рисовых полях? Ответ поясните.

Ответ (критерии оценивания)

2. Рис теплолюбив, но не любит слишком высокую температуру, так как это мешает развиваться росткам. Оптимальная температура для роста растений – 25–30°C, максимальная – 40 °С. Выращивание риса в значительной степени зависит от количества атмосферных осадков: для хорошего урожая требуется не менее 1000–1200 мм в сезон. Слой воды на почве сглаживает суточные колебания температуры воздуха и питает небольшую корневую систему растения. Пасмурная погода отрицательно сказывается на продолжительности вегетации и продуктивности риса.

Какие условия необходимо соблюдать при выращивании риса на дачном участке, расположенном в Московской области? Отметьте «да» или «нет» для каждого из условий.

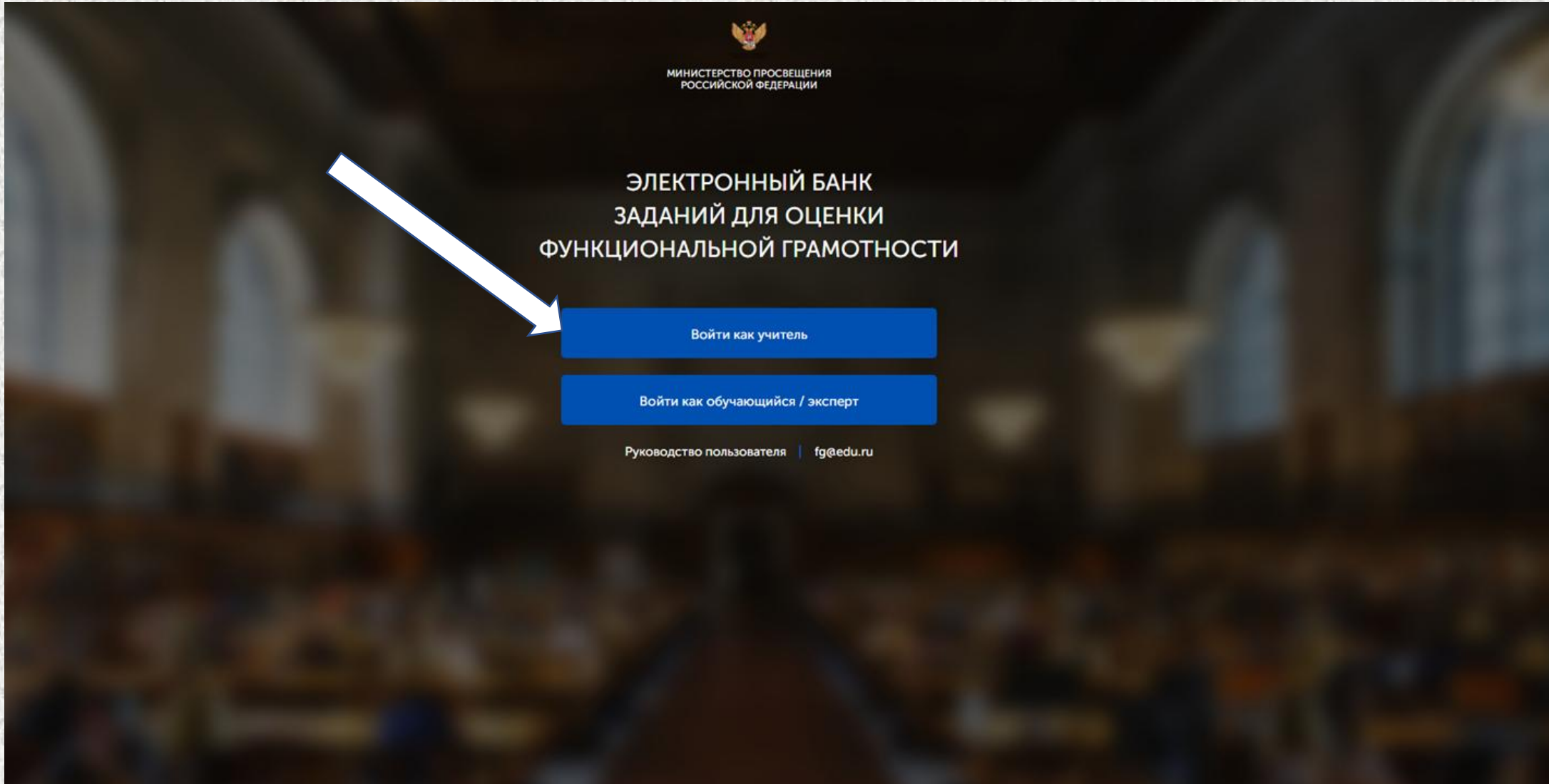
Условия	Да	Нет
Сажать рис нужно поздней весной, когда температура уже стабильно высокая		
Выращивать рис необходимо в круглосуточно затенённом месте		
Зёрна нужно закладывать в борозды, заполненные водой		
Необходимо минимизировать полив и защитить посев от осадков		

Ответ (критерии оценивания)

3. Культивировать рис впервые начали в глубокой древности. Пять тысяч лет назад рис уже использовали как хлебную культуру по всей Юго-Восточной Азии. В традиционных рисовых странах зерна сначала проращивают на грядках, затем, через месяц-полтора, когда стебельки достигают высоты примерно 20 сантиметров, молодые нежные растения втыкают в почву на затопленных полях.



Пути решения. Путь 2. Нужна регистрация в РЭШ





Нужна регистрация на РЭШ



Вы пришли с портала "Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности"

Логин

Пароль

ВОЙТИ

[Зарегистрироваться в РЭШ](#)

[Я забыл пароль](#)

[Руководство пользователя](#)





Регистрируемся на РЭШ

resh.edu.ru

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

темы уроков Поиск

вход / регистрация

ПРЕДМЕТЫ КЛАССЫ УЧЕНИКУ УЧИТЕЛЮ РОДИТЕЛЮ ШКОЛЕ

написать в техподдержку

153622

УНИКАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

ОДОБРЕНЫ ПРОФЕССИОНАЛАМИ

ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя.

[Подробнее в видеопособиях...](#)

ГИД ПО «РОССИЙСКОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ШКОЛЕ»

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности

ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ

ПОНЯТНАЯ ГЕНЕТИКА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

КАТАЛОГ МУЗЕЕВ

Регистрируемся на РЭШ. Форма регистрации учителя



[Войти](#) или [Зарегистрироваться](#)

Вы *

E-mail *
(является логином при авторизации)

Пароль *

Подтверждение пароля *

Фамилия *

Имя *

Отчество

Пол Мужской Женский


Страна *

Регион *

Населённый пункт *

Школа *

Моей школы нет в списке



Обновить

Введите код с картинки *

Принимаю [соглашение об обработке персональных данных](#)

[ПОСТУПИТЬ В ШКОЛУ](#)

Школа *

Сначала выберите нас. пункт



Моей школы нет в списке

В случае отсутствия школы в выпадающем списке необходимо направить сообщение оператору, выбрав ссылку «**Моей школы нет в списке**»

В открывшемся окне заполните **форму обращения**.

Для этого необходимо указать **ИНН школы** (обычно документ с ИНН размещается на официальном сайте учебного заведения).

