



Календарно-тематическое планирование работы педагога-психолога МОУ «Санаторная школа-интернат №6» на 2025-2026 учебный год

с корректировкой в соответствии анализа результатов социально-психологического тестирования обучающихся МОУ «Санаторная школа-интернат №6», направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (2025 год, осень)

Цель: способствовать гармоничному развитию воспитанников школы-интерната путем создания условий для их психологического комфорта, личностного роста и социальной адаптации.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы, обеспечение преемственности содержания, форм и методов на всех этапах обучения.
2. Проведение диагностических исследований с целью выявления особенностей развития воспитанников и составления индивидуальных карт сопровождения.
3. Реализация коррекционно-развивающих программ, направленных на компенсацию недостатков и развитие способностей воспитанников.
4. Организация и проведение консультативной и просветительской деятельности с воспитанниками, педагогами и родителями.
5. Реализация профилактических мероприятий, направленных на предотвращение дезадаптации и девиантного поведения.
6. Проведение познавательно-рефлексивной работы, способствующей развитию навыков самопознания и саморефлексии.
7. Организация методической работы, направленной на повышение квалификации педагогов и развитие профессиональной компетентности.
8. Взаимодействие с педагогическим коллективом, с образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования, учреждениями социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, оказание им психологической поддержки.

Планируемые результаты:

1. Получение информации о состоянии и динамике психологического развития обучающихся: успешная адаптация первоклассников, пятиклассников, повышение уровня учебной мотивации, базовые способности к самопознанию и познанию других, осознанное отношение к своему образу жизни, стремление к здоровому образу жизни.
2. Выявление и поддержка обучающихся с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с особыми образовательными возможностями здоровья.
3. Динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений.
5. Повышение и укрепление психологически безопасной комфортной образовательной среды.

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Выход
1. Диагностическая работа					
1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе.	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.	2-3 недели сентября	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
1-9 классы	Первичное диагностическое обследование вновь приступивших к обучению обучающихся	Наблюдение, индивидуальная диагностика	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	1-2 неделя сентября	Рекомендации родителям и педагогам при выявлении трудностей адаптации

2-9 классы	Первичная адаптация с применением карт Стотта	Наблюдение, групповая диагностика	Определение успешности прохождения адаптационного процесса	2-3 неделя сентября	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам
1 класс	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.	1-2 неделя октября	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
5ые классы	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации обучающихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	2-3 неделя октября	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
8-9 классы	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей обучающихся 8-9 классов	Групповая диагностика	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	3-4 неделя ноября 1 неделя мая	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям
7-9 классы	Социально-психологическое тестирование	Компьютерное тестирование	Предупреждение распространения немедицинского потребления наркотических средств и	15 сентября – 15 октября	Организация и проведение занятий, индивидуальных

			психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.		консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.
2-9 классы	Диагностика одарённости обучающихся	Индивидуальная диагностика	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.	ноябрь	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям, организация сопровождения одарённых обучающихся.
2-9 классы	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах	Групповая диагностика, социометрия	Выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	декабрь, январь (7-8 классы)	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам
4 класс	Выявление ожиданий обучающихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено	Групповая диагностика	Коррекция ожиданий обучающихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса.	3-4 неделя апреля	Справка по результатам диагностики, рекомендации родителям, классным руководителям, воспитателям

1-9 классы	Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение)	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	в течение года по мере необходимости	Рекомендации родителям, классным руководителям, воспитателям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы.
9ые классы	Диагностика уровня тревожности обучающихся 9 класса при подготовке к сдаче ГИА9	Групповая диагностика	Выявление обучающихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки.	3-4 неделя декабря 1-2 неделя мая	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе
7 класс	Диагностика уровня тревожности	Групповая диагностика	Выявление обучающихся с повышенным уровнем тревожности, по результатам СПТ	январь	Учет результатов диагностики при организации профилактической работы по результатам СПТ
1-9 классы	Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности	Индивидуальная диагностика	Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	в течение года	Организация и проведение занятий, рекомендации родителям и педагогам
1-9 классы	Диагностика обучающихся на ПМПк	Индивидуальная диагностика	Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения.	в течение года	Психолого-педагогическое представление, Планирование индивидуальной/по дгрупповой работы.

