



**Календарно-тематическое планирование работы
педагога-психолога МОУ «Санаторная школа – интернат №6» на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание и поддержание благоприятных социально-психологических условий реализации основной образовательной программы, способствующих развитию личностного потенциала обучающихся; сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации; психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы, обеспечение преемственности содержания, форм и методов на всех этапах обучения.
2. Организация мониторинга возможностей и способностей обучающихся, динамики их психологического развития, поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Психологический анализ и выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
4. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
5. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, социализации, сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, формирование ценности здорового образа жизни, формирование коммуникативных навыков.
6. Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления.
7. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
8. Профилактика асоциальных явлений, коррекция отклоняющегося поведения, воспитания и развития обучающихся.
9. Взаимодействие с педагогическим коллективом, с образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования, учреждениями социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья обучающихся, оказание им психологической поддержки.
10. Консультирование родителей / законных представителей по вопросам развития и становления личности.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития обучающихся: успешная адаптация первоклассников, пятиклассников, повышение уровня учебной мотивации, базовые способности к самопознанию и познанию других, осознанное отношение к своему образу жизни, стремление к здоровому образу жизни.

2. Выявление и поддержка обучающихся с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с особыми возможностями здоровья.
3. Динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений.
5. Повышение и укрепление психологически безопасной комфортной образовательной среды.

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Выход
1. Диагностическая работа					
1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.	2-3 недели сентября	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
1 класс	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	1-2 неделя октября	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации обучающихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	2-3 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам,

					организация и проведение занятий
8-9 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей обучающихся 8-9 классов	Групповая диагностика	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	3-4 неделя ноября 1 неделя мая	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
7-9 класс	Социально-психологическое тестирование	Компьютерное тестирование	Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	октябрь	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.
2-9 класс	Диагностика одарённости обучающихся	Индивидуальная диагностика	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.	ноябрь	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям, организация сопровождения одарённых обучающихся.
2-9 класс	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах	Групповая диагностика, социометрия	Выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных	декабрь, январь (7-8 классы)	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам

			навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.		
4 класс	Выявление ожиданий обучающихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено	Групповая диагностика	Коррекция ожиданий обучающихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.	3-4 неделя апреля	Справка по результатам диагностики, рекомендации родителям, классным руководителям, воспитателям
1-9 класс	Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	в течение года по мере необходимости	Рекомендации родителям, классным руководителям, воспитателям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы.
9 класс	Диагностика уровня тревожности обучающихся 9 класса при подготовке к сдаче ГИА9	Групповая диагностика	Выявление обучающихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	3-4 неделя декабря 1-2 неделя мая	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе
7 класс	Диагностика уровня тревожности	Групповая диагностика	Выявление обучающихся с повышенным уровнем тревожности, по результатам СПТ	январь	Учет результатов диагностики при организации профилактической работы по результатам СПТ
1-9 класс	Диагностика с целью профилактики	Индивидуальная диагностика	Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных	в течение года	Организация и проведение занятий,

	девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности		групп для оказания психологической поддержки		рекомендации родителям и педагогам
1-9 класс	Диагностика обучающихся на ПМПк	Индивидуальная диагностика	Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения.	в течение года	Психолого-педагогическое представление, Планирование индивидуальной/по групповой работы.
1-9 класс	Изучение уровня школьной мотивации	Групповая диагностика	Определение уровня учебной мотивации, ведущего мотива	ноябрь, апрель	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей, воспитателей и родителей
7-9 класс	Диагностика уровня готовности к саморазвитию	Групповая диагностика	Определение уровня, ведущих мотивов готовности к саморазвитию	март, апрель	Определение причин низкого уровня готовности к саморазвитию, выстраивание индивидуального маршрута консультаций, по запросу
7-9 класс «группа риска» по результатам СПТ	Дополнительная диагностика по результатам СПТ: - определение уровня тревожности; -диагностика самооценки;	Индивидуальная диагностика	Определение уровня школьной тревожности, уровня общей тревожности, определение уровня самооценки, определение особенностей детско-родительских отношений	январь	Индивидуальное консультирование

	- детско-родительские отношения				
2. Коррекционно-развивающая работа					
1,5 классы	Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, изо-терапия, тренинговые занятия, спектрокарты	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	в течение года	Заполнение документации, рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся, состоящие на ВШУ и КДН	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШУ и КДН.	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, тренинговые занятия.	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Одаренные обучающиеся	Индивидуальная развивающая работа с одарёнными учащимися	Психологические практикумы, беседы, игры.	Поддержка и сопровождение одаренных детей	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся, подвергшиеся буллингу	Индивидуальная работа с учащимся, коррекционная работа с классом.	Беседы, психологические практикумы, тренинговые занятия.	Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации учащимся, педагогам, родителям.
9 класс	Тренинговые занятия для обучающихся 9 класса «Как успешно сдать экзамен»	Тренинговые занятия на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение	Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации учащимся.