Главная /

ОБРАЩЕНИЕ В РЕДАКЦИЮ И СЛУЖБУ ПОДДЕРЖКИ

Для отправки обращения, выберите тему обращения и заполните обязательные поля. Просим при описании проблем указывать класс, предмет, номер урока, раздел (Начнём урок, Основная часть, Тренировочные задания, Контрольные задания), а также номер задания в разделе. Это значительно ускорит обработку обращения. Будем рады Вашим предложениям и замечаниям по работе портала. Обращаем внимание, что служба технической поддержки Российской электронной школы обрабатывает запросы в порядке их поступления. Если у Вас есть вопросы, направляйте их на resh@eit.edu.ru.

Тема *

Моей школы нет в списке



ИНН школы *

Текст обращения *

Регистрируем учащихся в РЭШ. Форма регистрации ученика



[Войти](#) или [Зарегистрироваться](#)

Вы *

E-mail *
(является логином при авторизации)

Пароль *

Подтверждение пароля *

Фамилия *

Имя *

Отчество

Пол Мужской Женский


Страна *

Регион *

Населённый пункт *

Школа *

Моей школы нет в списке



Обновить

Введите код с картинки *

Принимаю [соглашение об обработке персональных данных](#)

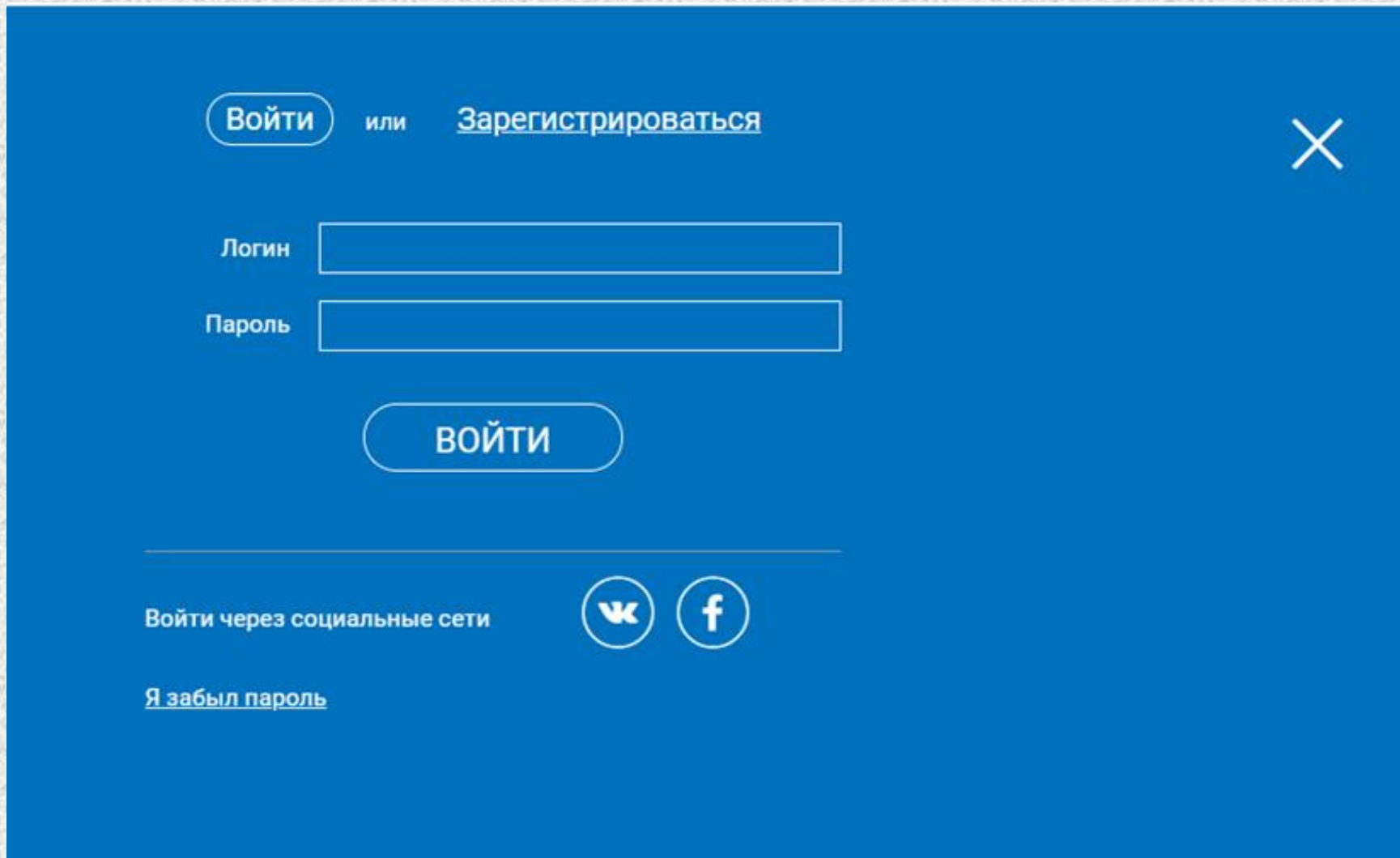
[ПОСТУПИТЬ В ШКОЛУ](#)



Работа учителя после регистрации

The screenshot shows the website interface for the Russian Electronic School. At the top, there is a navigation bar with the school's logo and name, a search bar, and a prominent green button labeled "вход / регистрация" (login / registration). A blue arrow points to this button. Below the navigation bar is a dark blue menu with categories: ПРЕДМЕТЫ, КЛАССЫ, УЧЕНИКУ, УЧИТЕЛЮ, РОДИТЕЛЮ, ШКОЛЕ, and a button for technical support. The main content area features a large banner with the text "ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ" and "СООТВЕТСТВИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ТРЕБОВАНИЯМ".


Входим на сайт с паролем нашей учетной записи

A login form is displayed on a blue background. At the top left, there is a rounded button labeled 'Войти' (Login) followed by the word 'или' (or) and a link 'Зарегистрироваться' (Register). A white 'X' icon is in the top right corner. Below this are two input fields: 'Логин' (Login) and 'Пароль' (Password). A large rounded button labeled 'ВОЙТИ' (LOGIN) is centered below the fields. At the bottom, there is a horizontal line, followed by the text 'Войти через социальные сети' (Login with social networks) and icons for VK and Facebook. Below that is a link 'Я забыл пароль' (I forgot my password).


Входим на сайт с паролем нашей учетной записи





Войти или [Зарегистрироваться](#) ×

Логин 

Пароль

ВОЙТИ 

Войти через социальные сети  

[Я забыл пароль](#)



Выбираем вкладку учителю

The screenshot shows the website interface for the Russian Electronic School. At the top left is the logo and name 'РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА'. To its right is a search bar with a dropdown menu currently showing 'темы уроков' and a search icon. Further right is a user profile icon and the name 'Морсова С.', followed by a green 'ВЫХОД' (Logout) button. Below this is a dark blue navigation bar with several tabs: 'ПРЕДМЕТЫ', 'КЛАССЫ', 'УЧЕНИКУ', 'УЧИТЕЛЮ' (highlighted in a lighter blue), 'РОДИТЕЛЮ', and 'ШКОЛЕ'. On the far right of this bar is an envelope icon and the text 'написать в техподдержку'. The main content area features a large white number '153622' and the text 'УНИКАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ' (Unique Tasks) over a background image of a smiling child. Below this is a yellow banner with the text 'ОДОБРЕНЫ ПРОФЕССИОНАЛАМИ' (Approved by Professionals). At the bottom left, the URL 'https://resh.edu.ru/for-teacher' is visible. At the bottom right, there are navigation arrows.

