

Утверждено приказом директора  
 Приказ № 01-10/80  
 от 30.08.2024г

**Индивидуальный план работы с детьми «группы риска» в МОУ «Санаторная школа-интернат №6» на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название и содержание мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	<p><b>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости, поведения.</b>            Педагогические рейды. Изучение семейно — бытовых условий.            Профилактические мероприятия:            - беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни;            - урок нравственности «Все мы разные»;            - час общения «Что такое толерантность»;            - беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками;            - беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»;            - беседа на тему «Умей сказать «нет»».            Ежедневное проведение минуток безопасности.</p>	Сентябрь	Классный руководитель, воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог
2	<p><b>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости, поведения.</b>            Посещение занятий внеурочной деятельности и кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска.            Совместная работа классного руководителя, воспитателя и социального педагога.            Индивидуальная работа с родителями в форме беседы - «Жестокое обращение с детьми»            Профилактические мероприятия:            - беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни;            - беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками;            - беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»;</p>	Октябрь	Классный руководитель, воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог

	-беседа на тему «Мои друзья». Ежедневное проведение минуток безопасности.		
3	<b>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости, поведения.</b> Посещение занятий внеурочной деятельности и кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска. Совместная работа классного руководителя, воспитателя и соц. педагога. Эмоционально-психологическое состояние обучающихся – диагностика уровня тревожности. Привлечение родителей в коллективное творчество классного коллектива. Профилактические мероприятия: - беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни; -беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками; Ежедневное проведение минуток безопасности.	Ноябрь	Классный руководитель, воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог
4	<b>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости, поведения.</b> Посещение занятий внеурочной деятельности и кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска. Индивидуальные консультации с родителями. Анкетирование и диагностика внутрисемейного «климата». Психологическое состояние ребенка. Диагностика мотивации учения. Профилактические мероприятия: - беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни; -беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками; Анализ занятости обучающихся во внеурочное время. Ежедневное проведение минуток безопасности.	Декабрь	Классный руководитель, воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог
5	<b>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости, поведения.</b> Посещение занятий внеурочной деятельности и кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска. Педагогические рейды в семью. Совместная работа классного руководителя, воспитателя, педагога-	Январь	Классный руководитель, воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог

	<p>психолога и соц. педагога. Анализ диагностик и изучение рекомендаций. Индивидуальные консультации с родителями. Профилактические мероприятия: - беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни; - беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками; Формирование благоприятного климата в классе. Анализ занятости обучающихся во внеурочное время. Ежедневное проведение минуток безопасности.</p>		
6	<p><b>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости, поведения.</b> Посещение занятий внеурочной деятельности и кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска. Индивидуальные консультации с родителями. Профилактические мероприятия: - беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни; - урок нравственности «Все мы разные»; - час общения «Что такое толерантность»; - беседа с обучающимися группы на тему «Все работы хороши»; - беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками; - беседа на тему «Жить в мире с собой и другими»; - беседа на тему «Умей сказать «нет»». Анализ занятости обучающихся во внеурочное время. Индивидуальные работы с учеником в форме беседы. Ежедневное проведение минуток безопасности.</p>	Февраль	Классный руководитель, воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог
7	<p><b>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости, поведения.</b> Посещение занятий внеурочной деятельности и кружков. Индивидуальные консультации с родителями. Анализ занятости обучающихся во внеурочное время. Ежедневное проведение минуток безопасности. Диагностика готовности к саморазвитию.</p>	Март	Классный руководитель, воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог

8	<p><b>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости, поведения.</b>  Посещение занятий внеурочной деятельности и кружков. Наблюдение за поведением детей группы риска.  Индивидуальные консультации с родителями.  Контрольное диагностирование.  Повышение учебной мотивации совместно с преподавателями.  Разъяснительная беседа с родителями «Я и мой ребенок».  Ежедневное проведение минуток безопасности.</p>	Апрель	Классный руководитель, воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог
9	<p><b>Ведение ежедневного учета посещаемости и успеваемости, поведения.</b>  Посещение занятий внеурочной деятельности и кружков.  Индивидуальные консультации с родителями.  Организация летнего отдыха на летних каникулах.  Консультирование родителей.  Посещение школьного летнего лагеря.  <b>Сбор информации о местонахождении детей «группы риска» в период каникул.</b></p>	Май	Классный руководитель, воспитатель, социальный педагог, педагог-психолог