		стрессоустойчивость и оформление стендов			
7 класс	Тренинговые занятия с обучающимися на профориентацию.	Тренинговые занятия на выявление способности к определенному виду деятельности; повышения интереса обучающихся к профессиям.	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации учащимся.
8-ые классы	Психологические практикумы «Мой выбор»	Психологический практикум, беседа.	Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки учащимся.
Обучающиеся с суицидальным поведением	Тренинговые занятия «Жизнь как ценность»	Тренинговые занятия	Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
1-9 классы	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессивней и повышенной тревожностью.	Беседы, игры, психологические практикумы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
Педагоги, молодые	Предотвращение синдрома эмоционального	Выступление на совещании, педсовете,	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	в течение года	Рекомендации, памятки педагогам.

специалисты	выгорания у педагогов и молодых специалистов	тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации			
7 класс	Групповая работа, по результатам СПТ и дополнительной диагностики	Тренинговая форма работы, беседы игры, работа со спектокартами, песочная терапия	Снижение факторов риска: потребность в одобрении, принятие аддитивных установок социума, тревожность. Стабилизация факторов защиты: принятие родителями, принятие одноклассниками, социальная активность, самоконтроль поведения	февраль-май	Заполнение документации (журнал). Рекомендации учащимся.
9 класс	Групповая работа, по результатам СПТ и дополнительной диагностики	Развивающие беседы, психологические практикумы	Снижение факторов риска: склонность к риску, потребность в одобрении	февраль-май	Заполнение документации (журнал). Рекомендации учащимся.
8е- классы	Групповая работа, по результатам СПТ и дополнительной диагностики	Психологические практикумы	Развитие мотивации и адекватной самооценки	февраль-май	Заполнение документации (журнал). Рекомендации учащимся.
7-9 классы	Индивидуальные занятия с обучающимися, попавшими в «группу риска» по результатам СПТ	Песочная терапия, спектокарты, индивидуальные развивающие занятия, метафорические карты	Снижение уровня тревожности, уменьшение факторов влияния, работа над установлением адекватной самооценки, развитие самопознания	февраль-май	Заполнение документации (журнал). Рекомендации учащимся.

Родители / законные представители 1, 5 классов	Родительские собрания «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе», «Трудности адаптации пятиклассников»	Групповая работа	Снижение уровня тревожности за детей, осознанное понимание в особенностях адаптационного периода	сентябрь-октябрь	Рекомендации родителям / законным представителям
1-9 классы	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с трудностями в обучении (по результатам диагностики)	Групповая / индивидуальная работа	Улучшение эмоционального отношения к обучению, повышение уровня ответственности	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации учащимся.
1-9 классы	Тематические беседы с учащимися, направленные на сплочение коллектива	Групповая работа	Поддержание комфортной образовательной среды для каждого учащегося	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации учащимся.
1-9 классы	Занятия с учащимися по повышению учебной мотивации (по результатам диагностики)	Групповая / индивидуальная работа	Выработка навыка применения особенностей своего мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации учащимся.
5-9 классы	Практические занятия по развитию коммуникативных навыков, организаторских и лидерских способностей	Групповая / индивидуальная работа	Поддержка в саморазвитии	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации учащимся.

1-9 классы	Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с выявленным кризисным состоянием	Индивидуальная работа	Психологическая стабильность	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации учащимся.
3. Консультативная и просветительская работа					
1-9 классы	Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итогах диагностики.	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	В течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Родители обучающихся 1-9 классов	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики / по результатам СПТ	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Родители обучающихся 1-9 классов, учащиеся 1-9 классов.	Консультирование детско-родительской пары / семьи. По запросу/по итогам диагностики.	Консультация детско-родительской пары/семьи.	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Педагоги 1-9 классов	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Педагоги	Семинары и лекции для педагогов: «Психологические особенности детей с трудностями»,	Групповая форма работы	Психологическое просвещение	в течение года	Рекомендации

	«Психологическая поддержка при подготовке к ГИА»				
1, 5 класс	Адаптационные занятия	Групповая форма работы	Поддержка на новом этапе обучения	сентябрь-ноябрь	Рекомендации
Родители обучающихся 1-9 классов	Разработка и распространение буклетов для родителей / законных представителей по кризисным направлениям	Индивидуальная консультация	Психологическое просвещение	в течение года	Рекомендации
Педагоги 5-9 классов	Консультации для учителей-предметников «Психологические проблемы внедрения ФГОС ООО и пути их решения»	Групповая форма работы	Психологическое просвещение	сентябрь-ноябрь	Рекомендации
Молодые специалисты	Адаптационные занятия для молодых учителей	Групповая форма работы, индивидуальные консультации	Адаптация и эмоционально-психологическая поддержка	сентябрь-декабрь	Рекомендации
Администрация, классные руководители и 5-9 классов	Консультирование по вопросам формирования классного и школьного актива, содействия развитию школьного ученического самоуправления	Индивидуальная консультация	Развитие ученического самоуправления	в течение года	Рекомендации
5-9 классы	Беседы: «Что такое социальная активность?», «Лидер. Кто он?»	Групповая форма работы	Развитие активных ученических объединений	в течение года	Рекомендации