По диагонали читаем аннотацию до конца



УЧИТЕЛЯМ

Добро пожаловать в «Российскую электронную школу»!

Коллеги!

Каждый интерактивный урок нашей школы влюблённых в свое дело. Пока школа работает средствами обратной связи, чтобы поделиться о неполадках любого рода!

Интерактивные уроки включают короткие закрепления полученных знаний и отработку навыков, а также проверочные задания для контроля усвоения материала. Упражнения и задачи можно проходить неограниченное количество раз, они не предполагают оценивания и уж тем более фиксации оценок. Проверочные задания, напротив, не подразумевают повторного прохождения – система фиксирует результаты их выполнения зарегистрированными пользователями и на этой основе формируется статистика успеваемости ученика.

Учебный план

Рабочие программы по учебным предметам

Зайти в личный кабинет



Все материалы к урокам предоставлены партнёрами «Российской электронной школы» и доступны только зарегистрированным пользователям. Все указанные материалы используются исключительно в образовательных целях в полном соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Уважаемые педагоги, вы можете использовать образовательные ресурсы «Российской электронной школы» не только как дополнительный материал при организации занятий в классе, но и как способ перенять опыт и наработки коллег. У нас вы найдёте рабочую программу по каждому предмету, конспекты уроков, упражнения и проверочные задания по теме. Предлагаемые лабораторные работы позволят продемонстрировать, как на практике работают те законы, о которых вы рассказываете в классе.

Содержание наших дидактических и методических материалов полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и примерным основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, что подтверждается результатами независимой экспертизы. Вы можете рекомендовать своим ученикам посещение интерактивных уроков и дополнительные материалы электронной школы для повышения качества их знаний, а также для подготовки к Всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Комплексный подход к обучению будет способствовать успешному освоению школьной программы вашими учениками и позволит добиться высокой успеваемости.

Морсова Светлана

средняя школа № 33
УчительРедактировать профиль
Настройки
Выйти

Приветствуем Вас на портале «Российская электронная школа»!



Мы надеемся, что здесь Вы почерпнете для себя новые педагогические идеи, пополните свою профессиональную копилку интересными уроками и методическими разработками.

Чтобы получить возможность ознакомиться и скачать методические материалы, заполните свой профиль. Если у Вас возникнут вопросы (пожелания) – обращайтесь в службу поддержки, мы будем рады помочь!

ЖЕЛАЕМ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ!



Привязываем учащихся

resh.edu.ru/office/user/students/

34 1 Входящие Переводчик Google Основные типы ус... Факультет социаль... ModernLib.ru - бес... Серил Великолеп... Другие закладки Список

Расписания **Ученики** Задания Уведомления Избранное Заметки

Морсова Светлана

средняя школа № 33
Учитель

Редактировать профиль
Настройки
Выйти

Пригласить учеников

Список всех привязанных учеников

Статус Выберите статус Группа Выберите группу Поиск Применить

№	ФИО учащегося	Последний вход в систему	Статус	Группы	Дневник
---	---------------	--------------------------	--------	--------	---------

Подтвердить Удалить Добавить в группу



Привязываем учетные записи

Вход – Google Аккаунты | Добро пожаловать | ВКонтакте | Российская электронная школа

resh.edu.ru/office/user/students/

Сервисы | 34 | 1 Входящие | Переводчик Google | Основные типы ус... | Факультет социаль... | ModernLib.ru - бес... | Серил Великолеп... | Другие закладки | Список для чтения

Расписания | **Ученики** | Задания | Уведомления | Избранное | Заметки

Морсова Светлана

средняя школа № 33
Учитель

Список всех привязанных учеников

Пригласить учеников

Редактировать профиль
Настройки
Выйти

Применить

Дневник

Привязка учетных записей учеников

Направьте данную ссылку ученикам.
Ученики должны перейти по этой ссылке для привязки своих учётных записей.
https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=8f07bce063cf02809ecd

OK

НАШИ ПАРТНЁРЫ

РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРЕЗИДЕНТСКАЯ БИБЛИОТЕКА



Рассылаем ссылку. Способ 1

МЕТЫ КЛАССЫ УЧЕНИКУ УЧИТЕЛЮ РОДИТЕЛЮ ШКОЛЕ написать в техподдержку

Заметки

Привязка учетных записей учеников

Направьте данную ссылку ученикам.
Ученики должны перейти по этой ссылке для привязки своих учётных записей.
https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=8f07bce06

OK

№ ФИО учащегося Последний вход в систему

Подтвердить Удалить Добавить в группу

Поиск в почте

1-50 из 251

Несортированные Соцсети

<input type="checkbox"/>	★ Николаева, я 3	Технологическая к	Конструктор
<input type="checkbox"/>	★ Наталия, я 2	Re: Долги на курсе	Список литер
<input type="checkbox"/>	★ Николаева Светлана	Задание по форма	Диагностика
<input type="checkbox"/>	★ Николаева Светлана	Задание по создан	Рабочая прог
<input type="checkbox"/>	★ я, Ирина, Николае. 8	Формы контроля -	Литература X
<input type="checkbox"/>	★ я, Наталия, Ирина 3	Материалы послед	

Новое сообщение

Кому 11| Копия Скрытая копия

Тема

- 11-1 класс
"Аглов Кирилл" <kiril_aglov@mail.ru>, "Антонова Соня"
- 11-3 класс
"Агаев Мирали Руфат оглы" <mirali.agaev04@yandex.ru>

Без засеч...

Отправить



Рассылаем ссылку. Способ 2

Поиск

- Открытая группа
17 участников
- Дистанционное обучение 9-3** ...
Закрытая группа
15 участников
- 11-3 Дистанционное обучение** ...
Закрытая группа
21 участник
- Дистанционное обучение 9-1** ...
Закрытая группа
23 участника
- Дистанционное обучение 9-2** ...
Закрытая группа
18 участников
- Дистанционное обучение 9-4** ...
Закрытая группа
18 участников

Дистанционное обучение 9-1


установить статус

Информация

☰ Добавить описание

Напишите что-нибудь...

Все записи Записи сообщества

 **Светлана Морсова** ...
7 мая 2020

Светлана Морсова приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.

Тема: Подведение итогов. 9-1
Время: 8 мая 2020 11:10 AM Москва



Рассылаем ссылку. Способ 2

Привязка учетных записей учеников

Направьте данную ссылку ученикам.
Ученики должны перейти по этой ссылке для привязки своих учётных записей.
https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=8f07bce063cf02809ecd

Копировать
Копировать ссылку на выделенный текст
Найти "Направьте данную ссылку ученикам. Ученики должны..." в Google
Печать...
Просмотреть код

OK

**Публикуем ссылку.
Сообщаем сроки
привязки**

Поиск

Добавить описание

Направьте данную ссылку ученикам.
Ученики должны перейти по этой ссылке для привязки своих учётных записей.
https://resh.edu.ru/office/user/link_teacher/?code=8f07bce063cf02809ecd

Ссылка

Российская электронная школа
resh.edu.ru

Сейчас ▾ Тематика ▾

Опубликовать

Статус каждого подтверждаем, определяем группу (класс)



РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

темы уроков Поиск Морсова С.

