**Аналитическая справка о реализации программы**

**по проекту ШНОР за 2020/2021 учебный год**

Учреждение: муниципальное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат №6»

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **должность** | **функция** |
| 1 | Чупин Н.В. | директор, соответствие занимаемой должности | Контролирующая |
| 2 | Аракчеева С.А. | заместитель директора по УВР, к.п.н., методист, высшая кв. категория | Организационно-методическая |
| 3 | Кальмус И.Н. | заместитель директора по ВР, соответствие занимаемой должности | Организационная |
| 4 | Фалетрова О.М. | методист, к.п.н., высшая кв. категория | МетодическаяУчастник |
| 5 | Перепелкина О.В. | учитель, первая кв. категория |  |
| 6 | Соколова Н.А. | учитель, первая кв. категория | Участник выступающий |
| 7 | Петрова Д.А. | социальный педагог | Участник выступающий |
| 8 | Оханова Ю.В. | учитель, первая кв. категория | Участник выступающий |
| 9 | Широких В.А. | учитель, первая кв. категория | Участник выступающий |
| 10 | Громова И.В. | учитель начальных классов, высшая кв. категория | Участник выступающий |
| 11 | Лепешкина Л.В. | учитель, первая кв. категория | Участник выступающий |
| 12 | Петрова С.А. | учитель, первая кв. категория | Участник выступающий |
| 13 | Старшинова М.В. | учитель, первая кв. категория | Участник выступающий |
| 14 | Костылев И.В. | учитель, первая кв. категория | Участник выступающий |
| 15 | Тетерина А.В. | учитель, первая кв. категория | Участник выступающий |
| 16 | Гужова И.В. | учитель начальных классов, высшая кв. категория | Участник выступающий |
| 17 | Якимова С.А. | психолог, первая кв. категория | Участник выступающий |
| 18 | Бормотова И.П. | учитель, первая кв. категория  | Участник выступающий |
| 19 | Зинякова Т.А. | учитель, высшая кв. категория | Участник выступающий |
| 20 | Волкова И.П. | учитель начальных классов, высшая кв. категория | Участник выступающий |
| 21 | Иванова Т.Е. | учитель начальных классов, высшая кв. категория | Участник выступающий |
| 22 | Карпова Т.Г. | учитель начальных классов, высшая кв. категория | Участник выступающий |
| 23 | Иванова Т.Е. | Учитель начальных классов, высшая кв. категория | Участник выступающий |
| 24 | Гужов О.Ф. | учитель, высшая кв. категория | Участник выступающий |
| 25 | Царев П.А. | учитель, первая кв. категория | Участник выступающий |
| 26 | Барашова А.В. | воспитатель, первая кв. категория | Участник выступающий |
| 27 | Пантина И.В. | воспитатель, соответствие с занимаемой должностью | Участник выступающий |
| 28 | Хазова А.М. | воспитатель, соответствие с занимаемой должностью | Участник выступающий |
| 29 | Новожилова А.С. | воспитатель, соответствие с занимаемой должностью | Участник выступающий |

1. **Цель:** повышение профессиональных компетенций в области преподаваемых учебных предметов и общепрофессиональных компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи** | **Результат** |
| Сформировать внутреннюю мотивацию на восполнение дефицитов организации познавательной деятельности обучающихся с точки зрения чтения и понимания текстов. | Мотивация на использование стратегии смыслового чтения |
| Актуализировать знания о стратегии смыслового чтения | Углубление профессиональных знаний о технологиях смыслового чтения. |
| Отработать практические умения использования стратегии смыслового чтения | Сформировано умение использования стратегии смыслового чтения |
| Оценить эффективность работы по организации познавательной деятельности обучающихся с точки зрения чтения и понимания текстов | Улучшение образовательных результатов обучающихся |
| Актуализировать знания о педагогических технологиях в обучении школьников | Актуализированы знания о педагогических технологиях в обучении школьников. |
| Отработать практические умения применять дистанционные обучающие платформы | Отработаны практические умения применять дистанционные обучающие платформы. |
| Оценить эффективность работы по освоению технологии смешанного обучения. | Оценена эффективность работы по освоению технологии смешанного обучения. |
| Сформировать мотивацию к обучению; развитию творческого отношения к собственной деятельности, возможности адекватно ее оценивать, выработать навыки саморазвития и самообучения | Сформирована у детей внутренняя  мотивация к обучению, у педагогов - знания об этом |
| Актуализировать знания о о педагогических технологиях со-бытийности | Творческое отношение педагогов и детей к собственной деятельности, объективная самооценка  |
| Отработать практические умения разработки сценариев организации и проведения события, разработки модели достижения поставленной цели | Детями педагогам известны навыки саморазвития и самообучения |
| Оценить эффективность работы по освоению технологии со-бытийности | Сформированы навыки рефлексии |

