



Утверждена  
приказом № 01-10/163 от 31.08.2023 г.

«Цифровая образовательная среда»  
План (дорожная карта) на 2023-2024 учебный год

| Направление                           | Мероприятия                                                                                                                                                                                                          | Сроки                   | Ответственный                                           | Планируемый результат                                                                                                   |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Цифровая инфраструктура организаций | 1. Анализ материально-технического оснащения информационной среды школы                                                                                                                                              | сентябрь-декабрь 2023 г | Директор, системный администратор                       | Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Справка о состоянии материально-технического оснащения.                          |
|                                       | 2. Анализ и обновление административных кабинетов (компьютерное оборудование, ПО)                                                                                                                                    | сентябрь-декабрь 2023 г | Директор, системный администратор                       | Осуществлен анализ. Проработан вопрос по использованию административных ноутбуков (6 штук).                             |
|                                       | 3. Оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием для организации образовательной деятельности (компьютер, проектор, интерактивная доска, документ-камера, веб-камера, аудиокolonки, программное обеспечение) | 2023-2024               | Директор, зам директора по АХЧ, гл. бухгалтер           | Заменены устаревшие компьютеры, проектор, МФУ, аудиокolonки, наушники                                                   |
|                                       | 4. Мобильный класс (программное обеспечение, выход в интернет)                                                                                                                                                       | 2023-2024               | Директор, зам директора по АХЧ, системный администратор | Реновация помещений (каб. 210) – мебель, ПО, выход в Интернет и т.д.                                                    |
|                                       | 5. Создание информационного центра на базе ШИБЦ (школьный информационно-библиотечный центр) (компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные поисковыми системами, специализированными библиотечными программами)        | 2023-2024               | системный администратор                                 | Установлен комплект «SmartBox + клавиатура» с предустановленным доступом на школьную цифровую платформу для школьников. |
|                                       | 6. Wi-Fi зона для обучающихся и педагогического коллектива.                                                                                                                                                          | 2023-2024               | системный администратор                                 | Wi-Fi зона в ШИБЦ                                                                                                       |

|   |                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                               |                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации                  | 1. Мониторинг цифровых продуктов для образовательного процесса, направленных на повышение качества образования (учебные платформы, электронные учебники, проекта «ЦОС» программное обеспечение и др.) | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Зам директора по УВР, МО                      | Осуществлен анализ цифровых продуктов. Аналитические документы.                                                                  |
|   |                                                                       | 2. Изучить возможности сетевых ресурсов для использования в педагогической практике                                                                                                                   | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Зам директора по УВР, МО                      | Изучены возможности сетевых ресурсов                                                                                             |
|   |                                                                       | 3. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная и внеурочная деятельность)                                                                            | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Зам директора по УВР, МО, Учителя-предметники | Внедрение и использование дистанционных технологий                                                                               |
|   |                                                                       | 4. Изучение новых ресурсов: персонализированной модели образования <a href="https://newschool.sberclass.ru/">https://newschool.sberclass.ru/</a>                                                      | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Зам директора по УВР, ШПК                     | Пройдены курсы повышения квалификации на платформе ШПК («Сбербанк»)                                                              |
|   |                                                                       | 5. Проведение уроков в дистанционной форме с использованием различных инструментов                                                                                                                    | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Учителя-предметники                           | Проведение уроков с использованием Сферум и др инструментов для классов, находящихся на карантине и детей на длительном лечении. |
|   |                                                                       | 6. Использование Интернет – ресурсов для проведения уроков для участников образовательных отношений                                                                                                   | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС» | Учителя школы                                 | Внедрение и использование современных цифровых инструментов                                                                      |
| 3 | Использование цифровых технологий для решения задач управления школой | 1. Использование платформы АСИОУ для управления образовательным процессом, ведения кадрового учета, аналитической и статистической отчетности, оценки качества образования                            | Постоянно                                        | Директор, зам директора по УВР                | Оптимизация аналитической деятельности зам. директора по УВР через удобные формы отчетов.                                        |
|   |                                                                       | 2. Использование школьного сайта для мониторинга потребностей всех субъектов образовательного процесса.                                                                                               | Постоянно                                        | Директор, зам директора по УВР                | Развитие взаимодействия между субъектами образовательного процесса с использованием ИКТ                                          |



|   |                                                                                                            |                       |                                                         |                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 3. Создание и регулярное обновление персональных учительских сайтов для передачи и обмена передового опыта | Постоянно             | Учителя школы                                           | Созданы условия для обмена педагогическим опытом и оперативного получения информации учащимися                                                                              |
|   | 4. Создать электронный методический кабинет                                                                | Постоянно             | Зам директора по УВР                                    | Созданы условия для удобного и оперативного использования ресурсов методического кабинета.                                                                                  |
| 4 | Управление цифровой трансформацией образовательной организации                                             | Сентябрь-декабрь 2023 | Директор, зам директора по УВР, системный администратор | Осуществлен анализ, выявлены проблемы. Аналитические документы.                                                                                                             |
|   |                                                                                                            | Сентябрь 2023         | Директор, зам директора по УВР, Команда учителей школы  | Сформулированы и обобщены общие ожидания по внедрению ПМО в школе<br>Сформулировано общее видение о процессе реализации проекта<br>Создана ШПК – школьная проектная команда |
|   |                                                                                                            | Сентябрь 2023         | Зам директора по УВР                                    | План школы (дорожная карта) по реализации проекта на 2023-2024                                                                                                              |
|   |                                                                                                            | Постоянно             | Зам директора по УВР                                    | Повышена цифровая компетентность учителя                                                                                                                                    |
|   |                                                                                                            | Постоянно             | Директор, зам директора по УХЧ, гл. бухгалтер           | Заменена устаревшая техника                                                                                                                                                 |

