

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Санаторная школа-интернат № 6»

Рассмотрено
На заседании
педагогического совета от 30 декабря 2021 г.
протокол № 3

Утверждено

Директор санаторной школы-интерната № 6

М. П. Веденьев

Приказ от 30.12.2021 № 01-10/289



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Санаторная школа-интернат № 6»
за 2021 год**

Самообследование (аналитическая часть)

Санаторная школа-интернат № 6 находится в Красноперекопском районе г. Ярославля на территории Петропавловского парка, функционирует с марта 1960 года. С сентября 1989 года реорганизована в санаторную школу-интернат, которая создана для образования и воспитания детей, нуждающихся в длительном лечении, имеющих функциональные нарушения нервной и сердечно-сосудистой систем, попавших в трудную жизненную ситуацию и нуждающихся в социальной поддержке.

Реализуются три основные образовательные программы (ФГОС): основная образовательная программа начального общего образования (программа «Школа России» 1 классы, программа «Планета знаний» 2-4 классы) и основного общего образования (традиционная программа 5-9 классы).

Набор детей из всех районов города по желанию родителей (законных представителей) и по направлению от департамента образования мэрии города Ярославля в санаторную школу-интернат производится по медицинским показаниям:

1. Астенические, цереброастенические, неврозоподобные состояния как следствие раннего органического поражения ЦНС, травм черепа, нейроинфекций и соматических заболеваний;
2. Неврозы, в том числе логоневрозы;
3. Функциональная (тонзиллогенная и др.) кардиопатия;
4. СВД;
5. Первичная артериальная гипертония IА и IБ степени;
6. Хронический тонзиллит с тонзиллогенной кардиопатией;
7. Невротические формы реактивных состояний;
8. Состояние после перенесенного инфекционного, инфекционно-аллергического миокардита (не ранее чем через 6 месяцев после острого периода при отсутствии активности процессов);
9. Дети, нуждающиеся в общеукрепляющем, оздоровительном лечении.

В школе-интернате 203 воспитанника в возрасте от 7 до 15 лет.

Срок пребывания детей в школе-интернате определяется состоянием их здоровья и динамикой его восстановления. Численность обучающихся за последние три года постоянно увеличивается.

Медицинскую деятельность в соответствии с номенклатурой работ с полной диспансеризацией согласно приказа № 183-н от 21.04.2008 года МЗ и СР РФ «О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», осуществляют 9 специалистов. Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития выдана лицензия на осуществление следующих работ и услуг: при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: медицинскому массажу, сестринскому делу в педиатрии, стоматологии, физиотерапии; при осуществлении санаторно-курортной помощи по: детской кардиологии, неврологии, педиатрии, психотерапии, физиотерапии; при осуществлении амбулаторно-поликлинической помощи, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым).

Санаторная школа-интернат осуществляет помощь в обучении и оздоровлении детям, нуждающимся в длительном лечении с функциональными нарушениями нервной и сердечно-сосудистой систем.

Распределение по группам здоровья

Группа	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1 группа	1 %	1 %	-	2 %	1%	0,5%
2 группа	63 %	64 %	73%	72 %	78%	78,3%
3 группа	36 %	35 %	27%	26 %	21%	21,2%
4 группа	-	-	-	-	-	-

Основная масса детей имеет сложную профильную и сопутствующую хроническую патологию. Такие отклонения носят пожизненный характер. Главное направление работы с такими детьми – добиться стойкой клинико-лабораторной ремиссии заболеваний, избегать рецидивов, адаптировать детский организм к имеющимся отклонениям, чтобы обеспечить им нормальное развитие и рост, в будущем полноценную активную жизнь, правильный профессиональный выбор,

сформировать устойчивую мотивацию сохранения и улучшения здоровья. Для этого все участники образовательного процесса должны признать здоровье как основную жизненную ценность.

В образовательном стандарте большое значение отводится мониторингу оздоровления. Результат эффективности оздоровления стоит в одном ряду с предметными результатами. Работа становится эффективной, когда можно оценить результаты своей деятельности. Для этого должны быть определены критерии. В своей работе по оценке эффективности здоровьесбережения мы используем следующие критерии:

1. Оценка физического здоровья по шкале Апанасенко (ОФЗ).
2. Определение индекса физической подготовки с использованием тестов программы мэра г. Москвы (ИФП).
3. Определение коэффициента выносливости (КВ).
4. Антропометрия в динамике.
5. Заболеваемость за учебный год (учитывается общая, инфекционная заболеваемость, наличие либо отсутствие рецидивов хронических болезней, травматизм)

И мы с полной уверенностью можем сказать, что за период обучения можно не только сохранить здоровье ребёнка, но и улучшить его. Так за последние одиннадцать лет мы имеем следующую динамику: за 2011 год показатели состояния здоровья улучшились у 53 % детей, за 2012 год - у 61%, за 2013 год - у 63%, за 2014 год - у 64%, за 2015 год - у 66%, за 2016 год - у 65%, за 2017 год - у 66%, 2018 год – у 67%, 2019 год – 66 %, 2020 год – 57%, 2021 год – 67% - что соответствует оценке «отлично».

Наша работа направлена на обеспечение психолого-педагогических и лечебно-оздоровительных условий реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования через:

1. Преимущество содержания и форм организации оздоровительно-учебно-воспитательного процесса.
2. Учёт специфики возрастного психофизического развития обучающихся.
3. Формирование и развитие медико-психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.
4. Вариативность направлений медико-психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

Медико-психолого-педагогическая служба школы-интерната обеспечивает условия для проведения комплексной диагностики обучающихся и координирует действия специалистов. Поставленные цели являются едиными для всех служб школы-интерната, для решения задач привлекаются все участники медико-психолого-педагогического сопровождения ребёнка, которое всегда персонафицировано.

