

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Санаторная школа-интернат №6»

Рассмотрено на медико-педагогическом совете
30.08.2016г. протокол №1

Принято на общем собрании
работников санаторной школы-интерната от 30.08.2016 г. № 2

Утверждено приказом
директора
01.09.2016г. № 01-10/188

**Положение
о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой муниципальное
общеобразовательного учреждения
«Санаторная школа-интернат №6»**

1. Общее положение

- 1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой санаторной школы-интерната №6» (Далее - Учреждение).
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:
 - Конституцией Российской Федерации;
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (ст.34 п.21);
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями на 24 ноября 2015 года);
 - приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 года № 822 «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;
 - Устава Учреждения;
 - лицензии на осуществлении медицинской деятельности № ЛО-76-01-001766 от 07 декабря 2015 г. при оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении по детской кардиологии, медицинскому массажу, неврологии, педиатрии, психотерапии, сестринскому делу в педиатрии, стоматологии, физиотерапии.
- 1.3. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой регулирует порядок и особенности пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой для осуществления лечебно-оздоровительной деятельности в Учреждении и оказания медицинской помощи обучающимся, нуждающимся в оздоровлении.

2. Основные цели лечебно-оздоровительной деятельности.

- 2.1. Организация и систематическое проведение лечебно-оздоровительных мероприятий в условиях круглосуточного пребывания детей в Учреждении, согласно лицензии на медицинскую деятельность;
- 2.2. Мониторинг углублённых осмотров, диспансеризации детей и рекомендации по медико-педагогической реабилитации обучающихся;
- 2.3. Решение вопросов выбора физической активности обучающихся и их профориентации.
- 2.3 Оказание помощи педагогическим работникам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся при осуществлении образовательных отношений с учётом особенностей их развития и состояния здоровья при выполнении медико-психологических рекомендаций;
- 2.4. Ведение просветительской работы среди обучающихся, родителей (законных

представителей), педагогических работников по ознакомлению с санитарно-гигиеническим режимом Учреждения, особенностями медицинской реабилитации, формирования у детей навыков здорового и безопасного образа жизни.

3. Порядок осуществления медицинской деятельности и лечебно-оздоровительной работы

3.1. В Учреждении осуществляется комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий, направленных на улучшение здоровья учащихся. Назначение лечебно-профилактических мероприятий производится строго индивидуально, исходя из степени тяжести и стадии течения заболевания, характера его лечения, учитывая физическое развитие ребёнка, наличие письменного информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

3.2. В основе лечебно-оздоровительной работы Учреждения:

- возрастной биологический режим с достаточными физическими нагрузками (после оценки физического здоровья, индекса физической подготовки, коэффициента выносливости индивидуально каждого ребенка в динамике);
- полноценное сбалансированное питание;
- выполнение рекомендаций врачей поликлиник по месту жительства детей, врачей-специалистов Учреждения.

3.3. Выполняются следующие виды лечебно-оздоровительных мероприятий:

- Опрос, в том числе выявление жалоб, сбор анамнеза;
- Осмотр, в том числе пальпация, перкуссия, аускультация, риноскопия, фарингоскопия, непрямая ларингоскопия, вагинальное исследование (для девочек), ректальное исследование;
- Антропометрические исследования;
- Термометрия;
- Тонометрия;
- Неинвазивные исследования органа зрения и зрительных функций;
- Неинвазивные исследования органа слуха и слуховых функций;
- Исследование функций нервной системы (чувствительной и двигательной сферы);
- Введение лекарственных препаратов по назначению врача, в том числе перорально, внутримышечно, внутривенно, подкожно, внутрикожно;
- Медицинский массаж;
- Лечебная физкультура;
- Терапевтическая стоматология;
- Физиотерапевтическое лечение;
- Вакцинация, согласно национального календаря и по эпидемическим показаниям;
- Курсы химиопрофилактического противогельминтного лечения.
- Проведение курсов общеукрепляющего, профилактического, противорецидивного лечения по назначению специалистов Учреждения, медицинских учреждений по месту регистрации ребёнка.

3.4. Организуются и принимается участие в проведении:

- Лабораторных методов обследования, в том числе клинических, биохимических, бактериологических, вирусологических, иммунологических;
- Функциональных методов обследования, в том числе электрокардиографии, суточного мониторирования артериального давления, суточного мониторирования электрокардиограммы, спирография, пневмотахометрии, пикфлоуметрии, рэоэнцефалографии, электроэнцефалографии, спирометрии, динамометрии;
- Рентгенологических методов обследования, в том числе флюорографии (для лиц старше 14 лет) и рентгенографии, ультразвуковых исследованиях, доплерографических исследованиях.