1-9 классы	Психологические практикумы «Безопасное поведение в сети». «Как противостоять кибербуллингу».	Психологические практикумы.	Развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
3-4 классы	Профоринтационная игра «Это мой интерес».	Психологическая игра	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	в течение года	Заполнение документации (журнал).
1-9 классы	Психологические практикумы «Ценностные ориентиры»	Психологический практикум	Профилактика употребления ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации, памятки.
Обучающиеся 1-9 классов, педагоги, родители.	Оформления стенда педагога-психолога	Стеновая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.	в течение года	Стеновая информация, памятки, рекомендации.
7-9 класс	Диагностика готовности к саморазвитию	Групповая диагностика	Определение уровня готовности к саморазвитию для использования в дальнейшей работе по развитию самопознания	март	Составление плана саморазвития
1-9 классы	Организация тренингов, дебатов, медиа- кафе, квестов, деловых игр	Психологический практикум	Развитие способности к личностному росту	в течение года	Развитие личностных установок
1-9 классы	Организация и проведение социально-психологической методической недели	Психологический практикум, стеновая информация, групповая диагностика,	Поддержание комфортной образовательной среды, способствующей самоактуализации и самопознанию личности	ноябрь	Познание сущности и форм выражения чувств и эмоций, повышение уровня удовлетворенность ю жизни,

		психологические игры			понимание причин возникновения чувства обиды, ее осмысление, важности самодисциплины
Родители 7-9 класс	Консультирование по вопросам организации СПТ	Стендовая информация, родительские собрания	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	сентябрь-октябрь	Рекомендации, памятки, информирование
7 класс	Профилактические мероприятия по ПАВ	Групповая работа	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	февраль-май	Заполнение документации (журнал)
4-9 классы	Разработка и распространение психолого-педагогических рекомендаций учащимся «Готовимся к ГИА (ВПР)», родителям «Психологическая поддержка ребенка в период ГИА (ВПР)», педагогам «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ГИА (ВПР)»	Групповая работа, индивидуальные формы работы	Психологический комфорт и эмоциональная стабильность при подготовке и во время проведения ГИА и ВПР	в течение года	Рекомендации, памятки, информирование
Педагоги	Разработка памятки «Как избежать травли в классе»	Индивидуальные формы работы	Стабильность во взаимоотношениях в классе	в течение года	Рекомендации, памятки, информирование

Учащиеся, стоящие на ВШУ	Практические занятия по профилактике девиантного поведения	Индивидуальные формы работы	Выработка ответственности	в течение года	Заполнение документации (журнал)
6-7 классы	Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек обучающихся	Групповая работа	Профилактика употребления ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	в течение года	Заполнение документации (журнал)
4 класс	Практическое занятие «Дорога в 5-й класс»	Групповая работа	Профилактика дезадаптации	май	Заполнение документации (журнал)
1-9 класс	Практические занятия по профилактике девиантных форм поведения в каникулярное время и летний период	Групповая работа, индивидуальные формы работы	Профилактика девиантного поведения	май	Заполнение документации (журнал)
5. Организационно-методическая работа					
Педагог-психолог	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	август-сентябрь	План работы, график, циклограмма
Педагог-психолог	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики: - первичная адаптация; - мотивация учения; - СПТ; - диагностики АСИОУ; - профориентационные диагностики; - диагностика готовности к саморазвитию; - карта воспитанности;	сентябрь ноябрь октябрь в течение года апрель март	План диагностического обследования, стимульный материал

			- опросник удовлетворенности обучением; - индивидуальные диагностики	май май в течение года	
Педагог-психолог	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	в течение года	Заключения, справки
Педагог-психолог	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития обучающихся	в течение года	План занятий, стимульные, раздаточные материалы
Педагог-психолог	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	План консультаций
Педагог-психолог	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	ежедневно	Заполненные журналы, справки
Педагог-психолог	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ,	Организация рабочего пространства	в течение года	База документации, методик, программ

		материалов для родителей и т.п.			
Педагог-психолог	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации.	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и обучающихся	в течение года	Стеновая информация
Педагог-психолог	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога.	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самообразование	в течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог	Участие, представление опыта на семинарах, РМО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. Вебинары.	Выступления	Повышение уровня квалификации	в течение года по запросу	Текст выступления
Педагог-психолог	Участие в работе Совета по профилактике, ППк, СПС, в школьной службе медиации	Ведение документации, выступления	Профилактическая и экспертная деятельность	в течение года по запросу	Отчетная документация
Педагог-психолог	Самообразование	Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.	Повышение уровня квалификации	в течение года	Библиотека психолога

Педагог-психолог	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	май-июнь	Годовой отчёт
------------------	---------------	---	------------------------------------	----------	---------------