ПРЕДМЕТЫ КЛАССЫ УЧЕНИКУ УЧИТЕЛЮ РОДИТЕЛЮ ШКОЛЕ

написать в техподдержку

Расписания **Ученики** Задания Уведомления Избранное Заметки

Морсова Светлана

средняя школа № 33
Учитель

Пригласить учеников

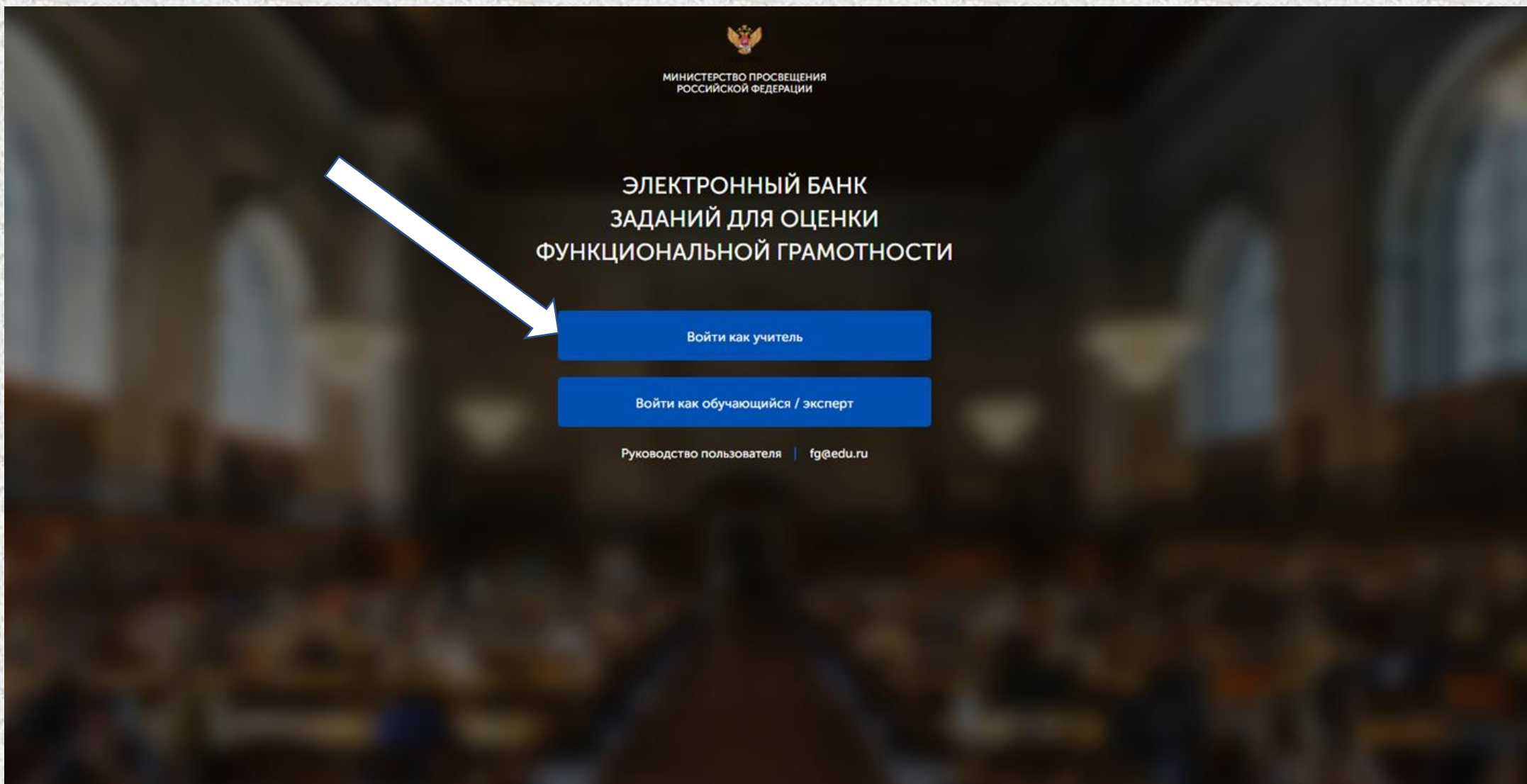
Список всех привязанных учеников

Статус Группа Поиск Применить

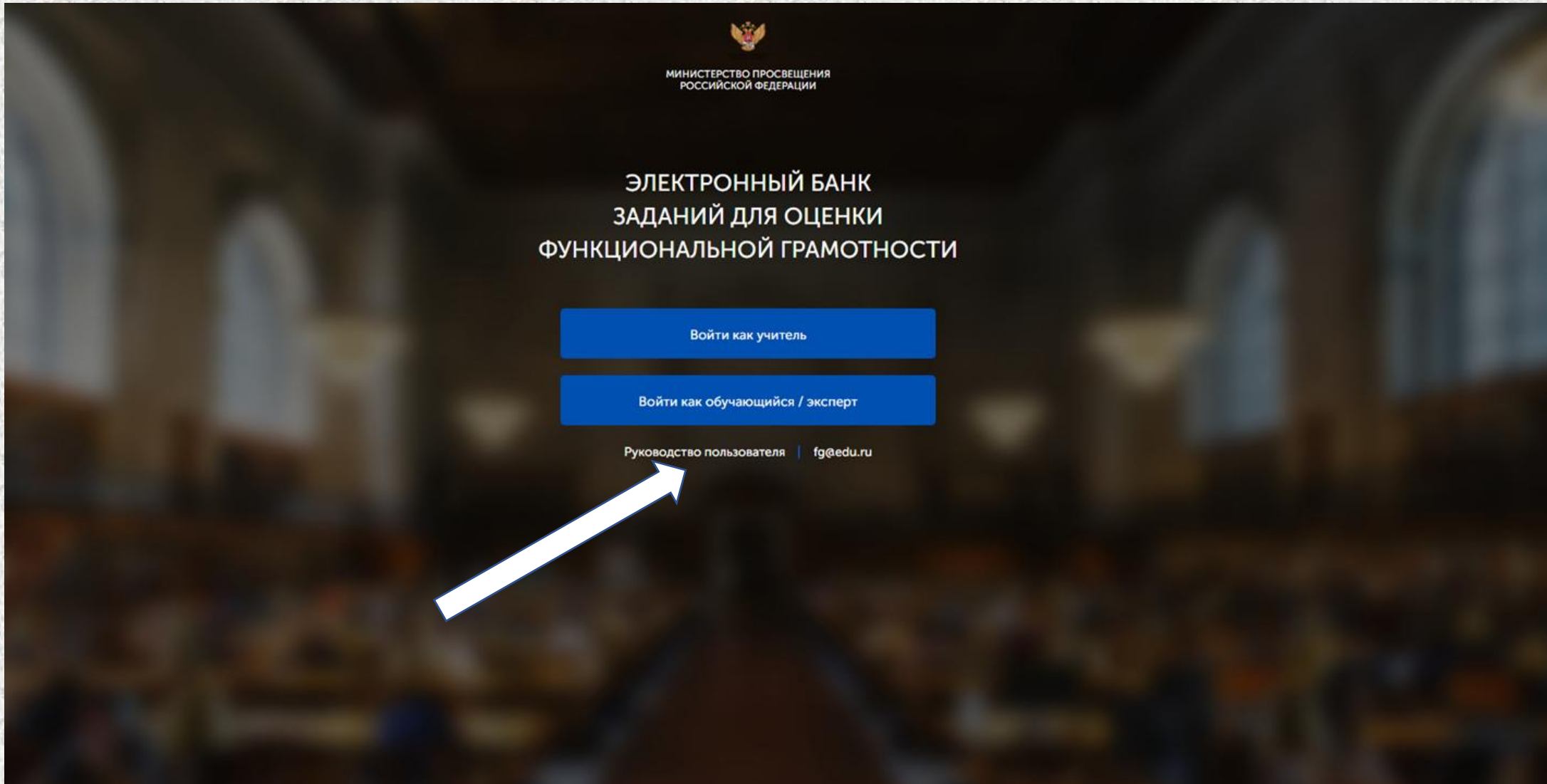
ФИО учащегося	Последний вход в систему	Статус	Группы	Дневник
---------------	--------------------------	--------	--------	---------

Подтвердить Удалить Добавить в группу

Возвращаемся на сайт Министерства просвещения



Открываем руководство пользователя



Как учителю зайти в «Банк заданий»?

