|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании попечительского совета  Протокол № 1  от 30 августа 2016 г. | Принята на заседании медико-педагогического совета  Протокол № 1  от 30 августа 2016 г. | Утверждено Приказом  № 01-10/188  от «30» августа 2016 г. |

Изменения и дополнения

к Основной образовательной

программе начального общего образования

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Санаторная школа-интернат № 6»

**Ярославль 2016 год**

1. В целевой раздел ООП НОО, п.1.1. Пояснительная записка, п. 1.3. Нормативная база внести следующие дополнения:

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 декабря 2015 г. № 1576, О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
* Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. N 2506-р О Концепции развития математического образования в РФ/

1. Пункт 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образованиядополнить следующими изменениями:

**Родной язык**:

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Литературное чтение на родном языке**:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Иностранный язык:**

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы».

1. В пункт №3 Организационный раздел ООП НОО, 3.1.1.Учебный план начального общего образования внести следующие изменения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **Предметные области** | **Основные задачи реализации содержания** |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке |
| 3. | Иностранные языки | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

1. В Организационный раздел ООП НОО, пункт 3.2.1 Кадровые условия реализации основной образовательной программы внести следующие дополнения:

**Публикации:**

1. Аракчеева С.А. Организация взаимодействия участников образовательных отношений для реализации ООП НОО//Чупин Н.В., Аракчеева С.А., Веденьев М.П., Леонидова С.Л. Начальное общее образование: реализация ФГОС, новые подходы: материалы межрегиональной научно-практической конференции/под науч. ред. О.М.Фалетровой. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2016. - 99 с.
2. Аракчеева, С. А. Подходы к разработке основной образовательной программы начального общего образования [Текст] / С. А. Аракчеева, О. М. Фалетрова // Начальное общее образование: реализация ФГОС, новые подходы : материалы межрегиональной научно-практической конференции, 29 апреля 2016 г. / М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО «Ярославский гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского» [и др.] ; под науч. ред. О. М. Фалетровой. – Ярославль : РИО ЯГПУ, 2016. – С. 40-43.
3. Аракчеева, С. А. Формирование потребности к саморазвитию воспитанников в условиях санаторной школы-интерната [Текст] / С. А. Аракчеева, М. И. Рожков // Акмеологические ресурсы социально-психологического здоровья молодежи: материалы международной научно-практической интернет-конференции, 12-13 декабря 2016 г. / отв. ред. А. Н. Тесленко; Университет КАЗГЮУ. – Астана : Республиканский центр научно-технической информации, 2016. – С. 10-13.

**Конференции**

***Международные научно-практические конференции***:

1. «Системогенез учебной и профессиональной деятельности» (Ярославль, 2015);
2. «Акмеологические ресурсы социально-психологического здоровья молодежи» (Казахстан, 2016);

***Всероссийские научно-практические конференции***:

1. Всероссийских Брудновских педагогических чтений с международным участием (Курск, 2016);
2. «Социальное партнерство: педагогическая поддержка субъектов образования» (Москва, 2016);
3. «Воспитание свободного человека» (Москва, 2016 г.).

***Межрегиональные научно-практические конференции***:

1. «Актуальные вопросы организации обучения детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» (Ярославль, 2016);
2. «Применение информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности современного педагога в рамках реализации ФГОС» (Иваново, 2016),
3. «Организация взаимодействия социального партнерства в рамках профориентации школьников» (Ярославль, 2016),

**Курсы повышения квалификации**

На базе муниципального общеобразовательного учреждения «Санаторная школа-интернат №6»с 2013 по 2016 год: КПК «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся начальной школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». <http://int6-yar.edu.yar.ru/munitsipalnaya_ploshchadka.html>

**Постоянно действующие семинары**:

1. Семинар-практикум для молодых педагогов «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся в начальной школе»;
2. Семинар-практикум «Универсальные учебные действия в рамках ИКТ»
3. Семинар-практикум «Информационная грамотность в начальной школе в соответствии ФГОС. Оформление библиографических сведений»;
4. Семинар-практикум «Показатели и уровни сформированности информационной компетентности младших школьников».

**Дистанционная поддержка**

Сайт муниципального общеобразовательного учреждения «Санаторная школа-интернат №6»[*https://int6-yar.edu.yar.ru/*](https://int6-yar.edu.yar.ru/)*;*

1. Сведения об образовательной организации (документы)

[*https://int6-yar.edu.yar.ru/s/d.html*](https://int6-yar.edu.yar.ru/s/d.html)*.*

Сайт Городского центра развития образования[*http://www.gcro.ru/obsh-news/nach-sh*](http://www.gcro.ru/obsh-news/nach-sh)

1. Материалы в помощь учителям начальной школы, реализующим ФГОС <http://www.gcro.ru/nach-met-help/704-rp2kl>
2. Начальная школа. Из опыта работы <http://www.gcro.ru/nach-opyt>
3. Подпрограмма формирования ИКТ-компетентности обучающихся в рамках учебных предметов (3-4 классы).

<http://www.gcro.ru/component/search/?searchword=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%87%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0&searchphrase=all&Itemid=342>

1. Предметные уроки с компьютерной поддержкой для учителей 1 классов. <http://www.gcro.ru/component/search/?searchword=%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%87%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0&searchphrase=all&Itemid=342>
2. В пункт №2 Содержательный раздел ООП НОО, 2.3. Программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности внести следующие изменения:

Рабочие программы отдельный учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы отдельных предметов, курсов должны содержать:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. Содержание учебного предмета, курса;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.