Утверждено

Приказом № 01/10/98

от 26.03.2020 года

**Положение о применении в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Санаторная школа-интернат №6» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ НО, ОО образования в условиях распространения короновирусной инфекции**

1. **Общие положения**
	1. Положение о реализации основных образовательных программ начального и основного общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ «Санаторная школа-интернат №6» разработано с целью установления единых подходов к деятельности и обеспечения достижения требований ФГОС в дни непосещения уроков (занятий) обучающимися в связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения короновирусной инфекции и защиты здоровья детей.
	2. Положение разработано в соответствии с
* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), ст.16.
* Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 г.;
* Требованиями СанПин 2.2.2/2.4.1340-03;
* Требованиями СанПин 2.4.2.2821-10;
* Постановления Правительства Ярославской области от 03.04.20 №302-п
* Уставом и локальными нормативными актами МОУ «Санаторная школа-интернат №6».
	1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в МОУ «Санаторная школа-интернат №6» применяются с целью:
* предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
* сохранения непрерывности и преемственности образовательного процесса в связи с обстоятельствами повышенного риска и невозможности организовать образовательный процесс в очной форме и традиционном режиме;
* повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

1.4.1. **Дистанционное обучение** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей.

1.4.2. **Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО)** – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа, которой осуществляется Школой-интернатом самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения Школы-интерната независимо от места нахождения обучающихся.

1.6. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий — способ организации образовательного процесса, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс на расстоянии без непосредственного контакта между педагогическими работниками и обучающимися.

Образовательная деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны педагогических работников, а также текущий контроль.

Основными принципами организации дополнительной образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

* принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
* принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные

ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса;

* принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
* принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и педагогическому работнику необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации учебных планов;

- принцип обеспечения полноты реализации образовательных программ, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ;

* принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.7. Для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий можно использовать:

* синхронные технологии: голосовые и видео-конференции, чаты, Skуре, инструменты совместной работы;
* асинхронные технологии: форумы, электронная почта, WEB-сайты.
* социальная сеть «Вконтакте», мессенджеры.

Для обеспечения образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются цифровые образовательные ресурсы, включающие:

-текстовые компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию (электронный вариант учебного пособия, текстовые или вебстраницы, файл, ссылка на файл или веб-страницу, глоссарий, анкета и др.);

-звуковые компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (аудиоколлекции, аудиозаписи на иностранном языке и др.);\*

-мультимедийные компоненты, в которых сочетается информация различных видов (мультимедийное учебное пособие, видеолекции, слайд- лекции, учебные видеофильмы и др.).

1. Порядок деятельности МОУ «Санаторная школа-интернат № 6» по организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Дистанционное обучение применяется для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, а также программ дополнительного образования.

*2.2. Директор Школы-интерната для обеспечения дистанционного обучения:*

- издает приказ об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции;

- назначает ответственное лицо за организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждении.

* 1. *Ответственное лицо за организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:*

- проводит организационные мероприятия по организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждении.

- оказывает информационную и методическую поддержку обучающимся, родителям (законным представителям) и работникам Школы-интерната, в том числе знакомит с необходимыми дистанционными ресурсами;

- проводит мониторинг готовности учреждения к реализации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

* проводит мониторинг имеющихся технических условий по объединениям, группам, индивидуально по каждому обучающему, по каждому работнику;
* проводит мониторинг текущего технического обеспечения образовательного учреждения: проверить наличие технических и функциональных возможностей, необходимых для организации дополнительной образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и подготовить рабочие места для педагогических работников;

- определяет технологический и ресурсный инструментарий для реализации дополнительной образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- организует размещение на сайте учреждения нормативные документы, локальные нормативные акты, распорядительные документы, расписание, ссылки на информационные ресурсы и другую информацию по организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- организует работу педагогических и других работников учреждения образования с учетом всех форм (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, очное обучение, смешанное обучение, консультации) в соответствии с утвержденным расписанием и работу по подготовке всех необходимых материалов.

- организует апробацию использования образовательных платформ педагогическими работниками (мастер-классы, обмен опытом);

- осуществляет контроль процесса дистанционного обучения, анализ и учет результатов дистанционного обучения.

- с учетом запроса родителей (законных представителей) обучающихся и в случае отсутствия у семьи возможности освоения образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организует организацию образовательной деятельности через индивидуальные консультации по телефону.

- организует мониторинг освоения обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

* 1. *Педагогические работники:*

- организовывают разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам организации образовательной деятельности в учреждении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- определяют электронные образовательные платформы и сервисы для организации дистанционных занятий;

- обеспечивают (при необходимости) регистрацию обучающихся на выбранной платформе.

- вносят (при необходимости) корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения: создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

* выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;

- разрабатывают проекты дистанционных занятий, консультаций с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также здоровьесберегающих технологий;

- при осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся используют установленную учреждением систему, оценивания, достижения планируемых результатов.

- учитель обязан проверять выполненные обучающимися задания, комментировать их и давать в другой форме обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям). Проверка работ обучающихся производится через платформу Яндекс.Учебник, социальную сеть Вконтакте или любым другим способом, согласованным с учителем.

- педагоги создают группы, чаты с родителями (законными представителями) обучающихся в социальных сетях и сервисах мгновенного обмена сообщениями (при необходимости).

- осуществляют взаимодействие с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: своевременное информированием обучающихся и их родителей (законных представителей) о расписании занятий, о внесении изменений в него, об успеваемости, о формах текущего контроля успеваемости.

- при планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

* 1. *Родители (законные представители) при организации дополнительной образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий*:

- должны контролировать выполнение ребенком самостоятельной работы с учебным материалом;

- поддерживать систематическую связь обучающегося с педагогическим работником посредством контактных телефонов и интернет-сервисов.

- информировать воспитателя/классного руководителя о невозможности в установленное время по техническим или любым другим причинам подключиться к занятию.

1. Техническое обеспечение организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
	1. Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для педагогов, не имеющих возможности работать дома, обеспечивается следующими техническими средствами:
* компьютером на рабочем месте педагога;
* локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.
1. Ответственность родителей по организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
	1. Обучение ребёнка с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий требует от родителей учёта правил безопасности и создания особого учебного пространства в условиях квартиры.
2. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при отсутствии у обучающегося возможности использования технических средств
	1. При отсутствии возможности использования технических средств в процессе организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологии педагогические работники выдают домашнее задание на бумажном носителе в виде лекций, заданий или по телефону.
3. **Порядок оказания методической помощи обучающимся**
	1. При осуществлении дистанционного обучения Школа-интернат оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору учителя.
	2. Расписание дистанционных занятий составляется дополнительно и размещается на сайте школы.
	3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о занятиях (сотовая связь, мессенджеры).
4. **Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения**
	1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные ВСОКО, образовательными программами и локальными нормативными актами МОУ «Санаторная школа-интернат №6».
	2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой МОУ «Санаторная школа-интернат №6».
	3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.
	4. Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в школьной документации.
	5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.
	6. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы-интерната
	7. Все необходимое расписание и вся необходимая информация располагается в виртуальном кабинете директора https://vk.com/public192015313.