|   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 6. Контроль за ходом выполнения мероприятий по цифровой образовательной среде. | В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»                                                                                                                                                                                                      | Директор                                            | Скорректирован план по реализации проекта в соответствии с проведенным анализом и диагностическими мероприятиями.                                                                                                      |
| 5 | Формирование цифровой компетентности учащихся                                  | 1. Использование обучающимися цифровых технологий при самостоятельном поиске информации для проектно-исследовательской деятельности                                                                                                                   | Директор, зам директора по УВР                      | Повышение мотивации учащихся к обучению с использованием цифровых технологий.                                                                                                                                          |
|   |                                                                                | 2. Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе для дистанционного и сетевого обучения детей (в том числе в лечебном учреждении)                                                                                        | Зам директора по УВР, учителя предметники           | Созданы условия для дистанционного обучения                                                                                                                                                                            |
|   |                                                                                | 3. Сопровождение процесса развития цифровой компетентности учащихся.                                                                                                                                                                                  | Зам директора по УВР, учителя предметники           | Повышение компетентности учащихся цифровой                                                                                                                                                                             |
|   |                                                                                | 4. Использование цифровых технологий (в том числе Платформа Сбербанка) для поддержки самообучения школьников (планировать, контролировать и фиксировать результаты собственного обучения, предоставлять доказательства прогресса, делиться знаниями). | Зам директора по УВР, учителя предметники, учащиеся | Сформировано понимание, что такое навыки 21 века и для чего они нужны. Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия. |
|   |                                                                                | 5. Создание индивидуальных образовательных маршрутов.                                                                                                                                                                                                 | Зам директора по УВР, ШПК, учащиеся                 | Все ученики понимают, как строится система оценивания на основе шкалированных целей, что такое самооценка и как грамотно оценить свои действия. Умеют построить свой маршрут.                                          |
|   |                                                                                | 6. Использование в учебном процессе мобильных приложений и соцсетей.                                                                                                                                                                                  | Администрация, учителя предметники                  | Созданы группы в VK для оперативного обмена информацией                                                                                                                                                                |



|   |                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |                             |                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 7. Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д.                                                             | В течение года                                                                                                                                              | Учителя предметники         | Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация на использование цифровых технологий |
|   | 8. Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.) | В течение года                                                                                                                                              | Учителя предметники         | Повышена компетентность учащихся                                                                                              |
| 6 | Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий                                                             | 1. Повышение квалификации педагогов в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса.                            | зам директора по УВР        | Повышена компетентность педагогов школы.                                                                                      |
|   |                                                                                                                               | 2. Участие в дистанционных конкурсах, акциях и т.д.                                                                                                         | Учителя предметники         |                                                                                                                               |
|   |                                                                                                                               | 3. Участие в работе педагогических сообществ, конференций, вебинаров, мастер-классов по вопросам обновления содержания и совершенствования методов обучения | Учителя предметники         |                                                                                                                               |
| 7 | Использование цифровых технологий в учебном процессе                                                                          | 4. Создание электронного портфолио учителя.                                                                                                                 | Учителя предметники         | Создание методических копилек по использованию сетевых сервисов                                                               |
|   |                                                                                                                               | 5. Трансляция своего опыта в массы (сетевое взаимодействие, предметные недели, открытые уроки, обмен опытом).                                               | Учителя предметники         | Самопрезентация и трансляция своего опыта.                                                                                    |
|   |                                                                                                                               | 1. Изучение программно-технических возможностей нового оборудования                                                                                         | Учителя, прошедшие обучение | Расширение образовательного пространства.                                                                                     |
|   |                                                                                                                               | 2. Использование в образовательном процессе цифровых площадок                                                                                               | Учителя предметники         | Открытые уроки. Повышена цифровая компетентность педагогов                                                                    |
|   |                                                                                                                               | 3. Применение элементов персонализированной модели обучения на уроках как средство повышения эффективности образовательного                                 | ШПК                         | Умение ориентироваться на Платформе Сбербанка<br>Умение работать с модулями.                                                  |

|  |  |                                                                                                                           |                |                     |                                   |                                                                                                                             |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | процесса                                                                                                                  |                |                     |                                   | Умение работать с классом<br>Изучили модули по предмету на<br>Платформе и как на их основе<br>выстраивать процесс обучения. |
|  |  | 4. Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства (урочная, внеурочная деятельность) | В течение года | Учителя предметники | Повышена компетентность педагогов | цифровая                                                                                                                    |