1. **Реализация программы по повышению образовательных результатов обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **дата** | **Название мероприятия** | **Участники**  |
| 1 | 10.08-14.12 | КПК «Актуальные вопросы развития образования» по модулю Педагогические стратегии повышения качества преподавания в школе | Педагоги, воспитатели, педагоги-психологи, социальный педагог, методист (25ч.) |
| 2 | 1.09-30.10 | КПК Обучение по программе ДПО «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ОО» | Административная команда |
| 3 | 29.08 | Семинар: Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в начальном образовании | Учителя начальных классов |
| 4 | 2.09 | Консультация для педагогов-психологов СШ, аттестующихся в 2020/2021г. | Якимова С.А. педагог-психолог |
| 5 | 4.09 | Создание раздела на сайте ОУ «Региональный проект «Повышения качества образования в ШНОР и ШНСУ» | Административная команда |
| 6 | 8.09 | Семинар для педагогов-психологов: Суицидальное поведение. Особенности работы с классом | Якимова С.А. педагог-психолог |
| 7 | 8.09 | Семинар для заместителей руководителя ОУ: «Применение дистанционных технологий в обучении» | С.А. Аракчеева, зам. директора по УВР |
| 8 | 11.09 | Семинар: Развитие кадрового потенциала как приоритет программы перехода школы в эффективный режим работы (ИРО) | Педагоги, воспитатели |
| 9 | 11.09 | Совещание: Итоги работы руководителей ШМО начальных классов за 2019/2020 учебный год» | С.А. Аракчеева, зам. директора по УВР |
| 10 | 14.09 | Мастер-класс: Среда дистанционной поддержки уроков | Гужева И.В. |
| 11 | 23.09 | Вебинар: Методическая среда ФГБУК «ВЦХТ»  | Воспитатели |
| 12 | 23.09 | Семинар особенности экспертного оценивания работ учителей начальных классов | Учителя начальных классов |
| 13 | 24.09 | Педагогический совет: Ресурсы в области повышения качества образования (МОУ СШ №8) | С.А. Аракчеева, зам. директора по УВР |
| 14 | 29.09 | Совещание: Контроль качества реализации основных образовательных программ на всех уровнях образования в формате дистанционного обучения | С.А. Аракчеева, зам. директора по УВР |
| 15 | 29.09 | Вебинар: Контроль качества реализации ООП при дистанционном обучении | Педагоги, воспитатели |
| 16 | 30.09 | Конференция для директоров школ и заместителей «Особенности работы образовательной организации в режиме дистанционного обучения | С.А. Аракчеева, зам. директора по УВР |
| 17 | 6-8.10 | Школа методиста: Повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения. Создание совместных планов работы участников проекта | С.А. Аракчеева, зам. директора по УВР |
| 18 | 9.10 | Семинар: Управление школьной мотивацией: проектирование решения проблем ее снижения (ИРО) | С.А. Аракчеева, зам. директора по УВР Якимова С.А. педагог-психолог |
| 19 | 9.10 | Видеоконференция: О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2020/2021г. | С.А. Аракчеева, зам. директора по УВР |
| 20 | 16.10 | Реализация плана работы образовательных мастерских «Открываем новые возможности дистанта: новые смыслы, новые технологии, новые роли и коммуникации» Онлайн-семинар в МОУ «Санаторная школа-интернат №6» | С.А. Аракчеева, зам. директора по УВРЛеонидова С.Л. зам. директора по ЛРФалетрова О.М. методист, Якимова С.А. педагог-психолог |
| 21 | 20.10 | Реализация плана работы образовательных мастерских «Открываем новые возможности дистанта: новые смыслы, новые технологии, новые роли и коммуникации» Онлайн-семинар в МОУ «Средняя школа №39. Кризис или возможности» | С.А. Аракчеева, зам. директора по УВР Педагоги, воспитатели |
| 22 | 20.10 | Онлайн-семинар: «Применения дистанционный технологий в обучении» | Педагоги, воспитатели |
| 23 | 21.10 | Реализация плана работы образовательных мастерских «Открываем новые возможности дистанта: новые смыслы, новые технологии, новые роли и коммуникации» Практический семинар в МОУ «Средняя школа №26» | С.А. Аракчеева, зам. директора по УВР Педагоги, воспитатели |
| 24 | 21.10 | Всероссийская научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей – пространство саморазвития личности» | С.А. Аракчеева, зам. директора по УВР Педагоги, воспитатели |
