**Тема: «Права детей»**

**Музыкальная пауза 1** 5 класс

(оценивается по 5-ти балльной системе)

**Вступительное слово ведущих**

Сегодня наше мероприятие мы посвящаем теме   «Права Детей». Все вы знаете, что 20 ноября ежегодно отмечается Всемирный день прав ребёнка, посвящённый принятию очень важного  документа-Конвенции о правах ребёнка.

 - Скажите, а кто прежде всего проявляет беспокойство о вас, пытается уберечь от неприятностей, создать все необходимые для вашего условия, защитить ваши интересы и права?

- Конечно, ваши родители, семья, школа - важная часть общества.

 - Что такое право? (это отсутствие ограничений, разрешение на что-либо).

   -Существует документ международного значения - «Всеобщая    декларация прав человека», где закреплены гражданские, политические, социальные, экономические права, принадлежащие каждому человеку. ***(Принята 10 декабря 1948 г. ООН).***

Цель ООН - борьба за мир и сотрудничество между государствами.

**Основная идея** этого документа состояла в том, что человечество должно давать детям лучшее из того, что оно имеет. Но этот документ носил **необязательный характер** для государств.

ООН стала разрабатывать большой документ о правах детей, чтобы сделать их обеспечение **обязательным** для государств.

Таким документом стала **«Конвенция о правах ребёнка». *(Принята 20 ноября 1989 г. ООН)***

-В ней говорится, что государства, подписавшие ее, взяли на себя обязательства заботиться о вас, вашем здоровье, благополучии, образовании и всестороннем развитии.

- А кто знает, сколько статей в Конвенции?

В Конвенции 54 статьи. Давайте познакомимся с некоторыми из них        *Право на жизнь*

*Право на имя    Право на мед помощь    Право на образование*

*Право на отдых и досуг    Право иметь имущество    Право на тайну переписки*

Объявляется **1 конкурс «Визитная карточка»**

(оценивается по 5-ти балльной системе)

Критерии оценки: оригинальность, организованность, креативность

(команда готовит название, девиз, эмблема, плакат «От прав ребенка к правам взрослого», который необходимо защитить)

**2 конкурс «Разминка»**

(по 1 баллу за каждый правильный ответ)

Каждая команда получает по 4 вопроса поочередно:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вопрос** | **Ответ** |
| 1 | О ком идет речь: Человек, связанный с государством определенными правами и обязанностями? | Гражданин |
| 2 | Как называется государство, в котором все подчинено закону? | Правовое |
| 3 | Как человек становится гражданином РФ? | По рождению (родители граждане РФ, родители неизвестны, но ребенок находится на территории РФ)В результате приема в гражданство. |
| 4 |  Может ли должностное лицо (государственный чиновник) быть не гражданином РФ? | Нет |
| 5 | С какого момента человек получает права? | С рождения |
| 6 | Как называется способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их?  | Дееспособность |
| 7 | Какие сделки могут осуществлять дети от 6 до 14 лет? | Мелкие бытовые |
| 8 | Может ли человек купить автомобиль в 15 лет? | Да, но распоряжаться им он сможет с 18 лет. |
| 9 | Как можно получить права взрослого человека в 16 лет? | Путем Эмансипации:- вступив в брак- работая по трудовому договору |
| 10 | Назовите естественные права человека | Право на жизнь, свободу, неприкосновенность, свободу совести, мысли, слова, собраний, достоинство. |
| 11 | Какой международный документ был принят ООН в 1948г. и защищает права человека?  | Всеобщая декларация прав человека |
| 12 | В каком международном документе прописаны права детей, он был принят ООН в 1989г.? | Конвенция прав ребенка |
| 13 | До какого возраста человек считается ребенком? | До 18 лет |
| 14 | Главный закон РФ | Конституция |
| 15 | Главное политическое право человека | Участвовать в управлении своей страной |
| 16 | Кто или что принимает законы? | Органы государственной власти |
| 17 | Из чего состоит право собственности? | Владеть, использовать, распоряжаться |
| 18 | Должен ли каждый человек трудиться? | Нет, труд свободен |
| 19 | Каким должно быть начальное и общее образование? | Бесплатным |
| 20 | С какого возраста наступает уголовная ответственность за тяжкие и особо тяжкие преступления? | С 14 лет |
| 21 | С какого возраста наступает административная ответственность | С 16 лет |