В санаторной школе-интернате для педагогов города работает муниципальный ресурсный центр по теме «Педагогическое сопровождение саморазвития школьников» (приказ департамента образования мэрии города Ярославля 26.08.2021 №01-05/761).

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников по русскому языку и математике ежегодно показывают справляемость более 93%. Ежегодно растёт количество кружков, секций, действующих на базе школы-интерната, охват обучающихся дополнительным образованием составляет 100 %.

Родительская общественность активно принимает участие в работе следующих органов управления школой-интернатом: Попечительском Совете (согласован с профсоюзным комитетом 01.09.2011 г., утвержден приказом директора № 01-10/146 от 01.09.2011 года), Родительском комитете школы и классов. Деятельность этих органов регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе и годовом плане работы санаторной школы-интерната.

В санаторной школе-интернате 19 опекаемых детей (9,2%), 45 детей из многодетных семей (21,84%), 8 человек воспитывает один отец (3,88%), 88 человек воспитывает одна мать (47,72%), 9 семей (4,37%) находятся в социально опасном положении, полные семьи имеют 110 человек. На учете в ОДН ОП и КДН и ЗП состоят 2 человека.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательными отношениями в школе – интернате, по данным анкетирования, составляет 94,4%. Учащиеся и их родители хорошо оценивают позиции, которые занимает школа – интернат в городе. Родительские собрания в среднем посещают 81% родителей (законных представителей). Увеличилось количество родителей, принимающих активное участие в мероприятиях санаторной школы-интерната.

Ежегодно от 50 до 86% учеников участвуют в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по двадцати предметам:

Обучающиеся	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020 - 2021		2021-2022	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4 класса	16чел.	57%	20чел.	100%	26чел.	81%	23чел.	88%	26чел.	84%	15 чел.	83%
5 – 6 классов	32чел.	58%	24чел.	67%	24чел.	56%	39чел.	81%	40чел.	73%	32 чел.	63%
7 – 8 классов	20чел.	50%	22чел.	46%	30чел.	65%	21чел.	60%	27чел.	71%	40 чел.	77%
9 класса	7 чел.	54%	12чел.	86%	9чел.	50%	22чел.	79%	12чел.	86%	16 чел.	89%
ИТОГО	75чел.	55%	78чел.	58%	89чел.	64%	105ч.	76%	105ч.	76%	103 чел.	75%

Об эффективности работы санаторной школы-интерната говорят следующие результаты:

1. Осуществление инновационной деятельности на муниципальном уровне в статусе экспериментальной площадки и ресурсного центра.
2. Ежегодное сохранение контингента обучающихся

Приоритетами развития являются:

1. Улучшение материальной базы, ресурсов и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса
2. Повышение квалификации педагогов и эффективности преподавания с применением проблемно-диалогической технологии и использованием информационно-коммуникационных технологий
3. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений
4. Совершенствование и активизация работы органов ученического самоуправления в классе и в школе-интернате

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	203 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	81 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	122 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	38 чел./ 20%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел. / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел. / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел. / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел. / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	человек/%	203 чел. / 100%

	численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	162 чел. / 80 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	99 чел. / 61 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	82 чел. / 51 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	22 чел. / 14 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел. / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел. / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	203 чел. / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	18 чел. / 9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25 чел. / 71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25 чел. / 71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10 чел. / 29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10 чел. / 29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31 чел. / 89%
1.29.1	Высшая	человек/%	7 чел. / 20%
1.29.2	Первая	человек/%	14 чел. / 40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	35 чел. / 100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5 чел. / 14%
1.30.2	Свыше 20 лет	человек/%	16 чел. / 46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7 чел. / 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12 чел. / 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	человек/%	42 чел. / 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42 чел. / 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	53,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	203 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11,61 кв.м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	203 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	81 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	122 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	0 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	203 чел./100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0 чел.
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0 чел.
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0 чел.
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0 чел.
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	9 чел./4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	203 чел./100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	203 чел./100%
1.8.1	На муниципальном уровне, в том числе участвовали:	человек/%	93 чел./46%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	99 чел./49%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0 чел.
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	153 чел./65%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	22 чел./11%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	162 чел./80%
1.9.1	На муниципальном уровне, в том числе:	человек/%	35 чел./49%

1.9.2	На региональном уровне	человек/%	99 чел. / 61 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0 чел.
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	82 чел. / 51 %
1.9.5	На международном уровне	человек/%	22 чел. / 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	17 чел./8%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	13 чел./6%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	4 чел./2%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0 чел.
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0 чел.
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0 чел.
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	17
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	14
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	35 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25 чел. / 71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25 чел. / 71%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10 чел. / 29%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10 чел. / 29%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31 чел. / 89%
1.17.1	Высшая	человек/%	7 чел. / 20%
1.17.2	Первая	человек/%	14 чел. / 40%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	35 чел. / 100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5 чел. / 14%
1.18.2	Свыше 20 лет	человек/%	16 чел. / 46%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	7 чел. / 20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12 чел. / 34%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	42 чел. / 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2 чел. / 5%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	18
1.23.2	За отчетный период	единиц	10
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	21
2.2.1	Учебный класс	единиц	18
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	16
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	15
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	203 чел. /100%