КАК УЧИТЕЛЮ ЗАЙТИ В «БАНК ЗАДАНИЙ»?



1

Шаг 1

КАК ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ?

КАК СВЯЗАТЬ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ И ШКОЛУ?

КАК УЧИТЕЛЮ СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

КАК УЧИТЕЛЮ ДОБАВИТЬ В МЕРОПРИЯТИЕ УЧАСТНИКОВ?

КАК УЧИТЕЛЮ ПРИГЛАСИТЬ УЧЕНИКОВ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИИ?

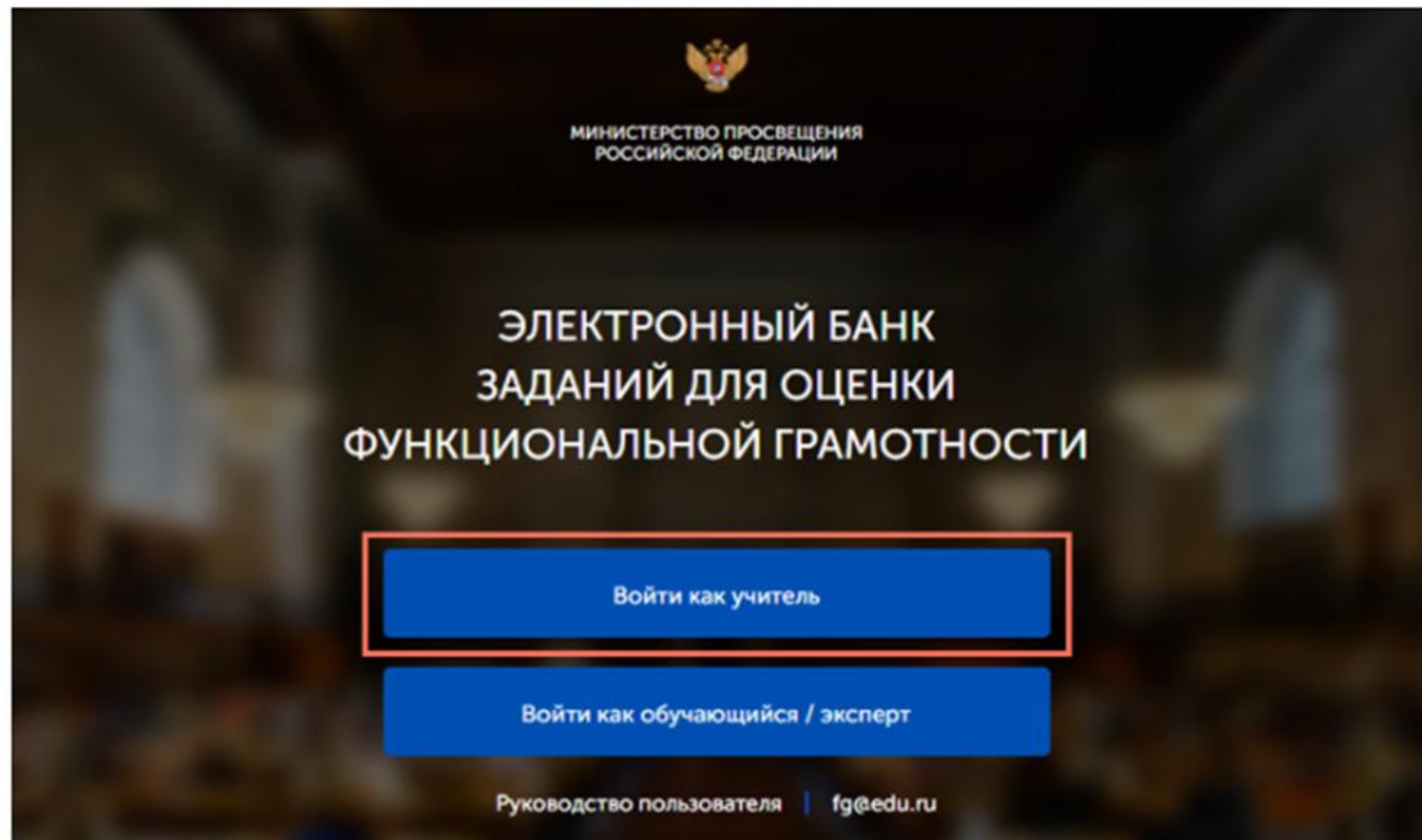
КАК УЧИТЕЛЮ ПРОВЕРИТЬ ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ УЧЕНИКАМИ?

КАК УЧИТЕЛЮ ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

КАК УЧИТЕЛЮ ПОСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ?

КАК УЧЕНИКУ ПРОЙТИ ТЕСТИРОВАНИЕ?

На главной странице выберете кнопку «Войти как учитель»



2

Шаг 2

В открывшемся окне введите логин и пароль личного кабинета «Учителя» портала «Российская



Вход с учетной записью РЭШ



Вы пришли с портала "Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности"

Логин

Пароль

ВОЙТИ

[Зарегистрироваться в РЭШ](#)

[Я забыл пароль](#)

[Руководство пользователя](#)



Создаём мероприятие (работу)



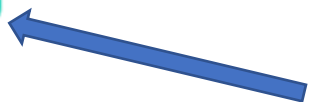
Мероприятия

Создать мероприятие

Фильтр

☰ Светлана Морсова

📅 Мероприятия



Создаём мероприятие



Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

- Глобальные компетенции
- Естественнонаучная грамотность
- Креативное мышление
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Читательская грамотность

Дата проведения

30.11.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ
---------	---------------------	-----

Вариант 1		Укажите КИМ
-----------	--	-------------

[+ Добавить вариант](#)

Сохранить

Отмена

☰ Светлана Морсова

Мероприятия

@ Электронная почта
технической
поддержки: fg@edu.ru

←] Вернуться в РЭШ

Создаём мероприятие



Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

Глобальные компетенции
 Естественнонаучная грамотность
 Креативное мышление
 Математическая грамотность
 Финансовая грамотность
 Читательская грамотность

Дата проведения
30.11.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ
Вариант 1		Укажите КИМ ✕
Вариант 2		Укажите КИМ ✕
Вариант 3		Укажите КИМ ✕

+ Добавить вариант

Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

Глобальные компетенции
 Естественнонаучная грамотность
 Креативное мышление
 Математическая грамотность
 Финансовая грамотность
 Читательская грамотность

Дата проведения
30.11.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ
Вариант 1		