**3 конкурс «Конкурс капитанов»**

Пока капитаны размышляют, идет **Музыкальная пауза 2** 6 класс

**Тест для капитанов**

(по одному баллу за каждый правильный ответ)

***(Тест по 3 вопроса каждому капитану)***
*(верный ответ отмечен \*)*

***1:*** - Ребенком, согласно Закону о правах ребенка считается человек:

а) с момента рождения до 18 лет \*
б) с момента рождения до 14 лет
в) с момента рождения до 16 лет

***2:*** - Дети имеют равные права при условии:

а) если они родились в одной стране
б) если они родились в законном браке
в) равного социального положения
г) независимо от различных обстоятельств \*
д) равного имущественного положения

***3:***- Жестоко, грубо, оскорбительно с ребенком имеют право обращаться:

а) родители
б) родственники
в) никто\*
г) сверстники

***4:*** - Государство имеет право разлучать ребенка с одним или обоими родителями:

а) если это необходимо в интересах государства
б) не имеет права
в) если это необходимо в интересах ребенка\*

***5:*** - С какого возраста ребенок имеет право на самостоятельный труд:

а) с 18 лет
б) с 16 лет \*
в) после окончания учебного заведения, дающего профессиональную подготовку

***6:*** - Дети имеют право на объединение в самостоятельные детские организации:

а) при условии, что деятельность этих организаций не противоречит законам своей страны, не ущемляет права и свободы других лиц\*
б) не имеют этого права
в) при условии обязательного присутствия взрослого руководителя
г) безоговорочно

***7:*** - Ребенок, живущий в собственном доме или в государственной квартире, имеет право на это жилище:

а) всегда и при любых обстоятельствах\*
б) только пока живет с родителями
в) пока живы родители

***8:*** - За нарушение детьми до 14 лет законодательства несут ответственность:

а) сами дети;
б) родители или лица, их заменяющие (опекуны или приемные родители)\*;
в) только родители;

***9:*** - Ребенок, проживающий отдельно от одного или обоих родителей, имеет право:

а) на поддержание регулярных личных отношений с родителями, если это не наносит вреда его жизни и воспитанию\*;
б) в случаях, предусмотренных распоряжением органов опеки и попечительства;
в) по согласию с родственниками или опекунами.

**10: -**Отец платит 12-летнему сыну алименты. Кто имеет право распоряжаться этими средствами:

а) сын
б) мама\*
в) органы опеки

***11:*** - Во дворе школы произошла драка. Максим под давлением своих друзей намеренно обидел Игоря. Вследствие этого Игорь кинулся в драку с друзьями Максима. Сам Максим участия в драке не принимал. Однако инспектор по делам несовершеннолетних привлек его к ответу. В качестве кого?

а) организатора
б) соучастника
в) подстрекателя\*

***12:*** - Уголовная ответственность отягощается в связи с состоянием опьянения. Что считается состоянием опьянения?

а) употребление алкоголя\*
б) наркотических средств\*
в) употребление других одурманивающих веществ\*

***13:*** - Тебе 14 лет. Кем ты считаешься по Российскому законодательству?

а) недееспособным
б) дееспособным
в) частично дееспособным\*

***14:*** - Ты нарушил устав школы. Какая отрасль права вступает в силу?

а) гражданская
б) административная \*
в) семейная

**15:** До какого времени подросток может находиться на улице, в общественных местах без сопровождения взрослых? (детям до 16 лет — с 22.00 часов)

А) до 21

Б) до22\*

В) до 23

**4 конкурс « Сказочный конкурс»**

(по 5-ти балльной системе)

(Карточки: право на жизнь, право на мед. помощь, право на образование, право на отдых и досуг, право на жилье и имущество)+ предметы одежды.

Каждая команда получает карточку с правом, вспомните сказку, в которой это право нарушено, разыграйте отрывок из нее и ответьте сказочному герою-нарушителю фразой, начиная со слов: «Ты не имеешь право…..»

