|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании попечительского советаПротокол № 1от 26 августа 2020 г. | Принята на заседании медико-педагогического советаПротокол № 1 от 26 августа 2020 г. | Утверждено Приказом № 01-10/137 от «27» августа 2020 г. |

Изменения и дополнения

к Основной образовательной

программе начального общего образования

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Санаторная школа-интернат № 6»

**2020Г.**

**Целевой раздел**

* 1. Пояснительная записка

**1.1.3. Нормативная база**:

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), о Порядке применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
* Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Опубликовано на портале: 20 марта 2020 <https://edu.gov.ru/press/2224/ministerstvo-opublikovalo-metodicheskie-rekomendacii-po-organizacii-distancionnogo-obucheniya/>
* Письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» cpmss.edu.ru›wp-content/uploads/2020/05.
* Указ губернатора ЯО от 18.03.2020г. №47 "О мерах по предупреждению завоза на территорию Ярославской области новой коронавирусной инфекции и ее распространения";
* Постановление Правительства Ярославской области "О работе организаций на территории Ярославской области в период с 04 по 30 апреля 2020г. включительно";
* Приказ № 01-10/98 от 26.03.2020г об образовательной деятельности в период с 30 марта по 12 апреля 2020г.;
* Приказ о внесении изменений в Приказ № 01-10/98 от 26.03.2020г.

**1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**

* Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.
* Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями при использовании форм проверки и контроля знаний, предусмотренных программами учебных предметов и локальными нормативными актами МОУ «Санаторная школа-интернат №6».
* Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой МОУ «Санаторная школа-интернат №6».
* Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении предоставляются обучающимся в электронном виде и заносятся в электронный журнал.
* Результаты учебной деятельности обучающихся при дистанционном обучении учитываются и хранятся в электронном виде.
* Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством работ внутришкольного мониторинга в электронной форме и промежуточной аттестации по итогам всего периода обучения в соответствии с учебными программами и локальными нормативными актами МОУ «Санаторная школа-интернат №6».
* Расписание и вся необходимая информация располагается на официальном сайте учреждения и в виртуальном кабинете директора <https://vk.com/public192015313>.
* Сведения о достижениях в освоении курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ, результативном участии в мероприятиях в рамках программы воспитания и социализации, в том числе о выполненных проектных и творческих работах, победах в конкурсах для формирования портфолио обучающихся, на условиях их (или их родителей (законных представителей) добровольного согласия на обработку персональных данных. 6
1. **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

При организации дистанционного обучения необходимо обеспечить **перераспределение** учебного материала **без потери его содержания**, представленного в программе учебного предмета в соответствии с требованиями ФОС НОО:

* для 4 классов содержание программного материала по предметам родной язык, литературное чтение, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура должно быть **распределено** по учебным четвертям так, чтобы **последние две недели** **учебного года** освободить для повторения и закрепления знаний по предметам *математика и родной язык* с целью **целенаправленной подготовки выпускников начальной школы к итоговой аттестации;**
* перераспределение учебного материала регулируется необходимыми изменениями в учебном расписании.

В рамках учебных курсов и курсов внеурочной деятельности могут быть организованы в дистанционном режиме:

* проектные и исследовательские работы обучающихся;
* деятельность школьных научных обществ;
* просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
* посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок,
* просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
* дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов начального образования;
* оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
* занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
	1. **Программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности**

Пояснительная записка:

* содержание программного материала по учебному предмету (например, литературное чтение) перераспределено следующим образом:

- следующие содержательные блоки ( ) перенесены …..;

- следующие темы (…), необходимые для повторения и закрепления переносятся на самостоятельное изучение с индивидуальной консультативной поддержкой учителя;

- используются следующие методы работы: голосовые и смс сообщения, видеоконференции, чаты и другие возможности электронного обучения, в том числе подборки образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеры, представленные на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу https://edu.gov.ru/distance для самостоятельного использования обучающимися).

* 1. **Программа воспитания и социализации**

При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий образовательные организации могут организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);

- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу https://edu.gov.ru/distance для самостоятельного использования обучающимися);

- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;

- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научнопопулярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»);

- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания);

- конкурсы, онлайн-лекции и посвященные памятным датам в истории России, приуроченные к государственным праздникам;

- мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся, знакомство с профессиональной средой, системой профессионального образования;

- социальные акции, флешмобы и другие активности, приуроченные к празднованию значимых дат и государственных праздников, другие активности, направленные на повышение социальной успешности обучающихся;

- мероприятия по формированию коммуникативных компетенций обучающихся, навыков безопасного поведения в социальной и информационной среде.

1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**3.1.2. План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности санаторной школы-интерната обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности в дистанционных формах взаимодействия.

При необходимости в план внеурочной деятельности вносятся изменения, в том числе могут включаться новые курсы, изменяться ранее утвержденное количество часов внеурочной деятельности (не более 10 часов в неделю).

**3.1.3.Календарный учебный график** корректируется в соответствии с нормативными указаниями (см. 1.1.3.).

**3.2. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии требованиями Стандарта**

Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования санаторной школы-интерната №6 гибко реагирует на изменения социальной ситуации, в том числе на организацию обучение в дистанционном режиме.

**3.2.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы**

Критериями качества оценки деятельности педагогических работников определяются

* прохождения онлайн курсов повышения квалификации (в том числе, краткосрочных) по применению ИКТ в образовательном процессе;
* овладение современными информационными и информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми в условиях дистанционного обучения;

**3.2.2. Психолого­педагогические условия реализации основной образовательной программы**

* вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого­педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях дистанционного обучения через интернет ресурсы.

**3.2.7. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий**

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией образовательная организация обеспечивает:

*1.Нормативное обеспечение реализации ФГОС НОО в условиях дистанционного обучения:*

* разработка нормативной документации (приказов, должностных инструкций и др.), локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры с учетом требований к минимальной оснащенности учебной деятельности в условиях дистанционного обучения.

*2. Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО:*

* разработка и реализация модели взаимодействия педагогических работников в условиях дистанционного обучения и организации внеурочной деятельности;
* проведение организационных классных часов для родителей (законных представителей) обучающихся;
* проведение тематических еженедельных классных часов для обучающихся;
* координацию деятельности руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
* информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.

3.*Информационное обеспечение реализации ФГОС НОО:*

* размещение на сайте школы-интерната информационных материалов о реализации ФГОС НОО в условиях дистанционного обучения.
* широкое информирование родительской общественности о реализации ФГОС НОО в условиях дистанционного обучения;
* регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ;
* обеспечивают проведение ранее запланированных занятий в дистанционном режиме, в том числе могут объединять несколько групп в рамках одного мероприятия;
* оперативно информируют родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимых в режиме реального времени;
* обеспечивают возможность зачисления на дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в период применения дистанционных образовательных технологий;
* обеспечивают возможность демонстрации обучающимися индивидуальных достижений в освоении дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в формате видеозаписей выступлений, направления творческих работ в электронном формате, участия в соревнованиях в дистанционном режиме;
* ведут учет посещения обучающимися занятий и дистанционных активностей в объединениях дополнительного образования.
1. *Материально­техническое обеспечение реализации ФГОС НОО*
* обеспечение соблюдения санитарно­гигиенических норм при посещении педагогами и сотрудниками санаторной школы-интерната №6 территории и зданий в условиях дистанционного обучения;
* наличие доступа к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных в условиях дистанционного обучения;
* обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в Интернете в условиях дистанционного обучения.