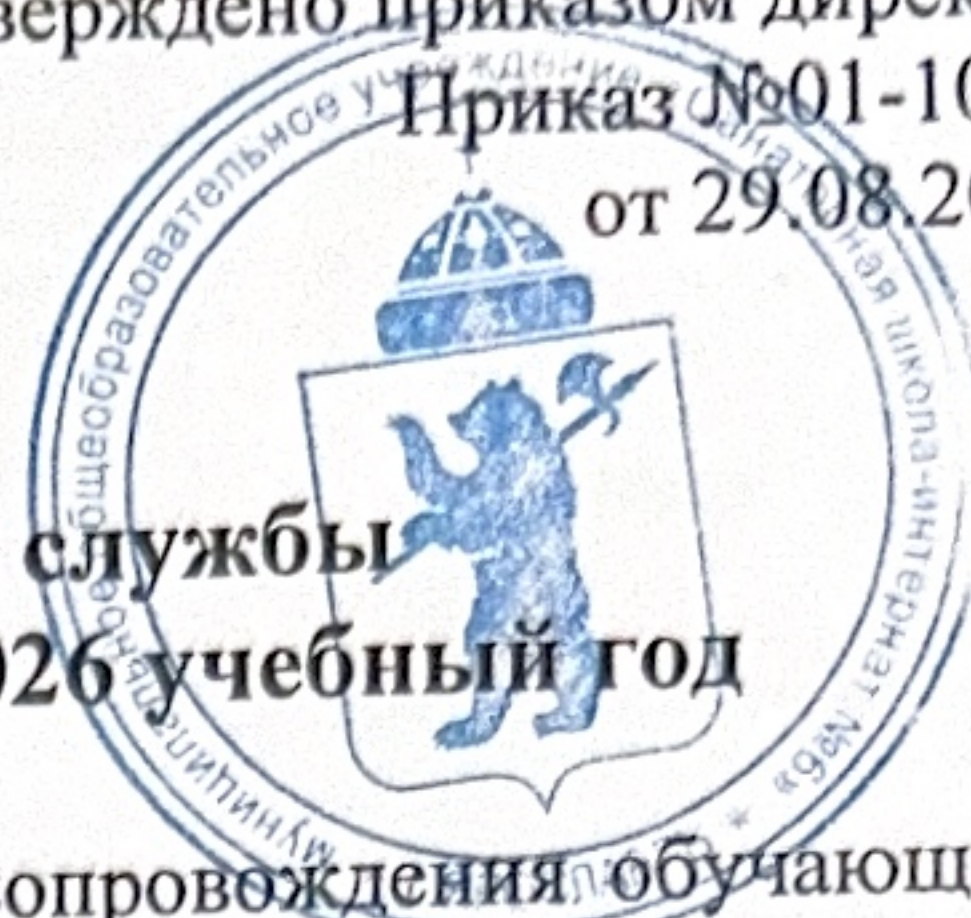




План работы социально-психологической службы МОУ «Санаторная школа-интернат №6», 2025-2026 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для психолого-социального сопровождения обучающихся, повышение их психологической устойчивости, социализации и адаптации в образовательном пространстве.

Задачи:

1. Организация психологической диагностики и мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками, испытывающими трудности в обучении и общении.
3. Консультативная помощь педагогам и родителям по вопросам воспитания и развития детей.
4. Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и коррекцию отклоняющегося поведения.
5. Организация и проведение мероприятий по формированию позитивного психологического климата в школе.

Целевая аудитория:

- обучающиеся школы-интерната;
- педагогический коллектив;
- родители и законные представители обучающихся.

Прогнозируемые результаты:

- повышение уровня психологической устойчивости и социальной адаптации обучающихся;
- снижение уровня тревожности и девиантного поведения среди обучающихся;
- повышение уровня психологической компетентности педагогов и родителей;
- формирование позитивного психологического климата в школе-интернате.

Методы оценки эффективности:

- мониторинг уровня тревожности и адаптации обучающихся;
- анализ динамики показателей успеваемости и поведения;
- проведение опроса педагогов и родителей о результатах работы службы.