Во время подготовки задания, проходит **Музыкальная пауза 3** 7 класс и

**Игра со зрителями.**

**Ответьте на вопрос.**

1. Разбойника, убивающего людей одним звуком своего голоса, побеждает человек, только что научившийся ходить. Кто он? **(Илья Муромец).**
2. В одной стране для установления личности стали специальной меркой измерять ноги. Кого искали в этой стране? **(Золушку).**
3. Фермер вырастил на участке рекордный урожай, но не может справиться с уборкой и приглашает еще 5 работников. Каких? **(Бабка, Внучка, Жучка, Кошка, Мышка).**
4. Голова, отделенная от тела сама называет убийцу. Кто он? **(Черномор).**
5. Простая «работница» сельского хозяйства создает изделие из драгоценного металла. Ее хозяева начинают испытывать его на прочность. Внезапно появляется незнакомка и разбивает сокровище. Как она это делает? **(мышка хвостиком махнула).**
6. Под угрозой расправы гость выселяет хозяина из дома. Друзья хозяина напрасно стараются урезонить захватчика, только угроза применения холодного оружия заставляет его покинуть дом. Какое это оружие? Назовите произведение. **(Коса. Сказка «Лиса и Заяц).**

**Продолжите предложение соответствующими терминами, которые используются во Всеобщей декларации прав человека:**

1. схватив крысу Шушару за хвост Буратино нарушил ее право на **(личную неприкосновенность).**
2. говорящий сверчок посоветовал Буратино воспользоваться правом на получение **(бесплатного образования).**
3. папа Карло жил очень бедно и не имел никакой защиты от**…(безработицы).**
4. Буратино хотел попасть в театр, потому что у него было право **…(наслаждаться искусством).**

**Вопросы:**

1. Какой предмет в басне Крылова «Мартышка и очки» является продуктом научно-технического прогресса? **(очки)**
2. Кто из персонажей сказки Пушкина «О попе и работнике его Балде» воспользовался своим правом на труд? **(Балда)**

**5 конкурс «Юридический факультет»**

(по одному баллу за каждый правильный ответ)

**Команды должны приготовить обвинительную речь, адресованную литературным героям, либо защитить права литературного героя.**

Карточки, три человека-прокуроры, 2-адвокаты.

1. Обвинение лисе Алисе и коту Базилио в денежных махинациях.
2. Обвинение почтальону Печкину за получение подарков при исполнении служебных обязанностей.
3. Обвинение Волку за проникновение в чужое жилище обманным путем.
4. Защита Золушки в судебном процессе против Мачехи.
5. Защита Кая в судебном процессе против Снежной Королевы.

В это время **Музыкальная пауза 4** 8 класс.

**6 конкурс « Мешок с пословицами»**

(по одному баллу за каждую пословицу)

*(вода, волк, свинья, книга, часы - время) (листы+ ручки)*

Участник команды вытаскивает из мешка предмет, далее команда называет пословицы, поговорки, загадки с этим предметом. Каждой команде на выполнение задания отводится время **Музыкальной паузы 5** 9 класса.

**7 конкурс « Музыкальный»**

(по 5-ти балльной системе)

Для каждой из  команд исполняется песня. Игроки должны узнать песню и сказать, о каких правах в ней идет речь.

«Учат в школе» – **право на обучение**

«Песня Бременских музыкантов» *про дороги* – **право на досуг, перемещение**…

Песня на стихи Михалкова «На прививку» - **право на медицинское обслуживание**

«Песенка Мамонтенка» – **право на семью**

«Песня друзей» *дайте нам краски* – **право на творчество и самовыражение.**

**Подведение итогов.**

**Анкета**

Мы с вами говорили о правах, обязанностях и ответственности детей. Мы предлагаем вам ситуации из вашей жизни. Если вы ответите честно на вопросы, то поймете, все ли вы делаете верно, или вам еще надо работать над собой.

**Ответ а) – 5 баллов; б) – 3 балла; в) – 0 баллов.**

**1 ситуация – Тебе поручили оформить новогоднюю газету:**

а) Отложу все дела и займусь оформлением
б) Займусь, когда будет свободное время
в) Перепоручу другому однокласснику

**2 ситуация – Ты сидишь в транспорте. Заходит пожилая женщина:**

а) Уступлю место
б) Попрошу соседа, чтобы уступил место
в) Отвернусь, и буду смотреть в окно

**3 ситуация – Ты видишь, как бьют твоего одноклассника:**

а) Постараюсь защитить
б) Попрошу вмешаться прохожих
в) Пройду мимо

**4 ситуация – Ты нашел кошелек, где было 100 рублей:**

а) Постараюсь вернуть владельцу
б) Передам взрослому
в) Возьму себе

* Если вы набрали от **15 – 20** баллов - вы порядочный человек. Продолжайте действовать так же уверено. Родители и школа могут гордиться вами.
* Если от **10 – 15** баллов - вам есть, над чем поработать.
* Если менее **10** баллов - здесь уже ничего не остается, как взять себя в руки и усиленно работать над собой.