1-9 классы	Изучение уровня школьной мотивации	Групповая диагностика	Определение уровня учебной мотивации, ведущего мотива	ноябрь, апрель	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование кл. руководителей, воспитателей и родителей
7-9 классы	Диагностика уровня готовности к саморазвитию	Групповая диагностика	Определение уровня, ведущих мотивов готовности к саморазвитию	март, апрель	Определение причин низкого уровня готовности к саморазвитию, выстраивание индивидуального маршрута консультаций, по запросу
7-9 классы «группы риска» по результатам СПТ	Дополнительная диагностика по результатам СПТ: - определение уровня тревожности; - диагностика самооценки; - детско-родительские отношения	Индивидуальная диагностика	Определение уровня школьной тревожности, уровня общей тревожности, определение уровня самооценки, определение особенностей детско-родительских отношений	январь	Индивидуальное консультирование
2. Коррекционно-развивающая работа					
1,5 классы	Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, изо-терапия, тренинговые занятия, спектрокарты, песочная терапия	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	в течение года	Заполнение документации, рекомендации родителям и педагогам

Обучающиеся, состоящие на ВШУ, КДН и ОДН	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящими на ВШУ, КДН и ОДН.	Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, беседы, игры, тренинговые занятия.	Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Одаренные обучающиеся	Индивидуальная развивающая работа с одарёнными учащимися	Психологические практикумы, беседы, игры.	Поддержка и сопровождение одаренных детей	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам
Обучающиеся, подвергшиеся травле	Индивидуальная работа с учащимся, коррекционная работа с классом.	Беседы, психологические практикумы, тренинговые занятия.	Сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации учащимся, педагогам, родителям.
9ые классы	Тренинговые занятия для обучающихся 9 класса, направленные на психологическую готовность к сдаче ГИА	Тренинговые занятия на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов	Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации учащимся.
7 класс	Тренинговые занятия с обучающимися на профориентацию.	Тренинговые занятия на выявление способности к определенному виду деятельности; повышения	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации учащимся.

		интереса обучающихся к профессиям.			
8 класс	Психологические практикумы «Начало проф пути»	Психологический практикум, беседа.	Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки учащимся.
Обучающиеся с суицидальным поведением	Тренинговые занятия «Жизнь как ценность»	Тренинговые занятия	Профилактика суицида среди несовершеннолетних. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
1-9 классы	Индивидуальные занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью.	Беседы, игры, психологические практикумы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам
Педагоги, молодые специалисты	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	Выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов	в течение года	Рекомендации, памятки педагогам.
7 класс	Групповая работа, по результатам СПТ и дополнительной диагностики	Тренинговая форма работы, беседы, игры, работа со спектокартами, песочная терапия	Снижение факторов риска: потребность в одобрении, принятие аддитивных установок социума, тревожность.	февраль-май	Заполнение документации (журнал).

			Стабилизация факторов защиты: принятие родителями, принятие одноклассниками, социальная активность, самоконтроль поведения		Рекомендации учащимся.
9ые классы	Групповая работа, по результатам СПТ и дополнительной диагностики	Развивающие беседы, психологические практикумы	Снижение факторов риска: склонность к риску, потребность в одобрении	февраль-май	Заполнение документации (журнал). Рекомендации учащимся.
8 класс	Групповая работа, по результатам СПТ и дополнительной диагностики	Психологические практикумы	Развитие мотивации и адекватной самооценки	февраль-май	Заполнение документации (журнал). Рекомендации учащимся.
7-9 классы	Индивидуальные занятия с обучающимися, попавшими в «группу риска» по результатам СПТ	Песочная терапия, спектрокарты, индивидуальные развивающие занятия, метафорические карты	Снижение уровня тревожности, уменьшение факторов влияния, работа над установлением адекватной самооценки, развитие самопознания	февраль-май	Заполнение документации (журнал). Рекомендации учащимся.
Родители / законные представители 1, 5 классов	Родительские собрания «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе», «Трудности адаптации пятиклассников»	Групповая работа	Снижение уровня тревожности за детей, осознанное понимание в особенностях адаптационного периода	сентябрь-октябрь	Рекомендации родителям / законным представителям
1-9 классы	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с	Групповая / индивидуальная работа	Улучшение эмоционального отношения к обучению,	в течение года	Заполнение документации (журнал).

	трудностями в обучении (по результатам диагностики)		повышение уровня ответственности		Рекомендации учащимся.
1-9 классы	Тематические беседы с учащимися, направленные на сплочение коллектива	Групповая работа	Поддержание комфортной образовательной среды для каждого учащегося	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации учащимся.
1-9 классы	Занятия с учащимися по повышению учебной мотивации (по результатам диагностики)	Групповая / индивидуальная работа	Выработка навыка применения особенностей своего мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации учащимся.
5-9 классы	Практические занятия по развитию коммуникативных навыков, организаторских и лидерских способностей	Групповая / индивидуальная работа	Поддержка в саморазвитии	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации учащимся.
1-9 классы	Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с выявленным кризисным состоянием	Индивидуальная работа	Психологическая стабильность	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации учащимся.

