Проверочная работа по литературному чтению за 2 четверть

учени \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Установи соответствие.

|  |  |
| --- | --- |
| Редьярд Киплинг | автор басни «Ворон и лисица» |
| Эзоп | автор басни «Ворона и лисица» |
| И.А.Крылов | автор сказки «Рикки-Тикки - Тави» |

1. Закончи предложение:

Литературное произведение, у которого есть зачин, основная часть и концовка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Краткий стихотворный рассказ-аллегория нравоучительной направленности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Запиши название басни.

Медведь задумал жить такими же трудами.  
Пошел по лесу треск и стук,  
И слышно за версту проказу.  
Орешника, березника и вязу  
Мой Мишка погубил несметное число,  
А не дается ремесло. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши, в чём заключается главная мысль этой басни.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Подбери пословицу к этой басне.

А) Учиться всегда пригодится. Б) Защищать родину – защищать свою мать. В) Терпение и труд все перетрут.

6. К слову трудолюбивый, подобраны синонимы. Зачеркни лишнее.

Трудолюбивый - [работящий](https://kartaslov.ru/%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%8B-%D0%BA-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%83/%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8F%D1%89%D0%B8%D0%B9), [прилежный](https://kartaslov.ru/%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%8B-%D0%BA-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%83/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9), ленивый, [труженик](https://kartaslov.ru/%D1%81%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%8B-%D0%BA-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%83/%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%BA).

1. Запиши два вопроса к басне.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительная часть.

1. Соедини слова с их лексическим значением

|  |  |
| --- | --- |
| рделись | откуда |
| отколь | краснели |
| пленил | приятный |
| вещунья | захватил |
| ангельский голосок | приносящая вести |

1. Установи соответствие, запиши названия граф таблицы.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Лучше ничего не видеть и быть слепым, незрячим, нежели видеть только ужас, царящий вокруг. | «Лебедь, рак да щука» |
| Никакое дело не может иметь успеха, если все участники двигаются в разных направлениях, действуют несогласованно | «Любопытный» |
| Нередко углубляются в детали настолько, что не замечают главного и важного. | «Рысь и крот» |

1. Запиши кратко , почему у медведя из басни «Трудолюбивый медведь» не получилось, как у мужика гнуть дуги.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_