4. Деятельность медицинских работников

4.1. Комплексные медицинские осмотры детей при поступлении в Учреждение и в динамике

- пребывания (с оценкой состояния здоровья, оценкой физического здоровья, индекса физической подготовки, коэффициента выносливости, определением группы здоровья, физкультурной группы и составлением индивидуального плана реабилитации);
- 4.2. Контроль состояния здоровья обучающихся;
 - 4.3. Оказание первой (доврачебная, врачебная) медицинской помощи обучающимся при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других неотложных состояниях;
 - 4.4. Вызов скорой и неотложной медицинской помощи;
 - 4.5. Направление на госпитализацию (по согласованию с родителями (законными представителями));
 - 4.6. Помещение заболевших детей в изолятор не более, чем на три часа;
 - 4.7. Госпитализация без согласования с родителями (законными представителями) по экстренным показаниям и по решению медицинской комиссии, а также при невозможности связаться с родителями или законными представителями;
 - 4.8. Организация работы по созданию здоровой среды в Учреждении, в том числе контроль за состоянием окружающей территории, пищеблока, санузлов, учебных и жилых помещений, мест отдыха, обучающихся Учреждения;
 - 4.9. Противозаразительные и карантинные мероприятия в период роста заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями, эпидемии гриппа, вспышек инфекций и др. в соответствии с нормативными и методическими документами;
 - 4.10. Осуществление методического обеспечения работы по рациональной организации образовательных отношений, контроль за соответствием его параметров гигиеническим нормам и правилам (контроль недельной нагрузки обучающихся, рациональность составления расписания уроков, длительность непрерывного применения на уроках технических средств обучения и т.д.);
 - 4.11. Контроль за организацией безопасности образовательных отношений;
 - 4.12. Контроль за организацией физического воспитания обучающихся Учреждения (определение в зависимости от состояния здоровья ребенка медицинской группы для занятий физкультурой; степени физической нагрузки для детей, относящихся к той или иной медицинской группе, адаптация обучающихся к занятиям физкультурой; осмотр обучающихся и решение вопроса о допуске к соревнованиям и др. мероприятиям; контроль качества уборки физкультурного зала и раздевалок, душевых; режима проветривания помещений; контроль за условиями занятий физкультурой на открытом воздухе и др.);
 - 4.13. Ежедневный осмотр открытых поверхностей тел сотрудников пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний, проверка на предмет катаральных явлений верхних дыхательных путей и расстройств пищеварения;
 - 4.14. Контроль за соблюдением сроков прохождения периодических медицинских осмотров сотрудниками Учреждения и заполнения личных медицинских книжек; за профессионально-гигиенической подготовкой и аттестацией должностных лиц и работников, вакцинацией сотрудников;
 - 4.15. Проведение иммунопрофилактики, туберкулинодиагностики в Учреждении в соответствии с нормативными и методическими документами;
 - 4.16. Работа по гигиеническому образованию и воспитанию, формированию у обучающихся ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
 - 4.17. Проведение периодических профилактических медицинских осмотров (диспансеризации) обучающихся; организация передачи обучающихся и воспитанников Учреждения с хроническими болезнями и выраженными функциональными расстройствами, выявленными при медицинских профилактических осмотрах, на диспансерное наблюдение к врачам-специалистам по профилю заболевания в лечебно-профилактические учреждения по месту жительства или государственной системы здравоохранения для получения специализированных видов медицинской помощи;
 - 4.18. Участие в работе по профессиональной ориентации обучающихся в Учреждении с учетом медицинских аспектов выбора профессии;

- 4.19. Организация врачебного профессионального консультирования подростков с выявленными отклонениями в состоянии здоровья;
- 4.20. Осуществление взаимодействия медицинского персонала Учреждения с педагогами, психологами и социальным педагогом по подбору обучающимися профессий и специальностей, соответствующих интересам, способностям и состоянию здоровья;
- 4.21. Разработка и реализация в пределах своей компетенции программы оздоровления, исходя из особенностей состояния здоровья, физического и психологического развития, индивидуальных особенностей детей;
- 4.22. Проведение процедур, определенных курсом лечения, планируемого для каждого ребёнка индивидуально, при условии обязательного согласования с учебным расписанием;
- 4.23. Анализ и обобщение работы на заседаниях врачебной, медико-педагогической комиссий. При необходимости результаты доводятся до родителей (законных представителей), даются рекомендации по необходимому дообследованию;
- 4.24. Контроль за организацией рационального питания обучающихся и сотрудников.

5. Пользователи лечебно-оздоровительной инфраструктурой

5.1. Пользователями лечебно-оздоровительной инфраструктурой в Учреждении являются обучающиеся, работники Учреждения.

5.2. Обучающиеся, пользующиеся инфраструктурой Учреждения имеют следующие показания:

- Астенические, цереброастенические, неврозоподобные состояния, как следствие раннего органического поражения нервной системы, травм черепа, нейроинфекций и соматических заболеваний;
- Неврозы;
- Функциональные (тонзиллогенная и другие) кардиопатии;
- ВСД, СВД;
- Первичная артериальная гипертония I «А» и I «Б» степени, вегетососудистая дистония гипертонического типа;
- Хронический тонзиллит с тонзиллогенной кардиопатией;
- Невротические формы реактивных состояний;
- Состояние после перенесенного инфекционного, инфекционно-аллергического миокардита не ранее, чем через шесть месяцев после острого периода заболевания при отсутствии активности процесса;
- Дети, нуждающиеся в общеукрепляющем, оздоровительном лечении.