7 класс	Развивающие занятия, направленные на развитие навыков самоконтроля, отработки фрустрационной устойчивости (по результатам СПТ)	Групповая / индивидуальная работа	Уменьшение уровня рискогенного поведения	декабрь-май	Заполнение документации (журнал). Рекомендации учащимся.
8 класс	Коррекционно-развивающее занятия, направленные на уменьшение рисков принятия асоциальных установок (по результатам СПТ)	Групповая работа	Уменьшение уровня рискогенного поведения	декабрь-май	Заполнение документации (журнал). Рекомендации учащимся.
9ые классы	Развивающие занятия, направленные на повышение уровня социальной активности (по результатам СПТ)	Групповая / индивидуальная работа	Снижение риска рискогенного поведения	декабрь-май	Заполнение документации (журнал). Рекомендации учащимся.
3.Консультативная и просветительская работа					
1-9 классы	Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итогах диагностики.	Индивидуальная консультация	Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Родители обучающихся 1-9 классов	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики / по результатам СПТ	Индивидуальная консультация	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации

Родители обучающихся 1-9 классов, учащиеся 1-9 классов.	Консультирование детско-родительской пары / семьи. По запросу/по итогам диагностики.	Консультация детско-родительской пары/семьи.	Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Педагоги 1-9 классов	Индивидуальное консультирование педагогов по запросу	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации
Педагоги	Семинары и лекции для педагогов: «Психологические особенности детей с повышенной тревожностью», «Методы оценки и развития мотивации у учащихся»	Групповая форма работы	Психологическое просвещение	в течение года	Рекомендации
1, 5 класс	Адаптационные занятия	Групповая форма работы	Поддержка на новом этапе обучения	сентябрь-ноябрь	Рекомендации
Родители обучающихся 1-9 классов	Разработка и распространение буклетов для родителей / законных представителей по кризисным направлениям	Индивидуальная консультация	Психологическое просвещение	в течение года	Рекомендации
Молодые специалисты	Адаптационные занятия для молодых учителей	Групповая форма работы, индивидуальные консультации	Адаптация и эмоционально-психологическая поддержка	сентябрь-декабрь	Рекомендации
Администрация, классные	Консультирование по вопросам формирования	Индивидуальная консультация	Развитие ученического самоуправления	в течение года	Рекомендации

руководител и 5-9 классов	классного и школьного актива, содействия развитию школьного ученического самоуправления				
5-9 классы	Беседы: «Общество и Я «Моя активная позиция»	Групповая форма работы	Развитие активных ученических объединений	в течение года	Рекомендации
Педагоги	Выступления на педагогических советах по вопросам сохранения и укрепления психологического здоровья всех участников образовательных отношений	Групповая форма работы	Психологическое просвещение	в течение года	Рекомендации
Педагоги	Консультирование по вопросам профессионального выгорания	Индивидуальная консультация	Оказание психологической помощи и поддержки.	в течение года	Рекомендации
9ые классы	Профориентационные занятия «Пути, которые мы выбираем»	Групповая форма работы	Профориентация подростков	февраль-март	Рекомендации
<i>4.Профилактическая, познавательно-рефлексивная работа</i>					
Родители, педагоги	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу.	Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.

Учащиеся, родители, педагоги, соц. педагог	Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация.	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
1-9 классы	Психологические практикумы «Безопасное поведение в сети». «Как противостоять травле».	Психологические практикумы.	Развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде.	в течение года	Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки.
3-4 классы	Профориентационная игра «Мои интересы».	Психологическая игра	Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения.	в течение года	Заполнение документации (журнал).
1-9 классы	Психологические практикумы «Ценностные ориентиры»	Психологический практикум	Профилактика употребления ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	в течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации, памятки.
Обучающиеся 1-9 классов, педагоги, родители.	Оформления стенда педагога-психолога	Стендовая информация	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся.	в течение года	Стендовая информация, памятки, рекомендации.
7-9 классы	Диагностика готовности к саморазвитию	Групповая диагностика	Определение уровня готовности к саморазвитию для использования в дальнейшей работе по развитию самопознания	март	Составление плана саморазвития