+ Добавить вариант

Выбор КИМ

Естественнонаучная грамотность

Фильтр классов: Все классы

- Естественнонаучная грамотность. 8 класс. Вариант 2 / 8 класс
требуется экспертного оценивания
40 минут
- Естественнонаучная грамотность. 9 класс. Вариант 2 / 9 класс
требуется экспертного оценивания
40 минут
- Естественнонаучная грамотность. 8 класс. I вариант / 8 класс
требуется экспертного оценивания
40 минут
- Естественнонаучная грамотность. 9 класс. Вариант 1 / 9 класс
требуется экспертного оценивания
40 минут

Выбрать Отмена

Создаём мероприятие



Создание мероприятия / Российская электронная школа

fg.res.h.edu.ru/functionalliteracy/events/create

Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

ЕНГ8 Вариант 2

Глобальные компетенции

Естественная грамотность

Креативное мышление

Математическая грамотность

Финансовая грамотность

Читательская грамотность

Дата проведения

01.12.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ
Вариант 1	40 минут	Естественная грамотность. 8 класс. Вариант 2 ✕

[+ Добавить вариант](#)

[Сохранить](#) [Отмена](#)

Электронная почта технической поддержки: fg@edu.ru

[←\] Вернуться в РЭШ](#)



Создаём мероприятие

☰ Светлана Морозова

📅 Мероприятия

📧 Электронная почта технической поддержки: fg@edu.ru

←] Вернуться в РЭШ

Первая тренировка [✎](#)

Код мероприятия [RG4AEAA](#)
Продолжительность диагностической работы: 40 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

Нет ни одного участника.

[Скачать результаты](#)



Добавляем учеников

fg.reshe.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/599d8cb7-f501-45dc-a1da-3695536316e9/00000000-0000-0000-0000-000000000000

Первая тренировка [↗](#)
Код мероприятия [RG4AEAA](#)
Продолжительность диагностической работы: 40 минут

Светлана Морсова

Мероприятия

Проведение Эксперты

Добавить класс

Нет ни одного участника.

Редактирование класса

Наименование

Количество учеников

Исключить Сохранить Отмена

Скачать результаты

Электронная почта технической поддержки: fg@edu.ru

Вернуться в РЭШ



Добавляем учеников

☰ Светлана Морсова

📅 Мероприятия

📧 Электронная почта технической поддержки: fg@edu.ru

⬅️ Вернуться в РЭШ

Первая тренировка [✎](#)

Код мероприятия [RG4AEAA](#)
Продолжительность диагностической работы: 40 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
+ 8-1 (26 участников)	Изменить планирование	-	▬	

[Скачать результаты](#)

Как учителю проверить ход выполнения работ учениками?

КАК УЧИТЕЛЮ ЗАЙТИ В «БАНК ЗАДАНИЙ»?

КАК ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ?

КАК СВЯЗАТЬ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ И ШКОЛУ?

КАК УЧИТЕЛЮ СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

КАК УЧИТЕЛЮ ДОБАВИТЬ В МЕРОПРИЯТИЕ УЧАСТНИКОВ?

КАК УЧИТЕЛЮ ПРИГЛАСИТЬ УЧЕНИКОВ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЕ?

КАК УЧИТЕЛЮ ПРОВЕРИТЬ ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ УЧЕНИКАМИ? >


КАК УЧИТЕЛЮ ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

КАК УЧИТЕЛЮ ПОСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ?

КАК УЧЕНИКУ ПРОЙТИ ТЕСТИРОВАНИЕ?

1 Шаг 1

Для контроля прогресса прохождения диагностической работы участниками раскройте перечень участников класса, нажав на кнопку «+» напротив класса.

Диагностическая работа №1 

Код мероприятия [KYAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс
+ 9а (4 участника)	Изменить планирование	-	<div style="width: 100%;"></div>

В раскрывшемся перечне участников класса отображаются следующие параметры прогресса прохождения работы участниками:

- Номер работы. Отображается в колонке «Класс/ученик».
- Статус работы (информация о том, приступал или не приступал участник к выполнению диагностической работы). Отображается в колонке «Статус».
- Время начала выполнения диагностической работы. Отображается в колонке «Время начала выполнения».
- Индикатор прогресса прохождения диагностической работы. Отображается в колонке «Прогресс».

Файл Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид

Вырезать Копировать Вставить Формат по образцу Буфер обмена

Calibri 11 A[^] A_^ Ж К Ч Шрифт

Перенос текста Объединить и поместить в центре Выравнивание

Общий Число

Условное форматирование Форматировать как таблицу

	A	B	C	D	E	F	G
1	Класс	Номер работы	Код работы	Индивидуальный код	ФИО	Подпись	Дата получения
2	9-2	Работа 1	F7CQEAA	899543	Иванов 1		
3	9-2	Работа 2	F7CQEAA	666336	Иванов 2		
4	9-2	Работа 3	F7CQEAA	221924	Иванов 3		
5	9-2	Работа 4	F7CQEAA	326063	Иванов 4		
6	9-2	Работа 5	F7CQEAA	218153			
7	9-2	Работа 6	F7CQEAA	699716			
8	9-2	Работа 7	F7CQEAA	465250			
9	9-2	Работа 8	F7CQEAA	310017			
10	9-2	Работа 9	F7CQEAA	439794			
11	9-2	Работа 10	F7CQEAA	164344			
12	9-2	Работа 11	F7CQEAA	190688			
13	9-2	Работа 12	F7CQEAA	668859			
14	9-2	Работа 13	F7CQEAA	253710			
15	9-2	Работа 14	F7CQEAA	138413			
16	9-2	Работа 15	F7CQEAA	161497			
17	9-2	вариант 1	F7CQEAA	985925			
18	9-2	Работа 17	F7CQEAA	277723			
19	9-2	Работа 18	F7CQEAA	346573			
20	9-2	Работа 19	F7CQEAA	485760			
21	9-2	Работа 20	F7CQEAA	283953			
22	9-2	Работа 21	F7CQEAA	397957			
23	9-2	Работа 22	F7CQEAA	913195			
24	9-2	Работа 23	F7CQEAA	242486			
25	9-2	Работа 24	F7CQEAA	850230			
26	9-2	Работа 25	F7CQEAA	295307			
27	9-2	Работа 26	F7CQEAA	487436			
28	9-2	Работа 27	F7CQEAA	666091			
29							



Проведение мероприятия

Для проведения мероприятия направьте каждому участнику любым доступным способом (например, по e-mail) следующую информацию:

- ссылку на «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (<https://fg.resn.edu.ru/>);
- код работы (отображен в файле с перечнем индивидуальных кодов доступа в колонке «Код работы»);
- индивидуальный код участника (отображен в файле с перечнем индивидуальных кодов доступа в колонке «Индивидуальный код», в Системе используется как пароль участника мероприятия).

