**КЛАССНЫЙ ЧАС №1**

**«ЧТО ТАКОЕ ТОЛЕРАНТНОСТЬ?»**

*Цель:* познакомить учащихся с понятием «толерантность», с основными чертами то­лерантной и интолерантной личности; развить способности адекватно и пол­но познавать себя и других людей.

*Форма проведения:* «круглый стол» с сюжетно-ролевыми задачами и проблемными вопросами.

**Ход классного часа**

- Добрый день. Нашу встречу я бы хотела начать с разговора о вечном, о любви.

*Звучит музыка, рассказывается сказка.*

Жила-была на земле девушка по имени Любовь. Скучно ей было жить на светебез подружки. Вот и обратилась она к старому, седому, прожившему сто лет волшебнику:

- Помоги мне, дедушка, выбрать подружку, чтобы я могла дружить с ней всю отпущенную мне Богом жизнь.

Подумал волшебник и сказал:

- Приходи ко мне завтра утром, когда первые птицы запоют и роса еще не просохнет...

Утром, когда алое солнце осветило землю, пришла Любовь в условленное место... Пришла и видит: стоят пять прекрасных девушек, одна другой краше.

- Вот выбирай, - сказал волшебник. - одну зовут Радость, другую - Удача, третью - Красота, четвертую - Печаль, пятую - Доброта.

- Они все прекрасны, - сказала Любовь. - Не знаю, кого и выбрать...

- Твоя правда, - ответил волшебник, - они все хороши, и ты в жизни еще встретишься с ними, а может, и дружить будешь, но выбери одну из них. Она и будет тебе подружкой на всю твою жизнь.

Подошла Любовь к девушкам поближе и посмотрела в глаза каждой. Задума­лась Любовь.

**? *А кого выбрали бы вы? Почему? {Звучит музыка и продолжение сказки):***Любовь подошла к девушке по имени Доброта и протянула ей руку.

**? *Почему Любовь выбрала Доброту? {Ответы).***

Сегодня наш разговор посвящен *толерантности.* 16 ноября Международный

день толерантности. Не всем, может быть, знакомо это слово, и, на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несет, очень важен для существования и развития человеческого общества.

Современный культурный человек - это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. *Толерантность* считается признаком высокого духовно­го и интеллектуального развития индивидуума, группы, общества в целом.

**? *Что же******такое толерантность?*** *(Ответы).*

Давайте вместе обобщим все сказанное. Слово «толерантность» я изобразила в виде солнца. Давайте изобразим ваши ответы в виде лучиков.

Терпимость к чужим мне- Прощение Уважение прав других

ниям, верованиям, поведе-

нию

Сострадание ТОЛЕРАНТНОСТЬ Сотрудничество,

 дух партнерства

Принятие другого

таким, какой он есть Уважение человеческого

 достоинства

 Милосердие

Термин *толерантность* объясняется как терпимость, стремление и способ­ность **к** установлению и поддержанию общения с людьми.

Давайте послушаем, как слово *толерантность* определяется на разных язы­ках земного шара. Сообщение подготовила...

Определение слова *«толерантность»* на разных языках земного шара звучит по-разному:

в испанском языке оно означает способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения;

во французском - отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;

в английском - готовность быть терпимым, снисходительным;

в китайском - позволять, принимать, быть по отношению к другим велико­душным;

в арабском - прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострада­ние, благосклонность, терпение, расположенность к другим;

в русском - способность терпеть что-то или кого-то (быть выдержанным, вы­носливым, стойким, уметь мириться с существованием чего-либо, кого-либо).

**?*Какое из определений вам импонирует*** *более всего? (Ответы)*

***?Почему, на ваш взгляд, в разных странах определения различны?*** *(Отве­ты).*

**?*А что же объединяет эти определения?*** *(Ответы).*

**?*Почему так актуальна толерантность в настоящее время?*** *(Ответы)*

Набирает обороты третье тысячелетие. Прогресс неумолимо движется вперед. Техника пришла на службу человеку. Казалось бы, жизнь должна стать размереннее, спокойнее. Но мы все чаще и чаще слышим слова: беженец, жертва насилия...

В сегодняшнем обществе происходит активный рост экстремизма, агрессивности, расширение зон конфликтов. Эти социальные явления особо затрагивают молодежь, которой в силу возрастных особенностей свойствен максимализм, стремление к простым и быстрым решениям сложных социальных проблем.

В последние годы в подростковой и молодежной среде наблюдается катастрофический рост всевозможных форм асоциального поведения. Продолжает увеличиваться подростковая преступность. Растет количество антиобщественных моло­дежных организаций радикального толка, вовлекающих неискушенную молодежь в экстремистские группировки.