1-9 классы	Организация тренингов, дебатов, медиа- кафе, квестов, деловых игр	Психологический практикум	Развитие способности к личностному росту	в течение года	Развитие личностных установок
1-9 классы	Организация и проведение социально-психологической методической недели	Психологический практикум, стендовая информация, групповая диагностика, психологические игры	Поддержание комфортной образовательной среды, способствующей самоактуализации и самопознанию личности	ноябрь	Познание сущности и форм выражения чувств и эмоций, повышение уровня удовлетворенность ю жизни, понимание причин возникновения чувства обиды, ее осмысление, важности самодисциплины
Родители 7-9 классы	Консультирование по вопросам организации СПТ	Стендовая информация, родительские собрания	Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей	сентябрь-октябрь	Рекомендации, памятки, информирование
7 класс	Профилактические мероприятия по ПАВ	Групповая работа	Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни	февраль-май	Заполнение документации (журнал)
4-9 классы	Разработка и распространение психолого-педагогических рекомендаций учащимся «Готовимся к ГИА (ВПР)», родителям «Психологическая поддержка ребенка в период ГИА (ВПР)», педагогам «Создание	Групповая работа, индивидуальные формы работы	Психологический комфорт и эмоциональная стабильность при подготовке и во время проведения ГИА и ВПР	в течение года	Рекомендации, памятки, информирование

	благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ГИА (ВПР)»				
Педагоги	Разработка памятки «Тревожность в школе»	Индивидуальные формы работы	Стабильность во взаимоотношениях в классе	в течение года	Рекомендации, памятки, информирование
Учащиеся, стоящие на ВШУ	Практические занятия по профилактике девиантного поведения	Индивидуальные формы работы	Выработка ответственности	в течение года	Заполнение документации (журнал)
6-7 классы	Практические занятия по профилактике и предупреждению вредных привычек обучающихся	Групповая работа	Профилактика употребления ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.	в течение года	Заполнение документации (журнал)
4 класс	Практическое занятие «Иду 5-й класс»	Групповая работа	Профилактика дезадаптации	май	Заполнение документации (журнал)
1-9 классы	Практические занятия по профилактике девиантных форм поведения в каникулярное время и летний период	Групповая работа, индивидуальные формы работы	Профилактика девиантного поведения	май	Заполнение документации (журнал)
5. Организационно-методическая работа					
Педагог-психолог	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	август-сентябрь	План работы, график, циклограмма
Педагог-психолог	Планирование и подготовка диагностических	Составление плана диагностического обследования, подготовка	Организация плановой диагностики: - первичная адаптация; - мотивация учения;	сентябрь ноябрь	План диагностического обследования,

	мероприятий	стимульного и раздаточного материала и т.п.	<ul style="list-style-type: none"> - СПТ; - диагностики АСИОУ; - профориентационные диагностики; - диагностика готовности к саморазвитию; - карта воспитанности; - опросник удовлетворенности обучением; - индивидуальные диагностики 	<p>октябрь в течение года апрель</p> <p>март</p> <p>май май</p> <p>в течение года</p>	стимульный материал
Педагог-психолог	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки.	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно-развивающей работы	в течение года	Заключения, справки
Педагог-психолог	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п.	Организация помощи детям, создание психолого-педагогических условий для развития обучающихся	в течение года	План занятий, стимульные, раздаточные материалы
Педагог-психолог	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы. Планирование.	Организация консультативной и просветительской деятельности	в течение года	План консультаций
Педагог-психолог	Ведение текущей документации	Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п.	Организационная деятельность	ежедневно	Заполненные журналы, справки

Педагог-психолог	Ведение документации педагога-психолога	Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.	Организация рабочего пространства	в течение года	База документации, методик, программ
Педагог-психолог	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации.	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и обучающихся	в течение года	Стеновая информация
Педагог-психолог	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога.	Изучение новинок психологической литературы, периодики, методических материалов	Самообразование	в течение года	Библиотека психолога
Педагог-психолог	Участие, представление опыта на семинарах, МО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. Вебинары.	Выступления	Повышение уровня квалификации	в течение года по запросу	Текст выступления
Педагог-психолог	Участие в работе Совета по профилактике, ППк, СПС, в школьной службе медиации	Ведение документации, выступления	Профилактическая и экспертная деятельность	в течение года по запросу	Отчетная документация
Педагог-психолог	Самообразование	Посещение библиотеки.	Повышение уровня квалификации	в течение года	Библиотека психолога

		Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты.			
Педагог-психолог	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета.	Анализ деятельности работы за год.	май-июнь	Годовой отчёт

Педагог-психолог Якимова С.А.