Проверка работы



Функциональная грамотность - x | Российская электронная школа x | +

fg.reshe.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/917d0d1f-ef5f-4a8f-822e-9e273e39fd72/00000000-0000-0000-0000-000000000000

ЕНГ8 Вариант 2

Код мероприятия [F7CQEAA](#)
Продолжительность диагностической работы: 40 минут [Скачать коды доступа](#)

Светлана Морсова

Мероприятия

Проведение | Эксперты

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
- 9-2 (27 участников)	Изменить планирование	-	=====	-
вариант 1	Не приступал	-	=====	-
вариант 2	Не приступал	-	=====	-
Работа 17	Не приступал	-	=====	-
Работа 8	Не приступал	-	=====	-
Работа 18	Не приступал	-	=====	-
Работа 12	Не приступал	-	=====	-
Работа 13	Не приступал	-	=====	-
Работа 24	Не приступал	-	=====	-
Работа 20	Не приступал	-	=====	-
Работа 3	Не приступал	-	=====	-
Работа 19	Не приступал	-	=====	-
Работа 25	Не приступал	-	=====	-
Работа 9	Не приступал	-	=====	-

Электронная почта технической поддержки: fg@edu.ru

[Вернуться в РЭШ](#)

Введите здесь текст для поиска

10:28 01.12.2021

- Индикатор прогресса прохождения диагностической работы. Отображается в колонке «Прогресс».
- Индикатор оценивания работы (информация о том, требуется экспертиза развернутых ответов для данной работы или нет). Отображается в колонке «Оценивание / результат» до оценивания работы.
- Итоговый результат за выполненную работу (сумма баллов автоматизированного и экспертного оценивания работы). Отображается в колонке «Оценивание / результат» после оценивания работы.

Диагностическая работа №1

Код мероприятия [KYAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
- 9a (4 участника)	Изменить планирование	-	<div style="width: 10%;"><div style="width: 10%;"></div></div>	
Работа 1	Завершено	23.09.2020 в 12:09	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;"></div></div>	Требуется экспертиза
Работа 2	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"><div style="width: 0%;"></div></div>	-
Работа 3	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"><div style="width: 0%;"></div></div>	-
Работа 4	В процессе	23.09.2020 в 12:18	<div style="width: 10%;"><div style="width: 10%;"></div></div>	-

[Скачать результаты](#)



Как учителю провести экспертизу работ учеников?

КАК УЧИТЕЛЮ ЗАЙТИ В «БАНК ЗАДАНИЙ»?

КАК ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ?

КАК СВЯЗАТЬ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ И ШКОЛУ?

КАК УЧИТЕЛЮ СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

КАК УЧИТЕЛЮ ДОБАВИТЬ В МЕРОПРИЯТИЕ УЧАСТНИКОВ?

КАК УЧИТЕЛЮ ПРИГЛАСИТЬ УЧЕНИКОВ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЕ?

КАК УЧИТЕЛЮ ПРОВЕРИТЬ ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ УЧЕНИКАМИ?

КАК УЧИТЕЛЮ ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ? >

КАК УЧИТЕЛЮ ПОСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ?

КАК УЧЕНИКУ ПРОЙТИ ТЕСТИРОВАНИЕ?

1 Шаг 1

Экспертиза выполняется для работ (заданий), подразумевающих развернутый ответ участника, после завершения участником диагностической работы.

На странице мероприятия из перечня работ выберите работу с пометкой «Требуется экспертиза» и нажмите на данную запись.

кая работа №1

AAAA

диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
Изменить планирование	-	<div style="width: 10%;"></div>	
Завершено	23.09.2020 в 12:09	<div style="width: 100%;"></div>	Требуется экспертиза
Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
В процессе	23.09.2020 в 12:18	<div style="width: 10%;"></div>	-

Примечание

Проводить проверку выполненной работы рекомендуется в течение 3 (трех) дней после выполнения ее учеником

2

Шаг 2

Откроется страница проведения экспертизы. На данной странице отображается следующая информация:

- динамика проведения экспертизы (номер варианта проверяемой работы, количество проверенных экспертом работ, оставшееся время на проверку данной работы);
- задания проверяемого варианта с ответами участника;
- поля для внесения критериев оценивания по развернутым ответам участника;
- ссылка на скачивание документа с описанием критериев оценивания (кнопка «Критерии оценивания»).

Экспертиза Время до окончания проверки: 19:50 [Добавить время](#)

Вариант №1. Вами проверено работ: 0.

Задание №1:

Нужный предмет

Задание 1 / 4

Для ответа используйте поле внизу.

Критерии оценивания:	Нужный предмет, задание 1 <input type="checkbox"/>	Нужный предмет, задание 2 <input checked="" type="checkbox"/>	Нужный предмет, задание 4 <input checked="" type="checkbox"/>
	Журнал с фотографиями, задание 1 <input type="checkbox"/>	Журнал с фотографиями, задание 2 <input checked="" type="checkbox"/>	

3 Шаг 3

На странице проведения экспертизы ознакомьтесь с сопроводительной документацией по проверке диагностической работы, нажав на кнопку «Критерии оценивания».

4 Шаг 4

Внимательно прочтите текст задания и развернутый ответ участника на него, после чего в блоке «Критерии оценивания» проставьте критерий в соответствующее заданию пустое поле.

! Примечание

Для полного просмотра задания воспользуйтесь ползунком справа от текста с заданием.

Экспертиза Время до окончания проверки: 19:50 [Добавить время](#)

Вариант №1. Вами проверено работ: 0

Задание №1:

Нужный предмет

Задание 1 / 4

Для ответа используйте поле внизу.

Критерии оценивания

Нужный предмет, задание 1	<input type="checkbox"/>	Нужный предмет, задание 2	<input checked="" type="checkbox"/>	Нужный предмет, задание 4	<input checked="" type="checkbox"/>
Журнал с фотографиями, задание 1	<input type="checkbox"/>	Журнал с фотографиями, задание 2	<input checked="" type="checkbox"/>		

5 Шаг 5

Проставьте критерии оценивания для всех заданий с развернутыми ответами участника.

! Примечание

Требуется проверять только те задания, для которых доступно поле для внесения критериев оценивания.

Если в поле для внесения критериев оценивания стоит крестик, значит, данное задание участник не выполнял и его проверять не нужно.

Для перехода от одного задания к другому воспользуйтесь ползунком, находящимся справа у края окна экрана.

6 Шаг 6

При нехватке времени на проверку работы нажмите кнопку «Добавить время» вверху страницы.

Экспертиза

Время до окончания проверки:

19:50

[Добавить время](#)

Вариант №1. Вами проверено работ: 0.

7

Шаг 7

После проверки работы и проставления всех критериев оценивания нажмите на кнопку «Завершить проверку», находящуюся справа внизу страницы проведения экспертизы.

Укажите значение критерия Нужный предмет, задание 1.



Значение критерия Нужный предмет, задание 1 не должно превышать 2.



!

Примечание

Завершить проверку работы не получится, если заполнены не все критерии или если значение критерия превышает допустимое значение. В таком случае при нажатии на кнопку «Завершить проверку» программа выдаст подсказку с указанием незаполненных или некорректно заполненных полей

Для завершения этапа заполните и/или исправьте требуемую информацию и повторно нажмите кнопку «Завершить проверку».

8 Шаг 8

После завершения проверки развернутых ответов участника автоматически откроется страница проведения мероприятия. В столбце «Оценивание/результат» для проверенной работы будет отображаться итоговый балл за работу (сумма автоматизированного и экспертного оценивания).

Диагностическая работа №1

Код мероприятия [KYAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
— 9a (4 участника)	Изменить планирование	-	<div style="width: 10%;"></div>	
Работа 1	Завершено	23.09.2020 в 12:09	<div style="width: 100%;"></div>	10 баллов
Работа 2	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 3	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-

9 Шаг 9

Приступайте к проверке следующей работы, требующей экспертной оценки. В результате все работы с развернутыми ответами должны быть проверены и оценены.

Просмотр результатов выполненных работ



9. Как учителю посмотреть результаты выполненных работ?