Любой человек совершает в жизни разные поступки. В одних ситуациях он поступает правильно и проявляет свои хорошие качества, но иногда бывает и наоборот...

*СЦЕНКА «ПЕРЕД ВАМИ ДВЕ ДОРОГИ. ВЫБИРАЙТЕ...»*

*Молодой человек и его девушка гуляли по городу. На бордюре сидел плохо одетый пожилой мужчина. Возле него валялась потрепанная сумка. Он тихонько стонал, а в гла­зах стояли слезы.*

*- Подожди, я подойду к нему, - сказала девушка.*

*- Не вздумай. Он грязный, ты подцепишь заразу, - ответил молодой человек, сжав ее руку.*

*- Отпусти. Видишь, у него сломана нога. Смотри, у него кровь на штанине.*

- *А нам-то что? Он сам виноват.*

- *Отпусти мою руку, ты делаешь мне больно. Ему нужна помощь.*

*- Говорю тебе: он сам во всем виноват. Работать надо, а он попрошайничает, во­рует, пьянствует. Зачем ему помогать?*

*- Я все равно подойду. - Девушка вырвала руку.*

*- Я тебя не пушу. Ты - моя девушка и не смей общаться со «всякими». Пойдем от­сюда,* - *он попытался увести ее.*

*- Знаешь что, я... Да как ты можешь? Ему же больно! Больно, ты понимаешь? Нет, ты не понимаешь!*

*Девушка оттолкнула парня и подошла к мужчине. Парень еще раз попытался удер­жать ее. Она решительно одернула руку.*

*- Что с вами? - спросила она мужчину.* - *Что с вашей ногой.*

*- Я сломал ее... кровь у меня. Я не знаю, что делать и где в этом городе больница. Я не отсюда. Мне очень больно.*

*- Сейчас, сейчас. Позвольте, я посмотрю. Потерпите. Нужно вызвать «скорую».*

*- Спасибо, леди, спасибо...*

*- Послушай, - обратилась девушка к молодому человеку, который подошел к ним, у тебя нет «мобильника»?*

*Парень промолчал. Девушка вопросительно посмотрела на него и вдруг почувство­вала брезгливость, которая исходила ото всей его позы, взгляда... Она поднялась и при­близилась к парню.*

*- Иди отсюда! Никогда больше не звони мне и не приходи! Я больше знать тебя не хочу.*

*- Неужели ты из-за какого-то бомжа, алкоголика можешь так поступить? Глупая! Ты пожалеешь об этом.*

*Девушка пожала плечами и снова опустилась на колени. Парень пошел прочь.*

- *У* вас *открытый перелом, - проговорила она.* - *Я пойду вызвать врача. Потерпи­те, - она быстро пошла к телефонному автомату.*

*- Девушка! - окликнул ее мужчина - Спасибо вам! - Девушка обернулась и улыбну­лась. - Вы обязательно найдете себе счастье.*

**?*Почему молодой человек отказался помочь?***

***?Как бы вы поступили в этом случае?***

***?Как вы обычно поступаете, если видите, что человеку нужна помощь?***

***?Как мы должны поступать с людьми, которые просят милостыню?***

**Вывод.** Сделав добро, человек сам становится лучше, чище, светлее. Если мы будем внимательны к любому человеку, с которым вступаем во взаимодействие, будь то случайный попутчик, бродяга или друг, - это и будет проявление доброты.

Мы видим, что есть два пути развития личности - толерантный и интолерантный.

**РАБОТА ПО ГРУППАМ**

Сейчас мы разделимся на 2 группы. I группа будет описывать основные чер­ты, присущие **толерантной личности,** II группа - черты, присущие **интолерантной личности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Толерантная личность** | **Интолерантная личность** |
| Уважение мнения других | Непонимание |
| Доброжелательность | Игнорирование |
| Желание что-либо делать вместе | Эгоизм |
| Понимание и принятие | Нетерпимость |
| Чуткость, любознательность | Выражение пренебрежения |
| Снисходительность | Раздражительность |
| Доверие, гуманизм | Равнодушие |
|  | Цинизм |
|  | Немотивированная агрессивность |

***Интолерантный путь*** характеризуется представлением человека о собст­венной исключительности, низким уровнем воспитанности, чувством дискомфорт­ности существования в окружающей его действительности, желанием власти, не­принятием противоположных взглядов, традиций и обычаев.

***Толерантный путь*** *-* это путь человека, хорошо знающего себя, комфортно чувствующего себя в окружающей среде, понимающего других людей и готового всегда прийти на помощь, человека с доброжелательным отношением **к** иным куль­турам, взглядам, традициям.