5.3. Обучающиеся, поступающие в Учреждение, направляются на врачебную комиссию, действующую на основании положения об организации работы врачебной комиссии, утвержденного приказом директора Учреждения.

5.4. С учетом рекомендаций врачебной комиссии на заседании медико-педагогического совета определяются сроки пребывания обучающихся в Учреждении.

5.5. Обучающиеся Учреждения посещают медицинские кабинеты в следующих случаях:

- При ухудшении самочувствия;
- При обострении хронических заболеваний;
- При получении травм и отравлений, независимо, где они получены (в пути следования в школу, на пришкольной территории, на уроке, на перемене, при участии в мероприятии и т. п.);
- По вызову медицинского работника для осмотра;
- Для выполнения назначенных медицинских процедур.

5.6. Обучающиеся Учреждения имеют право посещать медицинские кабинеты, не дожидаясь окончания урока, мероприятия, поставив предварительно в известность учителя, классного руководителя, воспитателя, руководителя кружка, секции, а в экстренных случаях и без предварительной постановки в известность учителя, классного руководителя, воспитателя, руководителя кружка, секции.

6. Обязанности и права пользователей лечебно-оздоровительной инфраструктурой

6.1. Пользователи лечебно-оздоровительной инфраструктуры

6.1.1. Обязаны:

- Входить в медицинские помещения и покидать их его только с разрешения медицинских работников.
- Соблюдать очередность и порядок.
- Аккуратно обращаться с медицинским инвентарем (весами, ростомером и т. п.).
- Не открывать шкафы, не брать из них какие-либо медицинские инструменты и препараты, не принимать какие-либо медицинские препараты.
- Сообщать медицинскому работнику: об изменениях в состоянии своего здоровья; об особенностях своего здоровья: о наличии хронических заболеваний, о перенесенных заболеваниях, о наличии аллергии на пищевые продукты и другие вещества, медицинские препараты, недопустимости (непереносимости) применения отдельных медицинских препаратов, о группе здоровья для занятий физической культурой.
- Проявлять осторожность при пользовании медицинскими инструментами (ртутным термометром, спирометром, динамометром, ингаляторами и т. п.).
- Выполнять указания медицинских работников своевременно и в полном объеме.
- Доложить учителю, классному руководителю, воспитателю, руководителю кружка, секции о результатах посещения.
- В полном объеме и в срок выполнить указания медицинских работников.

6.1.2. Имеют право:

6.1.2.1. Получить лечебно-оздоровительную и медицинскую помощь в следующих медицинских кабинетах:

- Кабинет заместителя директора по лечебно-оздоровительной работе ($S 18,6\text{ м}^2$), который при необходимости используется для работы врачей-специалистов и врачей-консультантов.
- Кабинет психотерапевта ($S 10,6\text{ м}^2$)
- Кабинет dietсестры ($S 20\text{ м}^2$) с аптечным отсеком.
- Помещение постовой медсестры ($S 15,3\text{ м}^2$)
- Процедурный кабинет ($S 9,1\text{ м}^2$):
- Кабинет зубного врача ($S 12,4\text{ м}^2$) на одно стоматологическое кресло.
- Прививочный кабинет ($S 9\text{ м}^2$).
- Кабинеты физиолечения:
 - а) 2 смежных комнаты ($S 37,3\text{ м}^2$ на 7 кабин и $S 45,2\text{ м}^2$ на 8 кабин);
 - б) кабинет электросна ($S 22,4\text{ м}^2$);
- кабинет для осмотра и проведения функциональных проб ($S 25,4\text{ м}^2$);
- массажный кабинет ($S 8,8\text{ м}^2$);
- Изолятор на 2 палаты и бокс с отдельным выходом на территорию Учреждения.

6.1.2.2. Получать услуги с использованием установленного в перечисленных кабинетах сертифицированного оборудования.

6.1.2.3. Ознакомление с режимом работы медицинских кабинетов и их посещение в соответствии с регламентированным графиком, утвержденным директором Учреждения.

6.1.2.4. Ознакомление с мониторингом эффективности оздоровления по следующим показателям:

- Динамика оценки физического здоровья (ОФЗ).
- Динамика индекса физической подготовки (ИФП).
- Динамика коэффициента выносливости (КВ).
- Динамика антропометрии.
- Показатели заболеваемости.
- Показатели диспансеризации.

6.1.2.5. На осуществление реабилитационных мероприятий (массаж, физио-процедуры, санация хронических очагов инфекции полости рта и т.д.).