1

Шаг 1

Итоговый балл (сумма автоматизированного и экспертного оценивания) для каждой проверенной работы отображается на странице мероприятия в столбце «Оценивание/результат». Если таблица находится в свернутом состоянии, для просмотра итогового балла нажмите кнопку «+» рядом с наименованием класса.

Диагностическая работа №1

Код мероприятия [KYAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
— 9a (4 участника)	Изменить планирование		<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #007bff;"></div>	
Работа 1	Завершено	23.09.2020 в 12:09	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #007bff;"></div>	3 балла
Работа 2	Завершено	23.09.2020 в 17:11	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #007bff;"></div>	15 баллов
Работа 3	Завершено	23.09.2020 в 12:35	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #007bff;"></div>	10 баллов
Работа 4	Завершено	23.09.2020 в 12:18	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #007bff;"></div>	8 баллов

[Скачать результаты](#)

Просмотр результатов выполненных работ




Диагностическая работа №1

Код мероприятия [KYAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс
 9a (4 участника)	Изменить планирование	-	<div style="width: 0%;"></div>

2 Шаг 2


Для получения подробных результатов по работе каждого участника и просмотра процента выполнения заданий каждым из участников на странице мероприятия нажмите на кнопку «Скачать результаты» и сохраните файл на локальном диске компьютера.

Диагностическая работа №1

Код мероприятия [KYAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 0 часов 40 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
 9a (4 участника)	Изменить планирование	-	<div style="width: 100%;"></div>	

[Скачать результаты](#)



Прохождение тестирования

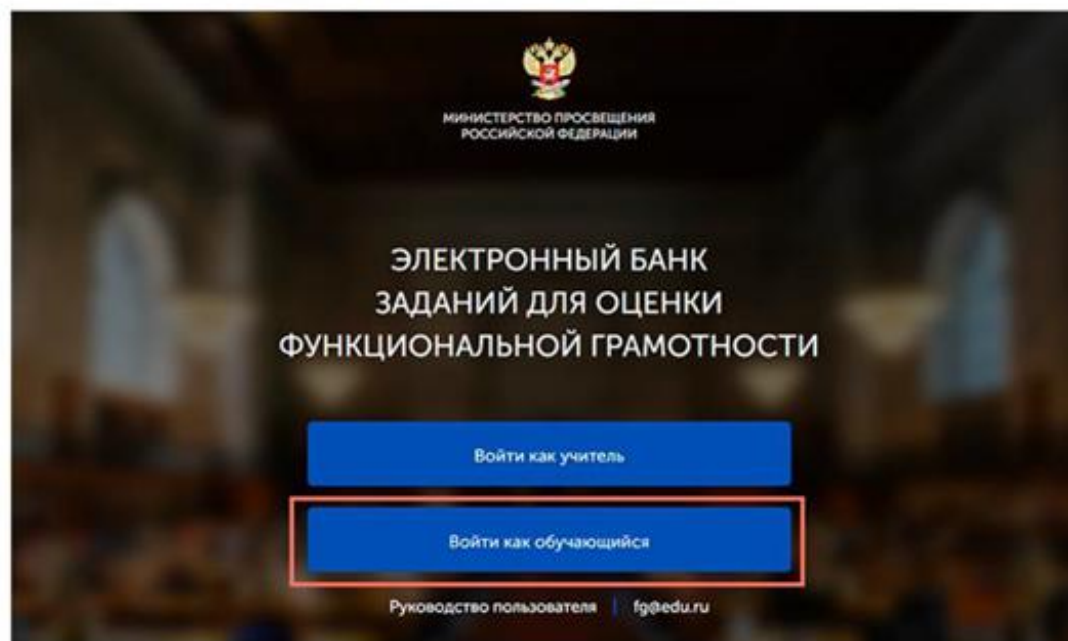
10. Как ученику пройти тестирование?

1 Шаг 1

Перейдите по ссылке <https://fg.resh.edu.ru/>

2 Шаг 2

На главной странице выберите кнопку «Войти как обучающийся».





Прохождение тестирования

3

Шаг 3

В открывшемся окне введите полученные от учителя код мероприятия и пароль и на кнопку «Войти».

Вход

Код мероприятия

Пароль

ВОЙТИ

В	С	Д
Номер работы	Код работы	Индивидуальный код
Работа 1	IUAAAAA	322904

Вход

Код мероприятия

Пароль

ВОЙТИ

В	С	Д
Номер работы	Код работы	Индивидуальный код
Работа 1	IUAAAAA	322904



Прохождение тестирования

4 Шаг 4

После входа в Систему ознакомьтесь с информацией на стартовой странице и приступите к выполнению диагностической работы, нажав на кнопку «Приступить к выполнению».

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

Диагностическая работа №1

Уважаемый участник!

Вам предлагается выполнить блок заданий по математической грамотности. Вам будет представлено несколько текстов и задания к ним. Перед некоторыми текстами необходимо прочитать **введение**. Не забудьте ознакомиться с ними!

Во время выполнения работы экран будет разделён на две части: задания будут расположены в левой части экрана, а информация, необходимая для ответа на вопрос, – справа.

Прежде чем приступить к выполнению заданий, обязательно прочитайте весь текст, расположенный справа. Иногда, чтобы увидеть его целиком, вам необходимо использовать вертикальную полосу прокрутки. Также необходимо убедиться, что вы прочитали текст задания полностью. Если в задании есть полоса прокрутки, нажмите на бегунок прокрутки и перетащите его вниз, чтобы прочитать текст задания до конца.

На выполнение работы Вам дается **40 минут**. В течение этого времени Вы сможете переходить от задания к заданию и выполнять их в том порядке, в котором Вам будет удобнее. Ваши ответы будут сохраняться автоматически при переходе на другую страницу. Оставшееся время будет показано в левом верхнем углу экрана.

Желаем успеха!

Диагностическая работа содержит **9 заданий**.

На выполнение работы отводится **40 минут**.

Приступить к выполнению

Примечание

Обучающиеся могут приступить к выполнению работы в указанный период проведения диагностической работы. Время на выполнение работы отсчитывается с момента начала прохождения тестирования участником.

Таймер обратного отсчета выполнения текущего блока заданий диагностической работы отображается в правой верхней части страницы.

Диагностическая работа №1

Время на выполнение **39:59**

1 2 3 4 5 6 7 8 9

[Следующий вопрос](#)



Прохождение тестирования

5 Шаг 5

Для навигации между заданиями используйте панель с номерами заданий диагностической работы или кнопки «Предыдущий вопрос» и «Следующий вопрос».

Номера выполненных заданий на панели навигации отмечаются бледно-голубым цветом. Номер текущего задания на панели навигации отмечается ярко-голубым цветом.

Диагностическая работа №1

Время на
выполнение

32:14



6 Шаг 6

После выполнения всех доступных заданий необходимо завершить тестирование, нажав кнопку «Завершить тест».

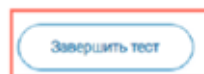
Диагностическая работа №1

Время на
выполнение

18:51



Предыдущий вопрос



7 Шаг 7

Для того чтобы выйти из Системы, необходимо нажать в правом верхнем углу окна экрана кнопку «Выйти»



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

Обучающийся





Контакты

Морсова Светлана Григорьевна

8-905-632-61-27 (Вайбер, Вотсап, Телеграмм, смс)

morsovasvetlana@gmail.com