I БЛОК			
Организационная работа			
№ п/п	Задачи	Ответственный	Время проведения
1.	Утверждение плана работы СПС школы на 2025-2026 учебный год.	Директор ОУ	Август
2.	Формирование карт индивидуальной профилактической работы психолого-педагогического сопровождения в рамках СПС школы (дети «группы риска»)	Социальный педагог	В течение года
3.	Разработка планов психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках СПС школы.	Педагог-психолог	В течение года

4.	Заполнение и проверка карт учащихся, карт семей, находящихся в социально опасном положении	Социальный педагог	В течение года
5.	Анализ работы СПС школы за учебный год.	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	Май

II БЛОК

План работы заседаний СПС школы-интерната

1.	Об утверждении плана работы СПС школы 2025-2026 на учебный год.	Заместитель директора по ВР	Август
2.	Об анализе результатов данных по диагностикам у педагога-психолога, у классных руководителей, воспитателей, у учителей-предметников, у социального педагога детей входящих в группу риска для занятий со специалистами СПС школы.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели, учителя предметники	Октябрь
	О формировании карт индивидуальной профилактической работы и психолого-педагогического сопровождения.	Социальный педагог, педагог-психолог	
3.	О проведение диагностики адаптации учащихся 1-х, 5-х классов, а также вновь прибывших детей. Проблемы адаптации к ситуации школьного обучения.	Педагог-психолог	Октябрь
4.	О направлении на комплексное психолого-медико-педагогическое обследование в ПМПк учащихся начальной школы, испытывающих трудности в усвоении учебного материала и имеющих неудовлетворительные отметки по итогам полугодия.	Специалисты ППк	В течение учебного года
	О профилактической работе с обучающимися «группы риска».	Социальный педагог, педагог-психолог	
5.	Об анализе эффективности реализации планов индивидуального сопровождения учащихся 1-4, 5-9 классов, состоящих на контроле СПС школы-интерната.	Педагог-психолог	Май
	Об анализе эффективности работы СПС школы-интерната за прошедший учебный год. О проекте плана работы СПС школы на новый учебный год. Выступление на совещании при директоре школы.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	

III БЛОК

План работы СПС школы-интерната с педагогами

1.	Уточнение списков обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители	Сентябрь
2.	Консультации для классных руководителей и педагогов дополнительного образования «Работа социально-психологической службы	Специалисты СПС школы	В течение года

	школы-интерната»		
3.	Подготовка рекомендаций по оздоровлению обучающихся, состоящих на контроле в СПС школы, в летний период.	Специалисты СПС школы	Май

IV БЛОК

План работы СПС школы-интерната с обучающимися

1.	Диагностика учащихся 1-х,5-х классов с целью выявления уровня адаптации к школе.	Педагог-психолог	Октябрь
2.	Профориентационная работа с обучающимися 8-9 классов.	Педагог-психолог	В течение года
3.	Выявление слабоуспевающих обучающихся начальной школы, изучение их познавательных затруднений, учебных возможностей и поведения.	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	В течение года
4.	Формирование карт обучающихся направленных в СПС школы.	Социальный педагог, классные руководители, воспитатели	В течение года
5.	Посещение семей обучающихся направленных в СПС школы (по необходимости).	Специалисты СПС школы, классные руководители	В течение года
6.	Обобщенные результаты СПТ	Социальный педагог, педагог-психолог	В течение года
7.	Диагностика мотивации учения обучающихся 1-9 классов	Педагог-психолог	Ноябрь
8.	Всемирный день профилактики ВИЧ инфекции и СПИДа.	Социальный педагог	Декабрь
9.	Диагностика готовности к саморазвитию обучающихся 7-9 классов	Педагог-психолог	Март
10.	Встречи обучающихся со специалистами различных профилактических организаций.	Социальный педагог	В течение года

V БЛОК

План работы СПС школы-интерната с родителями (законными представителями) обучающихся

1.	Выпуск информационных буклетов профилактической тематики.	Специалисты СПС школы-интерната	В течение учебного года
2.	Консультационная работа специалистов СПС школы-интерната по проблемам детей, подростков и их родителей.	Специалисты СПС	В течение учебного года
3.	Выступление на родительских собраниях.	Зам. директора	По плану школы