| 25 | 23.10 | Совещание: «Тьюторское сопровождение профессионального развития учителей начальной школы» | С.А. Аракчеева, зам. директора по УВР |
| 26 | 23.10 | Реализация плана работы образовательных мастерских «Открываем новые возможности дистанта: новые смыслы, новые технологии, новые роли и коммуникации» Практический семинар в МОУ «Средняя школа №90. Модель организации обучения с применением ДОТ» | С.А. Аракчеева, зам. директора по УВР Педагоги, воспитатели |
| 27 | 27.10 | Реализация плана работы образовательных мастерских «Открываем новые возможности дистанта: новые смыслы, новые технологии, новые роли и коммуникации» Практический семинар в МОУ «Средняя школа №89» | С.А. Аракчеева, зам. директора по УВР Педагоги, воспитатели |
| 28 | 29.10 | Семинар: Из опыта работы (школы, показывающие низкие образовательные результаты» | Педагоги, воспитатели С.А. Аракчеева, зам. директора по УВР Фалетрова О.М. методист |
| 29 | 30.10 | Вебинар: О проведении оргкомитета муниципального этапа всероссийской ллимпиады школьников 2020/2021 | Тетерина А.В., Оханова Ю.В., Гужлва И.В. |
| 30 | 3.11 | Педагогический совет: Итоги работы МОУ ГЦРО в 2019/2020г. | Педагоги, воспитатели С.А. Аракчеева, зам. директора по УВР  |
| 31 | 6.11 | Региональная конференция: «Преодоления школьной неуспешности: мотивированный учитель – мотивированный ученик» (ИРО) | Педагоги, воспитатели С.А. Аракчеева, зам. директора по УВР  |
| 32 | 23.11 | Час методиста: «Мониторинг организации методической работы в муниципальной системе образования» (ИРО) | С.А. Аракчеева, зам. директора по УВР  |
| 33 | 1.12 | Вебинар: Итоги опытно-экспериментальной работы (Москва) | С.А. Аракчеева, зам. директора по УВР  |
| 34 | 1.12 | Семинар: Работаем в ПОС | Педагоги, воспитатели |
| 35 | 3.12  | Конкурс управленческих команд «Чемпионат управленческих решений» | С.А. Аракчеева, зам. директора по УВР  |
| 36 | 3.12 | Видео-конференция «Обсуждение результатов правоприменительной практики департамента образования Ярославской области при осуществлении государственного контроля в сфере образования, лицензионного контроля за 10 месяцев 2020г.» | Административная команда |
| 37 | 4.12 | Семинар: Кадровая политика руководителя ОО на этапе стандартизации профессий | Административная команда |
| 38 | 4.12 | Вебинар: Актуальные вопросы аттестации педагогических работников | Гужова И.В.учителя, воспитатели |
| 39 | 10.12 | Семинар-практикум: Деятельность психолого-педагогического консилиума в образовательных организациях | Якимова С.А., Широких В.А. педагоги-психологи |
| 40 | 12.12 | Семинар: Современные подходы к оценке здоровья дошкольников | Леонидова С.Л. зам. директора по ЛР |
| 41 | 14.12 | Семинар: Управление качеством образования на основе выявленных профессиональных дефицитов | Административная команда |
| 42 | 15.12 | Итоги работы МКТ (ШНОР и ШНСУ) | учителя, воспитатели |
| 43 | 22.12 | Семинар: Развитие УУД как необходимое повышение качества образования (ИРО) | С.А. Аракчеева, зам. директора по УВР |
| 44 | 23.12 | Час методиста | Фалетрова О.М. методист |
| 45 | 24.12 | Вебинар: Оценка качества подготовки обучающихся начальной школы (ЦОиККО) | С.А. Аракчеева, зам. директора по УВР |

В результатереализации программы педагоги

* освоили технологии, позволяющие обучающимся продуктивно работать с текстом, анализировать тексты, обладатьумениями максимально точно и полно понять содержание текста, уловить все детали и освоить информацию практических целях;
* включили в образовательный процесс обучение на дистанционных платформах, познакомились с технологиями работы с текстом в сети Интернет, обладают способностью организовать непрерывное обучение;
* научились интерпретировать совокупность событий, попадающих в поле восприятия учащегося и делать их предметом оценки, основанием для жизненных выводов обучающихся, знать приемы и способы, совокупность которых повлечет за собой формирование со-бытийного подхода к воспитанию,
* обладают приемами создания благоприятного психологического климата для развития личности в образовательной организации, характерными чертами которой являются доброжелательность, защищенность, взаимопомощь, уважительность.